

# ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТАМБОВЩИНЕ

**Бударина А.В.<sup>1</sup>**

магистрантка СПИ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ

**Хабарова Н.А.<sup>2</sup>**

магистрантка СПИ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ

**Лукьянова Е.А.<sup>3</sup>**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент СПИ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ

## **Аннотация**

Тамбовская губерния на протяжении всей своей истории ценилась богатством плодородия почвы – черноземом, что ставило ее на одно из первых мест в Империи по развитию земледелия. Следовательно, большинство населения Тамбовской губернии относилось к сельской местности и получало образование в сельских учебных заведениях. В статье приведены сведения о развитии системы образования в Тамбовской губернии и дана краткая характеристика современной структуры образовательных учреждений.

## **Ключевые слова:**

Тамбовская губерния, народное образование, грамотность, гимназии, народные училища, семинарии

---

<sup>1</sup>Бударина А.В., [ya.nasic17@yandex.ru](mailto:ya.nasic17@yandex.ru)

<sup>2</sup>Хабарова Н.А., [khabarova.nadya2017@yandex.ru](mailto:khabarova.nadya2017@yandex.ru)

<sup>3</sup> Лукьянова Е.А., [lpl6@mail.ru](mailto:lpl6@mail.ru)

До начала XIII-го века на территории Тамбовской земли не было ни одного грамотного человека. С расширением связей России со странами Западной Европы, развитием христианства на Руси появляется интерес к обучению грамоте. Но почти до второй половины XVII-го века официальных учебных заведений в России не было. Существовали школы при церквях, казарменные школы, для российской знати популярным было домашнее обучение. Даже просветительские реформы Петра I практически ничего не дали развитию грамотности в России. Думать о собственном образовании, обучении своих детей в то время было большой роскошью [1,с.101 - 103;3;7].

С приходом царствования Екатерины II появляются официальные учебные заведения. В 1780 г. она открыла главное народное училище в С.-Петербурге, выделила средства на училищное дело большинству губернских городов. Тамбов получил 15 тысяч рублей. Приехавший наместником в Тамбов Г.Р. Державин, используя эти средства, открывает первое государственное учебное заведение — главное народное училище (22 сентября 1786 г.) [4;8;9]. На следующий год во всех уездных городах (Моршанск, Кирсанов, Козлов, Шацк и др.) открылись малые народные училища. Но через два года Державин уехал из Тамбова, и многие из них закрылись [3;10].

В 1825 г. главное народное училище было переименовано в мужскую министерскую гимназию. Уровень подготовки воспитанников определялся качеством преподавательского состава, а он был очень высок. Из стен гимназии вышли: С.Н. Терпигорев (псевдоним С. Атава) — писатель, А.В. Вышеславцев — искусствовед, публицист, И.П. Минаев — востоковед, Г.В. Чичерин — музыковед, дипломат, Д.Д. Бурлюк — «отец» русского футуризма и многие другие [7;10].

К середине XIX-го века в Тамбове и губернии формируется сеть учебных заведений. Гимназии: министерские — мужские и женские; частные гимназии [9].

Общественное движение 1860-х г.г. оказало влияние на развитие женского образования, стали открываться школы 1-го и 2-го разряда, реорганизованные в женские гимназии и прогимназии. В 1863 г. открыта женская министерская гимназия, частные гимназии Д.А. Пташник и Е.А. Ивановой и другие. Цель создания этих учебных заведений — готовить, как тогда писали, «грамотных девиц, так как на них, матерях, получивших образование, будет лежать обязанность развивать детей своих сообразно требованиям жизни и прогресса» [1;3;5]. Гимназии давали классическое гуманитарное образование и право поступления в университеты.

С возникновением и развитием нового класса, буржуазии, городу потребовались специалисты с техническими знаниями, для организации отраслей промышленности и торговли. В России стали открываться реальные училища, В Тамбове реальное училище открылось 15 мая 1872 г. в здании на углу ул. Большой и Дворянской (ныне — школа №1). Среди выпускников реального училища — А.М. Терпигорев (крупнейший специалист горного дела, академик), В.А. Щуко (художник и архитектор), А.В. Кулешов (кинорежиссер), Асеевы (фабриканты) и другие. Это училище сыграло важную роль в подготовке кадров для нового этапа экономического развития края в период буржуазных реформ [].

Учебных заведений духовного ведомства в губернии к началу XX-го века насчитывалось более 410. Это духовная семинария, Серафимовское духовное училище, городское епархиальное училище, Свято-Ольгинское духовное училище. Они и ряд других духовных училищ готовили кадры для епархии, финансировались из епархиальной и государственной казны.

С ростом числа учебных заведений стал ощущаться недостаток педагогических кадров. Принимаемые меры должных результатов не давали. Но с приездом в Тамбов Э.Д. Нарышкина положение меняется. В 1870 г. на проценты от вложенной в банк суммы он открывает Екатерининский учительский институт (назвав его так в честь покойной жены Екатерины). Это было среднее учебное заведение, выпускавшее в год около 30 преподавателей начальной школы. При

институте существовала мужская образцовая школа, готовившая мальчиков для поступления в институт без экзаменов.

