

УДК 712.4:711.57

ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ НА УЧАСТКЕ ВУЗА (ТЕХНИКУМА)

Алла Владимировна Бессонова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

allaisava@maul.ru

Анна Романовна Балашова

студент

anaguskova1@gmail.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается роль зеленых насаждений в формировании комфортной и продуктивной среды вуза. Описываются принципы планирования и выбора растений, а также учитываются экологические аспекты благоустройства.

Ключевые слова: зеленые насаждения, озеленение, эстетика, планирование ландшафта, выбор растений, образовательная среда, благоустройство территории.

Территория любого учебного заведения – вуза или техникума – это не только место для обучения, но и важная часть образовательной среды, которая существенно влияет на комфорт, здоровье и настроение студентов и преподавателей. Зеленые насаждения играют в этом ключевую роль, создавая благоприятные условия для учебного процесса и отдыха.

Значение зеленых насаждений:

Хорошо спроектированные и ухоженные зеленые насаждения способствуют:

- Улучшению микроклимата: Деревья и кустарники снижают температуру воздуха в летний период, создавая комфортную тень, а также снижают уровень шума от внешних источников.
- Очищению воздуха: Растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, очищая воздух от вредных примесей.
- Повышению эстетической привлекательности территории: Зеленые насаждения придают территории ухоженный и привлекательный вид, создают ощущение спокойствия и умиротворенности.
- Содействию психологическому комфорту: Наличие зелени способствует снижению стресса и улучшению психологического состояния студентов и преподавателей. Прогулки среди растений улучшают настроение и повышают работоспособность.
- Созданию зон отдыха: Зеленые зоны предоставляют места для отдыха и релаксации, способствуя восстановлению сил после учебных занятий.
- Образовательной функции: Зеленые насаждения могут быть использованы в образовательных целях, например, для проведения практических занятий по ботанике, экологии и ландшафтному дизайну [1].

Выбор растений для озеленения территории учебного заведения зависит от климатических условий региона, доступности ухода, почвенных характеристик и конечно архитектурного стиля зданий.

При выборе растений следует учитывать:

- Декоративность: Растения должны быть привлекательными в течение всего вегетационного периода.
- Выносливость: Растения должны быть устойчивыми к местным климатическим условиям и болезням.
- Размеры: Необходимо учитывать размеры растений во взрослом состоянии, чтобы избежать затенения зданий или создания неудобств.
- Требования к уходу: Необходимо выбирать растения, которые не требуют слишком сложного и дорогостоящего ухода [2].

Целесообразно создавать смешанные посадки, сочетающие разные виды растений по ростовой активности, высоте, форме кроны, цвету листьев и плодов [5]. Обычно используются деревья (лиственные и хвойные), кустарники, цветы, газонные травы.

Деревья

Лиственные: Дуб черешчатый (выносливое, долговечное дерево, создающее густую тень, хорошо смотрится в одиночных посадках);

Липа мелколистная (быстрорастущее, неприхотливое дерево с красивой кроной и приятным ароматом, подходит для аллей и групповых посадок);

Клен остролистный (красивое дерево с яркой осенней окраской, может быть использовано в различных композициях).

Хвойные: Ель обыкновенная (неприхотлива, формирует красивую густую крону, часто используется для создания живых изгородей);

Сосна обыкновенная (выносливая, хорошо переносит засуху, подходит для создания хвойных композиций);

Можжевельник (разнообразные виды можжевельника, как в виде кустарников, так и в форме колонн, могут использоваться для создания живых изгородей и декоративных групп).

Кустарники

Декоративные: Жимолость татарская (красивоцветущий кустарник с ароматными цветами, подходит для создания живых изгородей или небольших групп);

Роза (разнообразные сорта роз разных цветов и оттенков, требующие более тщательного ухода, но создающие эффектные декоративные акценты);

Спирея (неприхотливые, красивоцветущие кустарники, подходят для создания живых изгородей, групп или одиночных посадок).

