

УДК 378.14

**МЕСТО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ: ИЗ ИСТОРИИ
ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ОТ
МИЧУРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧИТЕЛЬСКОГО
ИНСТИТУТА ДО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
МИЧУРИНСКОГО ГАУ**

Андрей Юрьевич Околелов

кандидат биологических наук, доцент

okolelov@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья отражает основные вехи в развитии аграрного образования у будущих педагогов г. Мичуринска с 40-х гг. XX столетия по настоящее время.

Ключевые слова: Мичуринский государственный учительский институт, Мичуринский государственный педагогический институт, Социально-педагогический институт, основы сельского хозяйства, агробиостанция, освоение целины, сельскохозяйственные студенческие отряды, агробизнесобразование, агроклассы.

В городе И.В. Мичурина агрообразованию всегда уделялось большое внимание. Еще при жизни великого преобразователя природы, при его непосредственном участии и настойчивости в 20-30-гг. XX столетия были организованы два сельскохозяйственных учебных заведения: в 1929 г. – первый в стране Техникум селекции плодово-ягодных культур им. И.В. Мичурина и в 1930 г. – Институт селекции плодово-ягодных культур (с 1934 г. – Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина) [8, 9].

Основанный в 1939 г. Мичуринский учительский институт с его факультетом биологии и географии, а с 1952 г. – Мичуринский государственный педагогический институт с биолого-химическим факультетом (естествознания), также не мог остаться в стороне от агрообразовательной деятельности. Первопроходцем преподавания научных основ сельского хозяйства в Мичуринском государственном учительском институте стал ближайший ученик И.В. Мичурина академик ВАСХНИЛ, проф. П.Н. Яковлев (1898-1957) – выдающийся советский селекционер плодовых и ягодных растений, д.с/х.н., заведующий кафедрой естествознания учительского института.

Первоначально базой для агрообразования в учительском институте служил Основной питомник И.В. Мичурина, которым заведовал П.Н. Яковлев, где по его инициативе был выстроен лекционный павильон с хорошей акустикой для занятий со студентами Плодоовощного и учительского институтов г. Мичуринска. Кроме этого для проведения полевых практик на факультете естествознания учительского института еще в 1940-е гг. была организована небольшая агробиостанция площадью 0,6 га, которая представляла собой плодовый сад и питомник, где росли вишни, яблони различных сортов И.В. Мичурина и С.Ф. Черненко, работала теплица [2]. До начала 1950-х гг. «малая» биостанция находилась рядом с институтом.

С 1953 г. руководство области и вуза стали добиваться выделения большего по размеру участка для организации полноценной агробиостанции [1, 3]. В результате чего в 1954 г. новая биостанция Мичуринского государственного педагогического института площадью 5 га расположилась на правом берегу р.

Лесной Воронеж напротив Основного питомника И.В. Мичурина. В последствии площадь биостанции была увеличена до 7 га [7]. На месте «малой» биостанции 1 октября 1963 г. был открыт кинотеатр «Космос» и выстроен многоквартирный дом. Необходимо отметить, что обе биостанции были созданы благодаря настойчивости и трудам талантливого селекционера и педагога д.с/х.н, проф. Е.С. Черненко (1917-2006), более 30 лет заведовавшей кафедрой ботаники Мичуринского государственного учительского института и МГПИ, дочери С.Ф. Черненко (1877-1974) – Героя Социалистического труда, выдающегося селекционера и сподвижника И.В. Мичурина [7]. Активная роль в развитии агробиостанции принадлежала также профессорам С.П. Яковлеву (сыну академика П.Н. Яковлева) и А.В. Верзилину, доцентам К.Н. Георгу и М.К. Скрипниковой, заведующим агробиостанцией фронтовику К.З. Журбину, З.А. Щекочихиной, И.И. Сухорукову и другим преподавателям, работавшим на полевой практике со студентами [14].

