

УДК 82.01

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Арсений Александрович Зимин

студент

arsenyzimmin51@gmail.com

Инна Владимировна Сидорова

кандидат педагогических наук, доцент

sidorova-innavladimirovna@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания обучающихся в рамках образовательного процесса на примере современной школы. В них раскрывается сущность патриотического воспитания как неразрывной и последовательной деятельности, направленной на формирование гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, готовности к социальной активности и защите Отечества. Особое внимание уделяется интеграции патриотического воспитания во все компоненты образовательного процесса. Описаны основные формы и направления работы, включая урочную, внеурочную деятельность и школьное самоуправление. В статье также анализируются основные проблемы патриотического воспитания обучающихся и предлагаются пути их решения с учетом возрастных и психологических особенностей личности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, образовательный процесс, гражданская ответственность, дополнительное образование, историческое сознание.

Целью патриотического воспитания является формирование у обучающихся устойчивого чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за свою страну, ее историю и культуру, готовности к активному участию в общественной жизни и выполнению гражданского долга.

Патриотическое воспитание должно быть интегрировано во все компоненты образовательного процесса [3, 10].

В рамках урочной деятельности учащиеся осваивают гуманитарные предметы (история, обществознание, литература, русский язык), в процессе которых изучаются ключевые события, анализируются исторические источники, обсуждаются нравственные проблемы в литературных произведениях, происходит осмысление роли языка как хранителя культуры; естественно-научные предметы (география, биология), где обучающиеся знакомятся с природным богатством и разнообразием РФ, достижениями отечественной науки и технологий; предметы эстетического цикла (ИЗО, музыка, МХК), помогающие ученикам познать традиции, творчество великих русских художников, композиторов, архитекторов; ОБЗР и физическая культура, благодаря которым происходит формирование навыков здорового образа жизни, готовности к защите Родины, воспитание воли и командного духа.

В рамках внеурочной деятельности функционируют краеведческая работа, включающая в себя походы, экспедиции, создание школьных музеев, исследовательские проекты по истории родного края; волонтерство и социальные проекты, основывающиеся на помощи ветеранам, заботе о памятниках, экологических акциях, участии в благоустройстве территории; военно-патриотические клубы и движения («Юнармия» и др.), где занимаются строевой подготовкой, изучают основы военного дела, участвуют в вахтах памяти, военно-спортивных играх («Зарница», «Орленок»). Кроме того, проводятся конкурсы чтецов, патриотической песни, рисунков, литературного творчества, организовываются встречи с ветеранами, героями России, известными земляками [2]. Празднование Дня Победы, Дня народного

единства, Дня России; организация выставок, круглых столов, дискуссий также не остаются в стороне [7].

В процессе деятельности школьного самоуправления развивается чувство ответственности за коллектив: ребята принимают ответственные решения, организуют мероприятия самостоятельно.

Чтобы патриотическое воспитание было эффективно, работа должна вестись на всех уровнях образования (от начального до среднего профессионального/высшего) и быть последовательной и непрерывной, также необходимо учитывать возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся, важно создавать пространства для честного разговора, обсуждения сложных страниц истории, опираясь на уважение к мнению учащихся. Нужно понимать, что патриотизм формируется через конкретные дела и практическое участие, а не только через пассивное восприятие информации. Взаимодействие, а именно партнерские отношения с родителями, ветеранскими, культурными, религиозными организациями, поможет сформировать личность патриота.

Патриотическое воспитание на определенном этапе своего развития столкнулось с рядом насущных проблем. Одна из них – проблема формализма. Иногда мероприятия носят формальный, «для галочки» характер. Чтобы этого избежать, необходимо делать акцент на качество, глубину и личную значимость проводимых дел. Другой проблемой является разрыв между поколениями. Современная молодежь живет в цифровой среде, что может создавать коммуникационный барьер. Чтобы решить данную проблему, нужно активно использовать цифровые инструменты (виртуальные музеи, онлайн-проекты, социальные сети) для подачи исторического и культурного контента. Третьей немаловажной проблемой выступает сложность исторического материала, а именно противоречивые оценки исторических событий. Решение этой проблемы заключается в необходимости учить ребят критическому мышлению, работе с источниками, формировать умение анализировать разные точки зрения, опираясь на факты и уважение к памяти предков [6].

Патриотическое воспитание в рамках образовательного процесса – это многогранная, системная и долговременная работа, требующая консолидации усилий педагогов, родителей и всего общества. Ее успех зависит от способности сделать ценности патриотизма лично значимыми для каждого молодого человека, связать их с его повседневной жизнью, планами и устремлениями. Только в этом случае мы сможем воспитать не просто патриотов по долгу, а патриотов по убеждению, т.е. граждан, способных беречь и приумножать наследие своих предков, активно строить будущее своей страны, чувствуя себя ее неотъемлемой и ответственной частью [9].

Главный результат такой работы – это выпускник, который знает историю и культуру своей страны, уважает ее законы, гордится ее достижениями, готов трудиться для ее процветания и защищать ее в случае необходимости, ощущая себя наследником великой и многогранной российской цивилизации.

Список литературы:

1. Абрамова Н.А. Патриотическое воспитание младших школьников во внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях. М: Пресс, 2016. 361 с.
2. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие. М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. 189 с.
3. Виданова Н.В., Сидорова И.В., Мосягина В.Ю. «Во славу Отечества...» // Непрерывное педагогическое образование: от новаторской теории к инновационной практике. сборник материалов, посвященный 85-летию Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Мичуринск-научоград РФ, 2025. С. 108-110.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. 2017. №8. С. 17.

5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. М.: Айриспресс, 2005. 64 с.

6. Кузнецов А.С. Проблематика методов патриотического воспитания современной молодежи // Мир науки, культуры, образования. 2020. №6 (85).

7. Мишина Т.В., Догадова А.И. Основы организации патриотических представлений и праздников и их роль в воспитании подрастающего поколения // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2023. №5 (219).

8. Морарь Ю.Л., Петрухина В.В. Особенности патриотического воспитания обучающихся в современной системе образования // Теория и практика современной науки. 2021. №7 (73).

9. Новиков В.В. Формы и методы патриотического воспитания в средней школе // Вестник науки. 2024. №6 (75).

10. Сидорова И.В., Мосягина В.Ю. Вклад мичуринцев в победу в Великой Отечественной войне // Наука и Образование. 2025. Т. 8. № 1.

UDC 82.01

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Arseniy Al. Zimin

student

arsenyzimin51@gmail.com

Inna V. Sidorova

candidate of pedagogical sciences, associate professor

sidorova-innavladimirovna@yandex.ru.

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article discusses issues of patriotic education of students within the educational process using the example of a modern school. It reveals the essence of patriotic education as an integral and consistent activity aimed at forming civic responsibility, respect for the history and culture of one's country, readiness for social activity, and defense of the Fatherland. Particular attention is paid to the integration of patriotic education into all components of the educational process. The main forms and directions of work are described, including curricular and extracurricular activities and school self-government. The article also analyzes the main problems of patriotic education of students and proposes ways to solve them, taking into account the age and psychological characteristics of the individual.

Keywords: patriotic education; educational process; civic responsibility; supplementary education; historical awareness.

Статья поступила в редакцию 20.05.2026; одобрена после рецензирования 19.06.2026; принята к публикации 30.06.2026.

The article was submitted 20.05.2026; approved after reviewing 19.06.2026; accepted for publication 30.06.2026.