Плодовые: Ирга (декоративный кустарник, дающий вкусные плоды, подходит для создания красочных и функциональных композиций);

Шиповник (неприхотливый кустарник с красивыми цветами и полезными плодами).

Цветы

Многолетние: Ирисы (красивые, долгоцветущие многолетники с разнообразием окрасок);

Родник (неприхотливые многолетники с красивым цветением);

Флокс (разнообразные сорта флоксов разных расцветок и форм, подходят для групповых посадок).

Однолетние: Львиный зев (разнообразие расцветок и форм);

Петуния (яркие, разнообразные цветы, идеально для клумб и цветочных композиций);

Бархатцы (Выносливые, цветущие с ранней весны до поздней осени, в ярких цветах).

Газонные травы

Разные виды газонных трав: Выбор газонной травы зависит от местного климата и желаемой структуры газона [3].

Принципы благоустройства

Планировка: Зеленые насаждения должны быть грамотно спланированы, с учетом функционального зонирования территории. Важно предусмотреть пешеходные дорожки, зоны отдыха, места для проведения мероприятий.

Уход: Регулярный уход за зелеными насаждениями (полив, подкормка, обрезка) является необходимым условием их здорового роста и декоративности.

Выбор материалов: При обустройстве зеленых зон следует использовать экологически чистые материалы, которые не наносят вред окружающей среде.

Безопасность: Необходимо обеспечить безопасность студентов и преподавателей, избегая посадки ядовитых растений и создавая безопасные пешеходные дорожки.

Зеленые насаждения на территории вуза или техникума являются неотъемлемой частью комфортной и благоприятной образовательной среды. Грамотно спланированные и ухоженные зеленые зоны способствуют улучшению микроклимата, очищению воздуха, повышению эстетической привлекательности территории и созданию условий для отдыха и релаксации [4].

В заключение, можно утверждать, что грамотно спланированные и ухоженные зеленые насаждения являются неотъемлемой частью комфортной и продуктивной среды любого вуза или техникума. Они играют многогранную роль, выходящую далеко за рамки эстетической функции. Озеленение способствует улучшению микроклимата, очищению воздуха, снижению шумового загрязнения, созданию благоприятной психологической атмосферы и повышению общего качества жизни университетского сообщества.

Инвестиции в озеленение – это инвестиции в здоровье, благополучие и успешность студентов и преподавателей. Выбор растений, планирование ландшафта и регулярный уход за зелеными насаждениями должны основываться на научных принципах и учитывать специфические условия территории. Только комплексный подход, объединяющий экологические, эстетические и функциональные аспекты, позволит создать гармоничную и процветающую зеленую среду на участке вуза или техникума, способствуя созданию устойчивого и благоприятного образовательного пространства.

Список литературы:

1. Александрова В.Д. Декоративное садоводство // М.: Агропромиздат. 1988. 272 с.

2. Беликов А.В. Формирование комфортной среды в городских условиях: роль зеленых насаждений // Экология города. 2015. № 2. С. 15-22.
3. Воробьев Д.П. Дендрология. М.: Изд-во МГУ. 1982. 271 с.
4. Городская среда и здоровье человека: монография / под ред. В.А. Ковалева. СПб.: Изд-во СПбГУ. 2010. 312 с.
5. Григорьева Л.В., Жидёхина Т.В., Гридчина А.В. Сравнительная оценка ростовой активности сортов боярышника при разных формировках кроны в ЦФО // Вестник МичГАУ. 2014. № 6. С. 6-8.

UDC 712.4:711.57

GREEN SPACES ON THE SITE OF THE UNIVERSITY (COLLEGE)

Alla V. Bessonova

candidate of agricultural sciences, senior lecturer

allaisaeva@mail.ru

Anna R. Balashova

student

anaguskova1@gmail.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. This article examines the role of green spaces in the formation of a comfortable and productive environment of a modern university. The principles of plant planning and selection are described, as well as the environmental aspects of landscaping are taken into account.

Keywords: green spaces, landscaping, aesthetics, landscape planning, plant selection, educational environment, landscaping.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.