

УДК 378.14

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ  
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

**Светлана Серафимовна Кириллова**

кандидат экономических наук, доцент

sv\_kirillova@mail.ru

**Лариса Геннадьевна Волкова**

кандидат экономических наук, доцент

lvolkova@rambler.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена анализу реализации в основных профессиональных образовательных программах Мичуринского ГАУ универсальной компетенции по экономической культуре и финансовой грамотности. Анализ проведен на основе нескольких образовательных программ. Выявлены основные проблемы реализации, предложена уточненная модель ее реализации в университете.

**Ключевые слова:** образовательная программа, модель формирования компетенции, универсальная компетенция, финансовая грамотность.

В Мичуринском ГАУ реализуются основные профессиональные образовательные программы реализуются в четырех институтах:

- институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина,
- инженерный институт,
- социально-педагогический институт,
- институт экономики и управления.

Нами был проведен анализ формирования УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности по отдельным основным профессиональным образовательным программам из различных областей образования по четырём укрупненным группам специальностей и направлений.

Анализ реализации УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в Мичуринском ГАУ показал, что:

- предусмотрено освоение универсальной компетенции (УК-9 или УК-10) во всех основных профессиональных образовательных программах высшего образования,

- освоение компетенции предусмотрено, преимущественно, обязательной частью учебного плана,

- положительным является включение в ОПОП по направлению подготовки Торговое дело дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»,

- по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и 38.03.06 Торговое дело вопросы экономической культуры развернуто представлены в дисциплинах, освещены в том числе и вопросы личной финансовой безопасности.

Полагаем, что в целях повышения эффективности освоения универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности необходимо:

-шире использовать возможности Лаборатории финансовой культуры, функционирующей в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ,

-выделить самостоятельную дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит» (либо иную дисциплину, позволяющую максимально полно осваивать финансовую культуру и финансовую грамотность), которая предусматривает формирование компетенций в экономической и финансовой сфере, формирует базовые знания финансовой культуры в обществе,

-по направлению подготовки Педагогическое образование следует усилить экономическую составляющую, поскольку выпускники (педагогические работники) осуществляют ведение самостоятельной дисциплины по финансовой грамотности, а также как раздел в составе дисциплины «Функциональная грамотность».

Представим достоинства и недостатки, а также проблемные моменты формирования УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в отдельных ОПОП, реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГПУ в разрезе отдельных направлений подготовки.

По направлению подготовки 35.03.05 Садоводство:

-в рабочих программах УК-9 реализуется по всем темам. Однако по содержанию – лишь в пяти темах. Следует скорректировать информацию, отраженную в рабочей программе дисциплины.

-не в полной мере могут быть освоены отдельные индикаторы освоения компетенции, поскольку вопросы, касающиеся управления личными финансами, практически не освещены как в рамках дисциплины, так и в практике.

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

-также не в полной мере могут быть освоены отдельные индикаторы, поскольку вопросы, касающиеся управления личными финансами, практически не освещены как в рамках дисциплины, так и в практике.

-не совсем ясна целесообразность включения УК-10 в рабочую программу производственной технологической (проектно-технологической) практики.

По направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело:

-все индикаторы достижения компетенции УК-10 освещены в образовательной программе. Причем в дисциплине «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» нашли отражение все индикаторы по обозначенной компетенции.

Проведенный анализ показал, что во всех анализируемых основных профессиональных образовательных программах в той или иной степени реализуются индикаторы достижения компетенции. Наиболее полно компетенция УК-10 реализуется по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Основная роль в реализации компетенции по экономической культуре, в том числе по финансовой грамотности отведена дисциплинам «Экономическая теория» и «Основы экономической культуры и финансовой грамотности». Фактически эти дисциплины позволяют освоить все индикаторы по компетенции. Остальные дисциплины, за которыми в соответствии с учебным планом закреплена данная компетенция, раскрывают только отдельные стороны компетенции. Опыт реализации компетенции по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело наиболее полно соответствует требованиям и может быть транслирован на другие направления подготовки [1-3].

Полагаем, что в целях полного освоения УК9/10 и индикаторов ее достижения возможно включить в перечень дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам либо дисциплину «Основы экономической культуры и финансовой грамотности», либо «Финансы, денежное обращение и кредит». Опыт реализации данных дисциплин по отдельным направлениям подготовки в университете весьма положительный и может быть успешно интегрирован в прочие направления подготовки.

