

# ИННОВАЦИОННАЯ РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

**Микляева М.А.** <sup>1</sup>

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск, Россия

**Околелов А.Ю.** <sup>2</sup>

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск, Россия

**Федотова М. В.** <sup>3</sup>

студентка СОБ51БХ,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск, Россия

Аннотация: в статье рассмотрена роль учителя в современной школе, его значение в модернизации образования с помощью инновационных технологий.

Ключевые слова: инновационные технологии, компетенции, учитель, модернизация.

---

<sup>1</sup>Микляева М.А. - m.miclyaeva@yandex.ru

<sup>2</sup>Околелов А.Ю.. - okolelov@mail.ru

<sup>3</sup>Федотова М.В. - m.miclyaeva@yandex.ru

Основой формирования любого культурного общества является образование, которое развивается и совершенствуется вслед за экономическим развитием страны. В связи с этим, содержание образования постоянно обновляется, совершенствуются методы и технологии образовательного процесса, отвечая потребностям государства [4, с.205].

Преподавание предметов в современной школе претерпевает существенные изменения. На первое для учителя ставятся развивающие и социализирующие цели. А предметное содержание становится средством для саморазвития и самопознания обучающихся. Выход за границы типичных способов, методов, приемов обучения - главное в инновационной деятельности учителя в школе. Задача современного учителя - создать мотивацию и сформировать комплекс умений, стать координатором работы обучающихся [2, с.279].

Основными инновационными технологиями в школе являются: проектная деятельность; проблемное обучение; интерактивные; информационные (мультимедиа - уроки, на основе компьютерных обучающих программ; уроки на основе электронных учебников; презентации). Кроме того это участие в работе методических объединений и творческих групп; освоение новых педтехнологий; участие в конкурсах и фестивалях, конференциях; развитие творческого потенциала, склонностей, способностей обучающихся [1, с.263].

Компетентностно - ориентированные задания по биологии и химии так же являются частью инновационной деятельности. Применение на уроках этой технологии помогает выявить наличие у обучающихся знаний, умений их актуализировать и использовать в нужный период практической деятельности, в новых нестандартных условиях. Задания нацелены на проверку умений использовать обучающимися биологических и химических знаний для понятия процессов и явлений живой природы, работы с оборудованием, что существенно повышает эффективность обучения [3, с.94].

Важно научить обучающегося работать с информацией, размышлять, сравнивать разные точки зрения и позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, основываясь на факты, законы, закономерности, наблюдения.

Использование компьютера способствует достижению повышения мотивации к самообучению; формированию новых компетенций; реализацию творческого потенциала; повышению самооценки у школьников.

Таким образом, модернизация содержания образования, использование современных педагогических технологий меняют учителя. Для достижения новых целей ему необходимо осваивать разные активные формы и методы работы с обучающимися, служить примером для подражания, заниматься самообразованием и постоянно самосовершенствоваться.

#### **Список литературы**

1. Байбородова Л.В. Воспитательный процесс в современной школе.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.- 380 с.
2. Микляева М.А., Окольничева А.С., Саакян К.А. Формирование интереса к природе как основы экологического образования. Актуальные проблемы молодежной науки: сб. науч. стат. под ред. В.А. Солопова – Мичуринск, 2018. - с.278 – 281.
3. Околелов А.Ю., Иванов А.П., Карташов И.Н. Научно-образовательное значение орнитологических коллекций Тамбовской области. В сборнике: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0. Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. 2017. - С. 93-97.
4. Петренко О. Л., Клименко Г. М. Повышение педагогического мастерства учителя при использовании педагогических технологий. Сб. «Педагогические отношения в инновационном развитии современной России: ориентиры и перспективы» – Волгоград, 2010. - С. 200 - 208.

## **INNOVATIVE ROLE OF TEACHERS IN MODERN SCHOOL**

**Miklyueva M. A.**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Biology  
and Chemistry

**Okolelov A.Yu.**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Biology  
and Chemistry,

**Fedotova M.V.**

Student SOB51BH,

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation: the article considers the role of the teacher in the modern school, its importance in the modernization of education with the help of innovative technologies.

Key words: innovative technologies, competencies, teacher, modernization.