

УДК 372.881.1.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПОСРЕДСТВОМ ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА**

Светлана Владимировна Попова

доктор педагогических наук, профессор

elovskayasv@mail.ru

Ольга Романовна Богданова

студент

olgabogdanova2003@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы современной педагогической науки, связанной с формированием лексических навыков у школьников на уроках английского языка на основе песенного материала. Авторами делается вывод о том, что использование песен на уроках английского языка помогает эффективно формировать у учащихся лексические навыки.

Ключевые слова: лексические навыки, английский язык, песенный материал, средство обучения, школьники.

Интерес к изучению иностранных языков неуклонно растёт. В условиях школьного обучения главной задачей становится развитие коммуникативных навыков учащихся, ознакомление с культурой, традициями страны изучаемого языка [4, 5, 6, 7].

Применение песен на уроках английского языка позволит сделать их интересными и нестандартными. Использование музыки на уроке позволит снять излишнюю тревожность у детей, страх ответа, а также поможет улучшить слуховое восприятие, расширит словарный запас и способствует эффективному запоминанию фраз и грамматических конструкций.

Данная тема является актуальной для педагогов английского языка, так как в современной школе не распространено применение песен на уроках. В рекомендуемых учебно-методических комплектах для российских школ, песенный материал представлен редко, поэтому педагогу необходимо методически грамотно организовать работу по подбору песенного материала. Материал должен выполнять обучающую, образовательную и развивающую функции [3].

Применение песен на уроках английского языка широко представлено в трудах отечественных педагогов, филологов, лингвистов, таких как З.Н. Никитенко, В.Ф. Аитовой, В.М. Аитовой, Л.В. Щерба, А.Н. Шамовой, Г.В. Роговой, И.Л. Бим, Н.Д. Гальсковой и многих других. Так, педагоги-филологи отмечают, что через песни учащиеся знакомятся с культурой англоговорящих стран, историей и современными тенденциями, что расширяет их кругозор и способствует культурной грамотности, развиваются фонетические навыки, способность различать интонации и ритмы английской речи [2].

Веселова Т.М. отмечает, что с помощью песен можно разнообразить грамматические навыки школьников: для отработки антонимов, причастий настоящего времени, модальных глаголов и т.д. [2].

Осипова Е.С. в своих работах выделяла роль песен в формировании лексических навыков школьников. Они являются иллюстративным материалом. Тематика песенного материала разнообразна, практически к каждой теме

можно подобрать песню. Например, тема «Holidays» - песни «Jingle Bells», «We Wish you a Merry Christmas», «Happy New Year», а тема «Friendship» через песни «With a little help from my friends» [3].

В ходе педагогической практики по иностранному языку в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска Тамбовской области нами были поставлена задача выявить эффективность применения песен в 5-8 классах.

Применение песен на уроках английского языка - это интересный и эффективный подход по формированию лексических навыков школьников.

Нами разработаны предложения по реализации данного метода:

1. Выбор подходящих песен.

Важно выбирать песни с ясным и простым текстом, а также подходящие по возрасту и уровню знаний учащихся. Популярные и любимые треки учеников помогут заинтересовать их.

2. Работа с текстом.

Перед прослушиванием песни рекомендуется раздать ученикам тексты, в которых будут пропущены слова. Задача учеников – заполнить пропуски, слушая песню. Это развивает навыки аудирования и внимания к словам.

3. Анализ лексики.

После прослушивания песни можно обсудить новые слова и фразы. Ученики могут объяснять их значение, приводить примеры использования, а также находить синонимы и антонимы.

4. Творческие задания.

Учащиеся могут сочинять свои собственные стихи или зарисовывать сюжет песни. Такие задания способствуют развитию творческого мышления, и позволяет использовать новую лексику на практике.

5. Повторение и закрепление.

Регулярное возвращение к уже изученным песням поможет закрепить лексику, а также развивать навык понимания на слух.

Таким образом, использование песен в учебном процессе способствует не только формированию лексических навыков школьников, но и создает

положительный настрой на урок.

