

**«НАУЧНАЯ СКАЗКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 10 ЛЕТ В ЦЕНТРЕ  
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ КАК ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ В НАУКУ**

**Чмир Р. А.,**

доцент кафедры биологии и химии

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск, РФ.

romanchmir3@mail.ru

**Привалов А. А.,**

магистрант 1 курса, группы СОМ12ПП,

Социально-педагогический институт,

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск, РФ.

asher\_satton@mail.ru

**Демочкина С. С.,**

бакалавр 2 курса, группы СОБ21БХ,

Социально-педагогический институт,

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

г. Мичуринск, РФ.

Sdemockina3@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена реализуемой в Центре развития современных компетенций образовательной программе «Научная сказка» для детей начальных классов.

Ключевые слова. Дополнительное образование, компетенции, сетевое взаимодействие.

В «Стратегии научно-технического развития Российской Федерации», а также послании президента РФ Федеральному собранию большое внимание уделяется вопросам образования. Это важнейший общественный институт, без которого невозможно сделать большой рывок и добиться высоких результатов в науке. Научно-технический скачок может быть сделан только с привлечением подрастающего поколения с науку и творчество. Центр развития современных компетенций детей при ФГБОУ Мичуринский ГАУ на протяжении длительного времени проводит обучение школьников с 5 по 11 классов по программам естественнонаучного, технического и социально – гуманитарного цикла. Большая его популярность у подрастающего поколения связана с новым оборудованием, специально закупленным для полноценной работы всех его направлений, креативными молодыми преподавателями, различными формами проведенных мероприятий разного уровня.

В последние годы Министерство образования и науки инициировало ряд крупных проектов в области дополнительного образования, к которым можно отнести появившуюся и хорошо зарекомендовавшую себя сеть Кванториумов, образовательный центр «Сириус» а также Центры развития современных компетенций детей на базе высших учебных заведений, которые стартовали в 2018 году.

Мичуринский государственный аграрный университет в 2018 году выиграл грант на создание на своей базе Центра развития современных компетенций детей. Это пилотный проект, который в настоящее время апробируется только в трех вузах страны, к которым помимо нашего вуза, относится Калининградский федеральный университет имени Э. Канта и Томский федеральный университет.

Опираясь на приоритетные направления научной и образовательной жизни вуза, Центры современных компетенций используя научно – исследовательские лаборатории университета, его преподавательский состав, исследования научных работников, а также накопленный методический опыт

должны создать уникальное образовательное пространство для детей, опирающиеся на реализацию 4 к компетенциям (командная работа, креативность, коммуникация, критическое мышление).

Создавая Центра развития современных компетенций, мы опирались на передовой опыт работы с детьми используемом в образовательном центре «Сириус» и «Фонда новых форм образования». Для Центра было закуплено современное научное оборудование для реализации программ по промышленному дизайну, робототехнике, IT, биотехнологии, микробиологии, био – и генной инженерии, 3D моделированию. Все это вызвало интерес к деятельности Центра обучающихся 5–11 классов.

Одна из задач Центра развития современных компетенций обеспечить вовлеченность в систему дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 10 лет, для которых должны быть написаны отдельные программы, учитывающие их возраст, уровень знаний, психолого-физиологическое особенности. В связи с этим методистами и преподавателями была разработанная научно-развлекательная программа для детей 1–4 класса «Научная сказка». Ее цель – в игровой форме рассказать детям о жизни растений, животных, грибов, проблемах экологии, макро- и микромира, познакомить с лабораторным оборудованием, совершить первые шаги в проектной деятельности. Программа, рассчитанная на 2 час в неделю, проводится по воскресеньям в Центре развития современных компетенций. В настоящее время на нее записано более 40 обучающихся, которые распределена на 4 группы. При всем множестве игровых форм, занимательных переплетений нити повествования, использованию визуальных и звуковых эффектов главное цель цикла мероприятий – научные знания, которые дети получают не только со слов учителя, но и в процессе проведения многочисленных лабораторных и практических работ, подтверждающие его слова.