Следует более широко раскрывать содержание индикатора достижения компетенции, касающегося управления личными финансами, достижения

личной финансовой безопасности, а также роста личного финансового благополучия. В конечном итоге это позволит обеспечить планомерный переход от основ финансовой грамотности к формированию финансовой культуры в обществе. Кроме того, выпускники экономических направлений подготовки могут осваивать компетенцию УК-10 в объеме, позволяющем им стать волонтерами финансового просвещения.

Принципы разработки модели по формированию УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в Мичуринском ГАУ по выбранным направлениям подготовки

-интеграция индикаторов достижения компетенции в дисциплины, которые участвуют в освоении УК-10/9 по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Замена дисциплины «Организация садоводства» на дисциплину «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» без изменения трудоёмкости и места дисциплины структуре ОПОП.

-интеграция индикаторов достижения компетенции в дисциплины, которые участвуют в освоении УК-10/9 по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Замена дисциплины «Экономика» на дисциплину «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» без изменения трудоёмкости и места дисциплины структуре ОПОП.

-конкретизация содержания дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Предлагаемая модель формирования УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в Мичуринском ГАУ для студентов выбранных направлений подготовки основана на введении новых дисциплин и конкретизации содержания уже действующих.

Основные трудности и проблемы, которые необходимо решить при переходе к предлагаемой модели формирования УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Несомненным преимуществом предлагаемой модели является то, что не предусмотрена серьезная трансформация учебных планов, календарных учебных графиков, а также не требуется корректировка трудоемкости дисциплин [4,5].

Основной проблемой практической реализации данной модели станет необходимость корректировки учебной нагрузки, поскольку предлагаемые к введению дисциплины закреплены за разными структурными подразделениями университета. Также к недостаткам можно отнести недостаточную проработанность логики образования, то есть не переосмыслено комплексно место предлагаемой дисциплины в структуре ОПОП.

Полагаем, что уточнение модели формирования универсальной компетенции по финансовой грамотности в Мичуринском ГАУ позволит наиболее полно реализовать данную компетенция во всех основных профессиональных образовательных программах, в том числе и неэкономического направлениям.

### **Список литературы:**

1. Григорьева Л.В., Бобрович Л.В., Третьякова Е.Н., Третьякова Я.А. Высшее образование и современные требования работодателей АПК // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2020. № 1 (60). С. 8-11.

2. Григорьева Л.В. Внедрение инновационных технологий в садоводстве и проблемы кадрового обеспечения // В сборнике: Современные системы производства, хранения и переработки высококачественных плодов и ягод. материалы научно-практической конференции. 5-я Всероссийская выставка - День садовода - 2010. Мичуринск. 2010. С. 152-156.

3. Дубовицкий А.А., Климентова Э.А., Григорьева Л.В. Анализ современного состояния отрасли садоводства в России и перспективы развития на основе реализации рыночного потенциала // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2022. Т. 15. № 4 (75). С. 124-138.

4. Квочкин А.Н., Григорьева Л.В. Проблемы кадрового обеспечения садоводства // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2013. № 3. С. 8-11.

5. Кириллова С.С., Кирина И.Б., Щербаков Н.В. Комплексная реализация цифровых компетенций в аграрном образовании // Экологические проблемы в отечественном садоводстве: IV Потаповские чтения. Материалы Всероссийской национальной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора сельскохозяйственных наук, профессора, лауреата Государственной премии В. А. Потапова. Мичуринск. 2022. С. 69-71.

**UDC 378.14**

**IMPLEMENTATION OF FINANCIAL LITERACY COMPETENCE IN  
EDUCATIONAL PROGRAMS MICHURINSKY STATE AGRARIAN  
UNIVERSITY**

**Svetlana S. Kirillova**

candidate of economic sciences, associate professor  
sv\_kirillova@mail.ru

**Larisa G. Volkova**

candidate of economic sciences, associate professor  
lvolkovaa@rambler.ru

Michurinsk State Agrarian University  
Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article is devoted to the analysis of the implementation of universal competence in economic culture and financial literacy in the main professional educational programs of Michurinsk State Agrarian University. The analysis is based on several educational programs. The main problems of

implementation are identified, and a refined model of its implementation at the university is proposed.

**Keywords:** educational program, competence formation model, universal competence, financial literacy.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.