Анализ работ ведущих педагогов в области методики преподавания иностранных языков, позволил разработать *комплекс упражнений*, который может быть применен на уроках английского языка с использованием новогодних английских песен [1].

Комплекс упражнений на основе новогодних песен.

- Слушание и заполнение пропусков

Цель: развитие навыков аудирования и запоминания слов.

Упражнение. Дайте учащимся текст с пропусками. Попросите их прослушать песню и заполнить пропуски нужными словами [1].

- Проговаривание песни хором и индивидуально

Цель: развитие навыков аудирования и запоминания слов.

- Перевод фраз

Цель: углубление понимания контекста, расширение активного словаря, развитие языковых навыков.

Упражнение. Возьмите несколько ключевых выражений или строк из песни и попросите учащихся перевести их на русский язык. Обсудите их значение.

- Обсуждение тематики песни

Цель: развитие навыков говорения и критического мышления.

Упражнение. Проведите обсуждение о том, какие темы поднимаются в песне. Попросите ребят поделиться своими мыслями и ощущениями.

- Творческая работа

Цель: визуализация материала и улучшение навыков работы в группе

Упражнение. Предложить учащимся создать стенгазету, отражающую содержание песни.

Таким образом, данный комплекс поможет учителю сделать свои уроки увлекательными и динамичными, что поможет школьникам более эффективно осваивать программу через музыку.

В конце педагогической практики мы провели опрос среди учащихся 5-8 классов, который показал заинтересованность школьников в применении песен на уроках английского языка. Песенный материал применяли на следующих уроках: «Holidays», «Food», «Animals».

Вместе с тем отметим, что, несмотря на эффективность использования песен на уроках английского языка, данная работа требует от педагога большой подготовки (подбор песен, заданий по песне и т.д.) и материальных затрат, так как не все школы технически оснащены необходимым оборудованием (магнитофон, колонка, флешки, диски и т.д.)

Таким образом, использование песен на уроках английского языка помогает эффективно формировать у учащихся лексические, грамматические и фонетические навыки. С уверенностью можно сказать, что песня является эффективным средством обучения, так как в результате у школьников повышается словарный запас, улучшаются навыки аудирования. Песня является наглядным способом передачи информации, что повышает мотивацию к изучению языка. Песня помогает создавать на уроках эмоциональный настрой, что способствует усвоению материала учениками

Список литературы:

1. Агаурова Н.В. Игры и песни на английском языке. М.: Просвещение, 2005. 78 с.
2. Веселова Т. М. Пой и изучай английскую грамматику: учебное пособие по английскому языку. Санкт-Петербург: КАРО. 2006. 144 с.
3. Осипова Е.С. Песня как методическое средство в обучении английскому языку// Молодой ученый. 2015. №10.1. С. 28-30.
4. Попова С.В., Карандеева Л.Г. Особенности обучения фонетике английского языка на основе аутентичных видеоматериалов // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Минск, 2021. С. 33-35.

5. Попова С.В., Тарабрина К.А. Преимущества музыки как средства и содержания обучения иностранному языку // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 1.
6. Попова С.В., Протасова О.А., Бурцева К.А. Обучение аудированию на уроках иностранного языка в школе // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 2.
7. Салистра И. Д. Очерки методов обучения иностранным языкам. М.: Высшая школа, 1966. 252 с.

UDC 372.881.1.

FORMATION OF LEXICAL SKILLS IN SCHOOLCHILDREN IN ENGLISH LESSONS BY MEANS OF SONG MATERIAL

Svetlana V. Popova

doctor of pedagogical sciences, professor

elovskayasv@mail.ru

Olga R. Bogdanova

student

olgabogdanova2003@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article considers current issues of modern pedagogical science related to the formation of lexical skills in schoolchildren in English lessons based on song material. The authors conclude that the use of songs in English lessons helps to effectively form lexical skills in students.

Key words: lexical skills, English language, song material, teaching aid, schoolchildren.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.