

УДК 372.881.111.1

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ангелина Романовна Киселева

студент

angel.777-703@yandex.ru

Ольга Александровна Протасова

кандидат педагогических наук, доцент

olga_mich@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В настоящей статье рассмотрены главные вопросы, касающиеся онлайн-платформ и приложений для изучения иностранного языка в школах, использующиеся для повышения эффективности обучения.

Ключевые слова: иностранный язык, онлайн-платформы, инновационные технологии, приложения, образовательная программа, лексика.

В настоящее время возрастает необходимость в изучении иностранных языков. Для того, чтобы его было легче изучать, даже не находясь в стране, где не говорят на этом языке, созданы альтернативные варианты, такие как приложения, в которых ученик может погрузиться в мир изучаемого языка с помощью новейших технологий виртуальной реальности. В таких приложениях обучающийся имеет возможность не только увлекательно изучать язык, но и принимать участие в ситуациях, которые являются бытовыми и более распространенными в реальном мире [1,2].

Приведем в пример геймифицированный урок, на котором ученики погружаются в виртуальный мир Англии. Суть этого урока в том, чтобы ребята попрактиковались в использовании языка на примере бытовых ситуаций: сходя за покупками в магазин, заказав любимое блюдо в ресторане. Такое занятие повышает вовлеченность в учебный процесс, увеличивает мотивацию и улучшает запоминание лексики языка.

Рассмотрим пример с репетитором иностранного языка, который адаптируется к уникальному стилю и темпу обучения, свойственному обучающемуся и использует приложения, которые сами подбирают упражнения, задания, исходя из тех знаний, которыми уже обладает ученик. Например, по итоговому тестированию в приложении неудовлетворительный результат у школьника, тогда приложение порекомендует к выполнению задания, которые позволят лучше усвоить материал. Потом даст тоже тестирование и как только результат станет лучше, то обучающийся сможет перейти к изучению новой темы. Таким образом, репетитор будет видеть успехи ученика и подберет материал, который позволит усовершенствовать его знания, а также объяснит ошибки, которые были допущены в тестах.

Платформы упрощают проведение дискуссий, форумов в онлайн формате на иностранном языке, что дает возможность ученикам по всему миру узнавать информацию и учиться у непосредственных носителей. Такой подход

способствует не только развитию коммуникативных навыков, но и укрепляет культурное взаимопонимание и разрушает языковые барьеры.

Многие обучающиеся имеют собственные хобби, на которые у них уходит достаточно много времени. Помимо хобби ребята тратят время на обучение и на изучение языка чаще всего сил, энергии и времени не остается, поэтому как раз для такого случая онлайн-платформы подойдут для обучения идеально. Они включают в себя небольшие учебные модули и микроуроки, которые легко интегрируются в плотный график. Если времени не хватает на полноценный урок на платформе, то помогут лексические упражнения, рассчитанные на несколько минут, или аудио материал, который можно слушать даже во время перерыва между уроками на перемене.

Платформы для изучения языка анализируют данные ученика, чтобы отслеживать его прогресс, определять области, которые менее усвоены и требуют улучшения. Платформы могут сами предлагать учебные ресурсы, которые способны заполнить пробелы в ранее изученных темах. Этот подход, основанный на анализе данных, дает информацию о том, что усвоено, что запомнилось и как скоро можно перейти к изучению новой темы, позволяя обучающемуся сосредоточить свои усилия на пробелах и их заполнении, а также отследить свои успехи. Онлайн-платформы имеют большую ценность и эффективность, но несмотря на это все равно человеческий фактор остается решающим.

Теперь приведем в пример платформы, которые больше всего востребованы среди учеников: Duolingo - приложение, в основе которого заложена игровая форма обучения; Lingualeo – в нем собраны аудио, видео, упражнения для отработки навыков чтения, письма, говорения, аудирования; Quizlet – здесь используются карточки с иностранными словами, благодаря которым ученик изучает язык в форме игры.

Но поставим вопрос: достаточно ли эффективно мы используем эти приложения?

На примере Quizlet в данной статье рассмотрим, как это приложение может помочь выучить новые слова и будет ли оно эффективным.

Возьмем пример с обучающимся, который записывает в словарь каждое слово, которое изучили на уроке по новой теме, потом, приходя домой, ученик заучивает эти слова, на следующий день отвечает и после того, как получил хорошую оценку, забывает, потому что дальше на практике он все эти слова не применит.

Чтобы быстрее и эффективнее запоминать слова необходимо придерживаться особых критериев: когнитивная глубина, интервальные повторения, лингвистические и эмоциональные ассоциации, а также практика использования. Все эти критерии используются в Quizlet, поэтому, теоретически это приложение сможет помочь запомнить слова быстрее. Также это приложение может помочь учителю при работе с классом, где у каждого ребенка свой тип восприятия информации, потому что в нем применяется визуализация преподносимого материала.

Таким образом, ученик может использовать приложение эффективно, во-первых, если будет соблюдать все требования приложения и своевременно выполнять задания, во-вторых, если он будет самодисциплинирован. В классе есть преподаватель, который все контролирует, а при обучении онлайн ученик сам отвечает за свою дисциплину. По итогам исследования на примере одного из приложений можно сказать, что Quizlet может помочь выучить новые слова и будет эффективным.

Google Classroom – еще одна платформа с бесплатным сервисом, используется для дистанционного обучения. Платформа, позволяющая учеников распределить по классам, чтобы было удобнее следить за прогрессом. Обучающиеся имеют возможность просмотреть ошибки в тех заданиях, где их допустили, имеют связь с учителем, чтобы проконсультироваться с ним.

Одним из главных преимуществ таких онлайн-приложений ученые считают экономию времени, а также приложения полезны, потому что материал в них структурирован и разделен на модули.

Подводя итог, можно сказать, что все рассмотренные в статье онлайн-платформы дают «возможность изучать иностранный язык в любое время и в любом месте, а также отслеживать свой прогресс и корректировать программы обучения в соответствии с индивидуальными потребностями» [3].

Список литературы:

1. Попова Н.В., Моторина А.Е., Протасова О.А. Использование активных методов обучения на уроках английского языка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 3
2. Попова С.В., Протасова О.А., Бурцева К.А. Обучение аудированию на уроках иностранного языка в школе // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 2.
3. Протасова О.А., Попова А.Н. Развитие мотивации к изучению иностранного языка в средней школе // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 129-131.

UDC 372.881.111.1

ONLINE PLATFORMS AND APPLICATIONS FOR LEARNING A FOREIGN LANGUAGE USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Angelina R. Kiseleva

student

angel.777-703@yandex.ru

Olga Al. Protasova

candidate of pedagogical sciences, associate professor

olga_mich@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. This article discusses the main issues related to online platforms and applications for learning a foreign language in schools, which are used to improve learning efficiency.

Keywords: foreign language, online platforms, innovative technologies, applications, educational program, vocabulary.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.