Несмотря на рост учебных заведений, основная часть населения Тамбовской губернии продолжала оставаться неграмотной. Из каждых 100 тамбовских жителей только 16 были грамотны и малограмотны (16% грамотности). Поэтому среди прогрессивной, демократически настроенной молодежи появляется много людей, недовольных социально-политической обстановкой, отношением самодержавия к просвещению народа — «ходовков в народ», сторонников создания земства. В.И. Вернадский считается организатором земства в Тамбовской губернии. Их семья построила земскую школу в районе села Вернадовка. Известные благотворители того периода — семья Чичериных, они строили земские школы и преподавали в них. Учительские места в земских школах стали занимать выпускники Тамбовской, Моршанской, Козловской гимназий, Екатерининского института. Земская школа вскоре стала очень популярной, отличалась лучшей постановкой в преподавании учебно-образовательных предметов, стала называться народной. М.Г. Смирнов проработал заведующим Пересыпкинской школой более 30 лет, получил за свой труд медаль «За выслугу лет», которая давала ему право на присвоение звания «Личный дворянин» [1;7;8;9].

При Г.Р. Державине в 19 веке Тамбове и некоторых других городах губернии открылись народные училища. В 1801 г. в них обучались 215 человек. В 1802 г. в Тамбове был основан дворянский училищный корпус для детей бедных дворян. В его учебную программу входили грамматика, история, география, математика, физика, рисование, французский и немецкий языки, закон Божий, танцы. Лучшие ученики получали право без экзамена поступать в кадетские корпуса и университеты [2;4;10].

В 1858 г. было разрешено открывать женские школы. Первые из них были открыты в городах Борисоглбске, Кирсанове, Козлове и Лебедяни.

В 1840-е гг. в больших сёлах были открыты школы для подготовки волостных писарей. В это же время открывались школы для детей государственных крестьян [5;8;9;10].

Таким образом, анализ архивных материалов и литературных источников позволяет констатировать активное участие губернских и городских властей, а также меценатов Тамбовской губернии в деле народного образования.

Современная система образования в Тамбовской области представляет собой совокупность взаимодействующих образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов, реализующих преемственные образовательные программы и государственные образовательные стандарты, и включает:

- дошкольные учреждения;
- общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального, а также послевузовского профессионального образования;
- специальные (коррекционные) учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- специальные учреждения для обучающихся, воспитанников с девиантным (общественно опасным) поведением;
- учреждения дополнительного образования детей и взрослых;
- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учреждения переподготовки и повышения квалификации;
- образовательные учреждения, созданные на базе реабилитационных центров, центров социальной помощи семье и детям, детских санаториев;
- учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (школы, детские сады);
- учреждения для детей, нуждающихся в медико-педагогической и социально-психологической поддержке;
- учебно-воспитательные комплексы.

К системе образования относятся структуры органов государственной власти и местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций, осуществляющие образовательный процесс, объединения юридических лиц, общественные и государственно-общественные объединения, осуществляющие деятельность в области образования.

### Список литературы

1. Великанова Е.В. История вековых российских традиций в системе общественного воспитания на Тамбовщине. / Е.В. Великанова, Ю.А. Будкова // Державинские чтения XII. Академия управления и сервиса. Институт ис-в, Тамбов, 2007 г. С. 101-103
2. Годовой отчет Тамбовской дирекции училищ за 1856 г. // И пыль веков от хартий отрянув: Хрестоматия по истории Тамбовского края. Тамбов, 1993 г. С. 106-107 гг.
3. Давыдов В.Н. Рассказ о прошлом. Л.-М.: Из-во «Искусство», 1962 г. С. 289
4. Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. Вып. III. М., 1993 г. С. 443
5. Образование, педагогический и научно-популярный журнал, посвященный вопросам женского и мужского воспитания и обучения. Т.1, №№ 1-6, 1892, С-Петербург
6. Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897 г.// Под редакцией Н.А. Тройницкого, Т. 42, Тамбовская губерния, М. 1904 г., С. 256
7. Прогулки по старому Тамбову: иллюстрированный путеводитель // авт.-сост.: В.А. Ермакова, Ю.К. Щукин, А.А. Горелов. 2-е изд., перераб. Тамбов, 2011 г. С. 279
8. Тамбовские епархиальные ведомости 1 августа № 15. / Тамбовские епархиальные ведомости. № 1-2 , 1879 г. С. 588.
9. Тамбовские Епархиальные Ведомости. 1906 г., № 27, С.493

10. Старый Тамбов от А до Я / Г.А. Молчанова, Н.В. Олонцова, Ю.К. Щукин; под ред В.М. Юрьева // Энциклопедия. Тамбов. Тамбов, Простар. Светоч., 2004 г., С. 320

11. Фурсова С.В. История народной школы Тамбовской губернии в пре-реформенный период (1861-1904гг.) Тамбов, 2000 г. С. 199

# THE HISTORY OF THE ESTABLISHMENT OF PUBLIC EDUCATION IN TAMBOV

**Budarina, A. V. 1**

the master Michurinskiy state agricultural UNIVERSITY, Michurinsk, Russia

**Khabarova N..2**

the master Michurinskiy state agricultural UNIVERSITY, Michurinsk, Russia

**Lukyanova E. A. 3**

the candidate of agricultural Sciences, Professor FSBEI SLEEP Michurinskiy  
state agricultural UNIVERSITY, Michurinsk, Russia

## **Annotation**

Tambov province throughout its history valued the wealth of soil fertility – Chernozem, which put it on one of the first places in the Empire for the development of agriculture. Consequently, the majority of the population of Tambov province belonged to rural areas and received education in rural schools. The article presents information about the development of the education system in Tambov province and gives a brief description of the modern structure of educational institutions.

## **Key word:**

Tambov province, national education, literacy, grammar schools, public schools, seminaries

---

<sup>1</sup>Budarina A.V., ya.nasic17@yandex.ru

<sup>2</sup>Хабарова N. A. khabarova.nadya2017@yandex.ru

<sup>3</sup> Lukyanova E. A., lp16@mail.ru