

УДК 37.014.5

## ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НАЧАЛА 90-Х ГОДОВ XX ВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

**Ася Сергеевна Трусова**

кандидат филологических наук, доцент

ATrusova@yandex.ru

**Иван Владимирович Ахальцев**

магистрант

ahalzev@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Анализируется важная роль изучения особенностей национальной политики в современном школьном обучении.

Особенно в исследовании отмечается, что изучение национальной политики и подъема национальных движений в начале 90-х годов XX века представляет собой важный и актуальный вопрос, который требует всестороннего анализа. Понимание исторического контекста, особенностей национальных движений, реакции международного сообщества и последствий этих процессов позволит глубже осознать не только прошлое, но и современные вызовы, с которыми сталкиваются страны, возникшие в результате распада Советского Союза и изменения политической карты Европы.

**Ключевые слова:** национальная политика, национальные движения, международные отношения.

Начало 1990-х годов стало знаковым периодом в истории многих стран, особенно тех, которые входили в состав Советского Союза и Восточного блока. Этот этап ознаменовался не только падением коммунистических режимов, но и активным возрождением национальных движений, которые стали одним из основных факторов, определивших политическую и социальную динамику региона. Важность изучения национальной политики и подъема национальных движений в этот период трудно переоценить [1,2]. Эти движения не только повлияли на внутренние дела стран, но и оказали значительное влияние на международные отношения, изменив карту Европы и создав новые реалии на международной арене.

1990-е годы стали переломным моментом в истории России, когда произошли значительные изменения в политической и социальной жизни страны. Распад Советского Союза привел к не только экономическим, но и глубоким культурным и экономическим преобразованиям. Одно из ключевых направлений этого периода – это национальная политика, которая пыталась ответить на вызовы, возникшие в результате этих изменений. Основным событием стало стремление создать новую систему общественных отношений, которая бы учитывала многообразие этнических и национальных групп, населявших российскую территорию.

«Проблематика формирования гражданской нации и новой этнокультурной концепции стала актуальной. Российское руководство, осознавая необходимость обеспечить стабильность в многонациональной стране, однако столкнулось с противоречиями в своих действиях. С одной стороны, была нацелена на создание единой российской нации, с другой — в результате продолжали формироваться и углубляться национальные идентичности, порой вызывая конфликты и напряженность» [3].

Министерство национальной политики, созданное в начале 90-х годов, должно было координировать усилия по решению межэтнических конфликтов и формированию политической культуры, способствующей консолидации общества. Однако, на практике, стало очевидно, что нормативная база,

определяющая национальную политику, была недостаточно развитой и иногда привела к абсурдным ситуациям [4]. Важно отметить, что несмотря на наличие стремлений к улучшению межнациональных отношений, политика часто находилась под давлением различных идеологических течений, что затрудняло ее реализацию.

«Анализируя эффекты распада СССР для межнациональных отношений в России, можно выделить несколько ключевых аспектов. Во-первых, произошло обострение межнациональных конфликтов, вызванное глубинными экономическими кризисами, вызванными трансформацией экономики и переходом к рыночным отношениям. Экономическое неравенство между регионами спровоцировало недовольство и чувство несправедливости среди этнических групп» [5].

Во-вторых, новая волна национализма, которая охватила республики в пределах Российской Федерации, стала результатом как этнического, так и социально-экономического давления [6]. Лидеры регионов начали проявлять интерес к автономии, что иногда перерастало в открытые конфликты с центром, как, например, в Чечне. Здесь важно понимать, что развитие национальных движений не всегда было следствием желания к независимости; многие группы стремились поколебать систему отчуждения, существовавшую в СССР.

Последствия национальных движений для стран бывшего СССР и Восточной Европы оказались глубокими и многообразными. В некоторых случаях они привели к мирному разделению и созданию новых независимых государств, таких как Литва, Латвия и Эстония. В других случаях, однако, национальные движения привели к конфликтам и войнам, которые оставили глубокие раны в обществах и экономике этих стран. Эти последствия продолжают ощущаться и сегодня, формируя политические и социальные ландшафты, а также отношения между различными этническими и национальными группами.

Таким образом, начало 1990-х годов стало знаковым периодом в истории многих стран, особенно тех, которые входили в состав Советского Союза и Восточного блока. Этот этап ознаменовался не только падением коммунистических режимов, но и активным возрождением национальных движений, которые стали одним из основных факторов, определивших политическую и социальную динамику региона. Важность изучения национальной политики и подъема национальных движений в этот период трудно переоценить. Эти движения не только повлияли на внутренние дела стран, но и оказали значительное влияние на международные отношения, изменив карту Европы и создав новые реалии на международной арене.

#### **Список литературы:**

1. Трусова А.С., Томонов Д.С. К проблеме формирования этнонационального и этнокультурного образования в Российской Федерации // Наука и образование. 2021. Т. 4. № 1.
2. Илюхин К.Э., Сидорова И.В., Томонов Д.С. Управление конфликтами // Наука и образование. 2021. Т. 4. № 2.
3. Александров В.В. Перестройка в СССР и ее воздействие на мировое развитие. М.: Знание, 1989. 62 с.
4. Сидорова И.В., Копылова Е.А., Томонов Д.С. Проблема формирования национального самосознания в современной образовательной среде // Наука и образование. 2021. Т. 4. № 1.
5. Борисов В.К. Демократизация общества и преодоление бюрократизма: Социал.-полит. аспект. М.: Изд-во МГУ, 1990. 116 с.
6. Трусова А.С. Этнонациональное и этнокультурное образование в современной школе в реалиях нового времени // Наука и образование. 2023. Т. 6. № 3.

UDC 37.014.5

**THE STUDY OF THE PECULIARITIES OF NATIONAL POLITICS IN  
THE EARLY 90S OF THE TWENTIETH CENTURY IN A MODERN  
SCHOOL**

**Asya S. Trusova**

candidate of philological sciences, associate professor

ATrusova@yandex.ru

**Ivan V. Akhaltsev**

master's student

ahalzev@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The important role of studying the features of post-Soviet national policy in modern schooling is analyzed.

The study especially notes that the study of national politics and the rise of national movements in the early 90s of the twentieth century is an important and relevant issue that requires a comprehensive analysis. Understanding the historical context, the specifics of national movements, the reaction of the international community and the consequences of these processes will allow us to better understand not only the past, but also the current challenges faced by countries that arose as a result of the collapse of the Soviet Union and the changing political map of Europe.

**Keywords:** national politics, national movements, international relations.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.