### Тематический план занятий.

Тема	Продолжительность
1. Вселенная что нас окружает	2
2. Тайна микромира. Секреты микроскопа.	2
3. Мегополис внутри клетки	2
4. В царстве Флоры.	2
5. Зеленое сердце морских глубин. Водоросли.	2
6. В поисках цветка папоротника.	2
7. Путешествие в царство Грибов.	2
8. Осторожно! Плесень!	2
9. Кто живет в капле воды?	2
10. Олимпиада простейших.	2
11. Легенды о пернатых.	2
12. Хвостатые – лохматые.	2
13. Из чего состоят звезды?	2
14. Космическая одиссея.	2
15. Земля – кормилица.	2
16. Хозяйка медной горы. Минералы России.	2
17. Лавка витаминов.	2
ИТОГО	34

Прикосновение к реальной жизни через современное оборудование в сочетании с передовыми педагогическими технологиями отличительная черта всей работы Центра. Мы не только рассматриваем на рисунке строение хламидомонады, инфузории туфельки или эвглени зеленой, но и транслируем их изображение, полученное через микроскоп на большой экран, где она живет, движется, ищет источники питания. То же самое мы

делаем при изучении клеток различных растений, их тканей с многообразием приспособлений к окружающей среде, обсуждаем увиденное, воплощаем в рисунке, поделке. Рассматривая минералы, пропуская через них луч света, который тут же разбивается на спектр, мы интегрируем физику, химию, географию, минералогия в простой и доступной для детей форме и создаем научное открытие. Цикл мероприятий носит название «Научная сказка». Сказка – наиболее удобная для восприятия ребенка информация. Через нее мы выходим на тропу открытий [2, с. 230].

Данный проект – как новая форма обучения детей в сфере дополнительного образования нами активно используется при сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка» и ТОГБУЗ «МДС «Ласточка». Сетевая форма взаимодействия в последние годы хорошо зарекомендовала себя на различных уровнях, особенно в образовании. На современном этапе сетевая организация совместной деятельности нами рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной [3, с. 413]. Сетевое взаимодействие позволяет интегрировать опыт любого образовательного учреждения в структуру другого, создавая при этом большой потенциал образовательных и воспитательных возможностей [1, с. 34].

Дети – наше будущее, и любовь к науке, в том числе биологии, надо прививать с детства. На нашем цикле мероприятий проводимых в Центре развития современных компетенций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для детей раскаются многие вопросы химии, физики, астрономии, минералогии, информатики и других наук, что позволит детям выбрать то направление, которым бы они захотели заниматься в дальнейшем.

#### **Список использованных источников**

1. Подвозных Г.П. О формах сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности

обучающихся / Г.П. Подвозных, В.И. Беднова, О.Ф. Игошина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 2. 2015 с. 34–37.

2. Чмир Р.А. Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства в Детском технопарке «ИНАБиТ» / Р.А. Чмир., Е.С. Симбирских // . Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: сборник материалов Областной научно-практической конференции (24 апреля 2018 г.) / под общей редакцией Е.С. Симбирских. – Мичуринск: Изд-во ООО «БиС», 2018. – 284 с.

3. Чмир Р.А. Проведение уроков технологии в Центре развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, А.А., С.В. Горлова, С.Ю. // Актуальные проблемы молодежной науки: сб. науч. стат., выпуск № 4 / под ред Г.В. Коротковой – Мичуринск, 2019. – 666 с.

**"SCIENTIFIC TALE" FOR CHILDREN FROM 6 TO 10 YEARS IN THE CENTER DEVELOPMENT OF MODERN COMPETENCE MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY AS THE FIRST STEP IN SCIENCE**

Chmir R. A.,

Associate Professor of the Department of Biology and Chemistry

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

romanchmir3@mail.ru

Privalov A. A.,

undergraduate 1 course, group SOM12P,

Social-Pedagogical Institute,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

asher\_satton@mail.ru

Demochkina S. S.,  
Bachelor 2 course, group SOB21BH,  
Social-Pedagogical Institute,  
Michurinsk State Agrarian University,  
Michurinsk, Russia  
Sdemoskina3@gmail.com

**Annotation.** The article is enlightened by the educational program “Scientific Fairy Tale” implemented in the Center for the Development of Modern Competences for children of primary classes.

**Keywords.** Additional education, competencies, networking.