

УДК 378.147

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАНДШАФТНЫХ АРХИТЕКТОРОВ

Валентина Викторовна Рязанова

старший преподаватель

tina68ru@mail.ru

Александр Сергеевич Губин

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

gubin.as@inbox.ru

Геннадий Сергеевич Рязанов

старший преподаватель

landpro@bk.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы, современные тенденции и перспективы развития образования в области ландшафтной архитектуры. Уделяется внимание навыкам, которые должны развивать обучающиеся, такие как знания в области градостроительства, современных технологий проектирования, ботаники и экологии. Делается акцент на устойчивом развитии, а также на инновационных решениях в ландшафтном дизайне, это делает образовательный процесс более интегрированным и адаптивным к потребностям современного общества.

Ключевые слова: инновационные технологии, образовательные программы, практические занятия, повышение квалификации, профессиональные общества, специалисты, профессиональная среда.

Образование ландшафтных архитекторов представляет собой динамично развивающуюся область, которая требует постоянного обновления знаний и навыков в ответ на быстро меняющиеся условия урбанизированной среды, социальные запросы и достижения в технологической области. Ландшафтная архитектура, как специальность, охватывает широкий спектр вопросов, связанных с проектированием и благоустройством открытых пространств, парков, садов, общественных центров, учебных заведений и других элементов городской и сельской инфраструктуры. В условиях глобальных изменений климата, урбанизации и увеличивающейся потребности в устойчивом развитии, образование в этой сфере становится особенно актуальным и важным [1].

Несмотря на растущую востребованность профессии, у учебных заведений возникают некоторые трудности. Образование сталкивается с рядом проблем, связанных с недостатком финансирования, необходимостью обновления учебных программ и адаптацией к требованиям современного рынка труда. В то же время, больше внимания следует уделять объединению теоретических знаний и практических навыков, это будет положительно влиять на развитие креативных способностей к устойчивому дизайну у обучающихся [2].

Одной из важных проблем, с которой сталкивается образование в области ландшафтной архитектуры, остается недостаток финансирования. Это приводит к ограниченным возможностям для обновления учебных программ, приобретения современного оборудования и материалов, а также к недостаточной поддержке исследовательской деятельности. В условиях быстро меняющегося рынка труда, где требования к специалистам постоянно эволюционируют, необходимо адаптировать образовательные программы к новым реалиям. Это требует не только финансовых вложений, но и активного участия профессиональных сообществ, которые могут предоставить актуальную информацию о потребностях отрасли [3].

Современные образовательные программы должны учитывать не только теоретические знания, но и практические навыки, которые необходимы для успешной работы в профессии ландшафтного архитектора. Они должны включать в себя изучение новых технологий, методов проектирования и устойчивого дизайна, а также интеграцию междисциплинарных подходов, которые позволят будущим специалистам эффективно решать комплексные задачи. Особое внимание стоит уделить роли практического обучения, оно влияет на развитие креативного мышления и способность обучающихся применять полученные знания в реальных условиях [4].

Повышение квалификации преподавательского состава также является важной задачей, которая требует особого внимания. Педагоги должны быть не только высококвалифицированными специалистами в своей области, но и обладать актуальными знаниями о современных тенденциях и технологиях в ландшафтной архитектуре. Это позволит им эффективно передавать знания и навыки обучающимся, а также вдохновлять их на творческие решения и инновационные подходы в проектировании.

Сотрудничество с профессиональными сообществами также будет играть ключевую роль в развитии образования в сфере ландшафтной архитектуры. Активное сотрудничество между образовательными учреждениями и профессиональными ассоциациями даст возможность не только обмениваться опытом и знаниями, но и создавать базы для стажировок, практик и совместных проектов. Это, в свою очередь, повышает качество подготовки будущих специалистов и их удачному внедрению в профессиональную среду [5].

