

УДК 378.1

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Игорь Владимирович Фецович

кандидат экономических наук, доцент

fiv1612@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена вопросам формирования цифровых компетенций при подготовке специалистов учетно-аналитических служб организаций АПК. Рассмотрен порядок обучения цифровым навыкам с использованием информационных технологий «1С» при освоении учетно-аналитических дисциплин.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые компетенции, информационные технологии.

Стремительный рост цифровизации АПК диктует новые требования к выпускникам аграрных вузов. Современные специалисты аграрного сектора должны знать и свободно применять цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта.

Цифровизация образовательной среды позволяет активно развивать цифровые знания и цифровые навыки обучающихся аграрных вузов. Сформированные цифровые компетенции способствуют быстрой адаптации выпускников к требованиям работодателей и достижению необходимого уровня конкурентоспособности на рынке труда [5].

Выделяют базовые и специальные цифровые компетенции. Базовые цифровые компетенции определяют уровень цифровой грамотности обучающихся и не требуют профессионального обучения (например, знание Microsoft Office). Овладение специальными цифровыми компетенциями происходит в результате профессионального обучения (например, изучение прикладных программ «1С») [4].

При подготовке бакалавров экономического направления формируется следующая цифровая компетенция «способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» [1, 2].

Цифровая компетенция формируются при освоении многих учетно-аналитических дисциплин, особое место среди которых занимают: «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Бухгалтерские

информационные системы».

Перечислим используемые при освоении учетно-аналитических дисциплин отраслевые программные продукты:

- «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия»;
- «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода»;
- «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия птицефабрики»;
- «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия молокозавода»;
- «1С: Предприятие 8. Агропромышленный комплекс»;
- «1С: Предприятие 8. Отчетность АПК»;
- «1С: Управление холдингом».

На начальном этапе изучения прикладных программ обучающиеся знакомятся с основными принципами работы и этапами их внедрения в учетно-аналитический процесс организаций АПК. Акцентируется внимание на проблемных аспектах автоматизации хозяйственных событий, отражающих особенности производственного процесса в сельскохозяйственной отрасли. Обучающиеся с использованием отраслевых программ самостоятельно создают учетные документы и бухгалтерские проводки, формируют финансовые и налоговые отчетные формы. Встроенные в программу типовые шаблоны и инструменты искусственного интеллекта повышают скорость ввода учетно-аналитических данных и получения результативной информации.

Особенности цифровизации финансово-хозяйственной деятельности крупных аграрных формирований и агрохолдингов изучаются в программе «1С: Управление холдингом». Программа включает различные модули, способствующие автоматизировать процесс бюджетирования, бизнес-анализа, составления корпоративной финансовой и налоговой отчетности [3].

При прохождении учебных и производственных практик, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ обучающиеся углубленно изучают организационно-практические аспекты цифровизации учетно-аналитической деятельности организаций АПК, предлагают направления

совершенствования бухгалтерского и налогового учета с использованием информационных технологий «1С».

Изучение бухгалтерских программ при освоении учетно-аналитических дисциплин позволяет наглядно продемонстрировать преимущества цифровых технологий, активизирует интерес и позитивную мотивацию к освоению учебного материала и формированию цифровых компетенций.

Формирование цифровых компетенций, знания и навыки современных информационных технологий повышают цифровую грамотность обучающихся Мичуринского ГАУ.

Список литературы:

1. Попова В.Б., Фецкович И.В. Особенности формирования образовательных программ бакалавриата разных профилей направления подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемых в университете // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

2. Попова В.Б., Фецкович И.В. Этапы формирования образовательных программ экономических направлений подготовки по ФГОС ВО 3++ // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ: сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса (28 февраля 2021 г.). В 6-ти частях. Часть 1. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». 2021. С.357-365.

3. Фецкович И.В. Автоматизация стратегического учета в агрохолдингах // Стратегические направления развития экономики, финансов и бухгалтерского учета в современных условиях. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ как комплексная профессиональная поддержка образовательной и научной деятельности: Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции (г. Мичуринск, 21 февраля 2024 года) / под ред. О. Ю. Анциферовой. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. 2024. С.196-198.

4. Фецкович И.В. Формирование профессиональных компетенций при освоении учетных дисциплин // Новые технологии в аграрном образовании:

Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции с международным участием (г. Мичуринск, 7 февраля 2024 года) / под ред. С.В. Соловьева. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024. С.249-251.

5. Фецкович И.В. Формирование цифровых компетенций обучающихся по программе бакалавриата учетного профиля // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 1.

UDC 378.1

FORMATION OF DIGITAL COMPETENCES WHEN MASTERING ACCOUNTING AND ANALYTICAL DISCIPLINES

Igor V. Fetskovich

candidate of economic sciences, associate professor

fiv1612@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the issues of formation of digital competencies in training specialists of accounting and analytical services of agro-industrial complex organizations. The procedure of teaching digital skills using information technologies «1С» in mastering accounting and analytical disciplines is considered.

Key words: digitalization, digital competencies, information technology.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.