

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ: ОПЫТ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Постникова Ирина Владимировна,

студент 3 курса факультета экологии и ландшафтной архитектуры

ФГБОУ Ставропольский ГАУ,

г Ставрополь, РФ

Мандра Юлия Александровна,

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

ФГБОУ Ставропольский ГАУ,

г Ставрополь, РФ

yuam2007@yandex.ru

Аннотация: в статье рассматриваются особенности и цели экологического воспитания молодежи, а также реализация экологического просвещения в Ставропольском крае.

Ключевые слова: экология, экологическое воспитание, окружающая среда, экологическое сознание, университет.

Экологическая проблема – проблема взаимоотношения общества и природы, сохранения окружающей среды для будущих поколений. На протяжении тысячелетий человек постоянно увеличивал свои технические возможности, усиливал вмешательство в природу, забывая о необходимости поддержания в ней биологического равновесия. В связи с чем, экологический аспект начинает играть все более значимую роль в формировании научно-материалистического мировоззрения нашего современника, в воспитании чувства долга, выбора и ответственности. Молодое поколение олицетворяет не только ближайшее, но и отдаленное будущее, и поэтому особенно заинтересовано, чтобы это будущее было мирным и экологически безопасным.

Экологическое воспитание является одной из частей нравственного воспитания молодежи и представляет собой единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания влияют знания и убеждения, поэтому экологические представления формируются у молодежи в теоретической и практической формах. Полученные знания, впоследствии становятся убеждениями, формирующими экологическое сознание молодежи. В сущности, экологического воспитания есть две стороны: первая – экологическое сознание, вторая – экологическое поведение.

Определяя сущность экологического воспитания молодежи, следует выделять особенности этого процесса: 1) ступенчатость его характера; 2) длительность; 3) сложность; 4) скачкообразность; 5) активность.

Цель экологического воспитания молодежи – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.

Экологическая проблематика стала неотъемлемой частью работы всех образовательных организаций в крае. Они стали той уникальной точкой культуры, где интенсивно осваиваются креативные, игровые, развивающие технологии, помогающие молодежи получить достойный багаж экологических знаний.

Образовательные организации Ставропольского края проводят много различных мероприятий по экологическому просвещению: организуют выставки, проводят дискуссии на экологическую тематику, открывают эко-клубов. Проводятся также и такие активные формы работы с молодежью, которые помогают молодежи не только повысить свою экологическую культуру, но и подарить радость общения с ровесниками. Очень хорошо зарекомендовали себя такие формы работы, как фестивали, праздники, экологические акции, викторины и КВН.

Одной из наиболее интересных и эффективных форм работы и возможности приобщения молодежи к экологической культуре являются фестивали. Программа экологического фестиваля может быть разнообразна, и вмещать большой спектр интересных экологических тем, направленных на активное вовлечение в совместную экологическую работу. Это: творческие задания агитационного и просветительского характера; научные исследования; проведение конкурса экологической фотографии и т. д. Таким образом, фестиваль – это хорошая возможность проявить свое творчество и объединить молодежь общей позитивной идеей. Охрана окружающей среды, привлечение внимания молодежи Ставропольского края к проблемам экологии, сохранение уникальной природы нашего региона являются приоритетными направлениями деятельности учебных заведений края.

Экологическое воспитание будет наиболее эффективно в том случае, когда молодежи будет предоставлена возможность действовать, самостоятельно искать пути решения проблем, отстаивать собственную точку зрения. Поэтому наиболее важным является вовлечение молодежи в социально значимые дела по охране природы родного края.

В вопросах воспитания экологической культуры молодежи наш Ставропольский край входит в пятерку ведущих регионов России. Об этом свидетельствуют итоги Года экологии, подведенные Минприроды России. В нашем регионе успешно создана сфера дополнительного образования. По данным министерства образования и молодежной политики Ставрополья, сегодня больше 30 000 школьников занимаются в кружках, направленных на охрану природы. И интерес к ним растет каждый год благодаря множеству проводимых мероприятий – различных олимпиад, конкурсов, марафонов, акций. Как отметили в министерстве природы Ставропольского края, в Год экологии в государственных природных заказниках «Стрижамент» и «Сотниковский» организованы и обустроены экологические тропы, а также ведется работа по созданию аналогичных маршрутов в курортном регионе Кавказских Минеральных Вод. Особую роль здесь занимает частно-

государственное партнерство и сотрудничество с общественными некоммерческими организациями, заинтересованными в развитии доступного экологического туризма и экологического воспитания.

Список использованных источников

1. Экологическое образование, воспитание и просвещение как основа формирования мировоззрения нового поколения / Лысенко И.О., Корнилов Н.И., Окрут С.В., Зеленская Т.Г., Поспелова О.А., Кондратьева А.А., Гудиев О.Ю., Степаненко Е.Е., Еременко Р.С., Мандра Ю.А., Друп В.Д., Островерхова Е.А. // Аграрная наука – Северо-кавказскому федеральному округу. 2011. С. 97–102

2. Мандра Ю.А. формирование экологического мировоззрения личности в российском социуме // Молодые аграрии Ставрополья. 2007. С. 234–248.

3. Трухачев В.И., Хлопянов А.Г., Есаулко А.Н., Мандра Ю.А. О роли подготовки кадров и обеспечении экологической безопасности региона // Актуальные вопросы экологии и природопользования. Ставрополь, 2017. С. 12–14.

THE ROLE OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN ECOLOGICAL EDUCATION OF YOUTH: THE EXPERIENCE OF THE STAVROPOL TERRITORY

Postnikova Irina Vladimirovna,
3rd year student of the faculty of ecology and
landscape architecture,
Stavropol State Agrarian University,
Stavropol, Russia
Mandra Yulia Alexandrovna,
associate professor
of the department of ecology and landscape construction,

Stavropol State Agrarian University,

Stavropol, Russia,

yuam2007@yandex.ru

Abstract: the article presents the features and objectives of environmental education of young people, as well as the implementation of environmental education in the Stavropol region.

Keywords: ecology, ecological education, environment, ecological consciousness, university.