Успех профессии ландшафтного архитектора связан с изменениями в обществе, где важность единения человека с природой становится важным нюансом в разработке городских и сельских территорий. Современные тенденции в образовании диктуют необходимость многопрофильного подхода, который включает в себя не только классические знания в области проектирования, но и глубокое понимание экологии, ботаники,

градостроительства и современных технологий. Важность базового образования в этих областях не может быть переоценена, так как именно оно формирует основу для дальнейшего профессионального роста и развития.

В условиях стремительного технологического прогресса и изменения экологических условий, специалисты должны обладать не только творческими способностями, но и техническими знаниями, которые позволят им эффективно использовать современные инструменты проектирования и моделирования.

Важным аспектом будет также рассмотрение профессиональной переподготовки для специалистов из смежных областей, что открывает новые горизонты для карьерного роста и повышения квалификации. Это особенно актуально в свете растущей интеграции различных дисциплин, таких как экология, градостроительство и устойчивое развитие, в процесс проектирования ландшафтов. Устойчивое развитие становится основой образовательных программ, что подчеркивает необходимость формирования у обучающихся понимания экологических принципов и устойчивых практик. Образовательным учреждениям необходимо адаптировать свои программы к современным требованиям, включая внедрение инновационных решений в ландшафтной архитектуре. Это включает в себя использование новых технологий, таких как цифровое проектирование, 3D-моделирование и экологически чистые материалы, которые становятся неотъемлемой частью современного проектирования. В условиях растущей конкуренции на рынке труда и изменения требований со стороны работодателей, важно понимать, какие навыки и знания будут наиболее востребованы в ближайшие годы. Это позволит не только подготовить обучающихся к успешной карьере, но и обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда. Понимание этих тенденций важно для осознания потребностей в образовании будущих специалистов.

Список литературы:

1. Щукин Р.А., Заволока И.П., Богданов О.Е. и др. Агротехнические приемы возделывания декоративных растений // Учебно-методическое пособие Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. 2022. 99 с. ISBN 978-5-94664-467-9. EDN URSBRY
2. Гуров М. С., Рязанов Г. С., Нечепорук А. Г. Анализ территории и предложение по реконструкции части парковой зоны по улице Пермская в городе Москва // Молодая аграрная наука: Материалы Международной научно-практической конференции, Майкоп, 16 мая 2024 года. Майкоп: Издательство "Магарин Олег Григорьевич". 2024. С. 122-125. EDN BLKOKO.
3. Симка И. В. Применение 3D-технологий // Прикладные цифровые технологии и системы XXI века: экономика, менеджмент, управление персоналом, информационная безопасность, право: Материалы III Региональной научно-практической конференции, Владимир, 15 декабря 2023 года. Владимир: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. 2024. С. 217-222. EDN VYGSHP.
4. Нечепорук А. Г., Зудилин О. Е. Перспективы применения компьютерной программы SKETCHUP для освоения направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура // Новые технологии в аграрном образовании: материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции с международным участием, Мичуринск-наукоград РФ, 07 февраля 2024 года. Мичуринск-наукоград РФ: Мичуринский государственный аграрный университет. 2024. С. 142-145. EDN DSVEJL.
5. Нечепорук А. Г., Третьякова Е. Н., Щербаков Н. В. Онлайн курс как часть образовательного процесса // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 1. EDN HDCRFP.

UDC 378.147

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION OF LANDSCAPE ARCHITECTS

Valentina V. Ryazanova

senior lecturer

tina68ru@mail.ru

Alexander S. Gubin

candidate of agricultural sciences, associate professor

gubin.as@inbox.ru

Gennady S. Ryazanov

senior lecturer

landpro@bk.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article discusses the problems, current trends and prospects for the development of education for landscape architects. The article analyzes the skills that students should develop, such as knowledge in urban planning, botany, ecology and modern design technologies. The emphasis is on sustainable development and innovative solutions in the field of landscape design, which makes education more integrated and adaptive to the requirements of modern society.

Keywords: innovative technologies, educational programs, practical exercises, professional development, professional societies, specialists, professional environment.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.