В 1990-е гг. по инициативе ректора проф. Г.Л. Чернышова на агробиостанции была организована животноводческая ферма, в которой содержались крупный рогатый скот, свиньи, ондатры. Бессменной заведующей фермой была энтузиаст своего дела П.В. Захарова. Эта ферма, как и биостанция института, в голодные 90-е гг. XX в. кормила сотрудников нашего института.

В 1994-1996 гг. студенты факультета биологии А.Ю. Околелов и А.Н. Семко при поддержке и научном руководстве проф. С.П. Яковлева организовали первую хоздоговорную бригаду по выращиванию на агробиостанции саженцев плодовых культур. Выращивали саженцы буквально с нуля на протяжении нескольких лет, осуществив полный цикл создания саженцев на семечковых подвоях. В Основном питомнике собирали плоды груши уссурийской и яблони китайки, выбирали, стратифицировали и высевали семена. Полученные сеянцы прививали и выращивали саженцы, которые в последствии были реализованы.

Среди студентов, освоивших на агробиостанции пединститута практические умения и навыки выращивания посадочного материала, закладки сада и ухода за плодово-ягодными растениями и сельскохозяйственными животными, немало

тех, кто впоследствии связал свою жизнь с аграрной наукой и сельским хозяйством. Выпускники Мичуринского государственного педагогического института являются руководителями и ведущими специалистами научных учреждений аграрного профиля г. Мичуринска: д.с/х.н. М.Ю. Акимов (директор ФНЦ им. И.В. Мичурина), д.с/х.н. А.Н. Юшков (зам. директора ФНЦ им. И.В. Мичурина), к.с/х.н. Л.А. Щекотова (учёный секретарь ГНУ ВНИИС), д.с/х.н. И.П. Хаустович (ведущий научный сотрудник ГНУ ВНИИС) и др. Выпускники факультета биологии МГПИ в настоящее время успешно занимаются научно-исследовательской деятельностью в Мичуринском ГАУ: к.с/х.н. Р.В. Папихин (проректор по научной и инновационной работе, зав. лабораторией селекции клоновых подвоев), к.с/х.н. Д.Г. Шорников (начальник Центра разработки и сопровождения фундаментальных и прикладных научно-технических программ и проектов), к.с/х.н. М.Л. Дубровский (зав. лабораторией селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур), к.с/х.н. И.Н. Шамшин (зав. учебно-исследовательской лабораторией молекулярно-генетического анализа плодовых растений) и др. Ведущими специалистами крупных агропредприятий Тамбовской области стали выпускники нашего института. Н.А. Савельев трудится главным агрономом в ООО «Рассказовские сады», к.б.н. Е.А. Сухарев стал ведущим технологом, И.В. Карамнов – управляющим отделения доращивания, М.А. Кирик – начальником откормочной площадки и А.П. Игумнов – заведующим ветеринарной аптекой ООО «Тамбовская индейка», И.В. Пижук – ведущим специалистом ООО «Инжавинская птицефабрика».

В 1956-1957 гг. в связи с потребностями советской школы в педагогических вузах страны стали создаваться факультеты широкого (сдвоенного) профиля с пятилетним сроком обучения. В МГПИ это преобразование было осуществлено в самые короткие сроки. Интересно, что вводимые вторые специальности рассматривались наряду с первыми как основные. Второй специальностью на факультете биологии и химии стала «Основы сельского хозяйства». В 1956 г. биофак был переименован в факультет биологии, химии и основ сельского хозяйства [13, 16].

Изучение биологии и селекции растений в педвузе г. Мичуринска всегда имели особое значение и осуществлялись на кафедре ботаники под руководством доцента Е.Ф. Кошкиной, профессора Е.С. Черненко, доцентов Н.И. Шапошникова, Р.П. Тарасова, профессора С.П. Яковлева, почетного профессора Н.П. Романовой и доцента М.К. Скрипниковой. Тематика научных исследований на этой кафедре была очень широка. Цитогенетические основы селекции садовых культур изучали проф. Е.С. Черненко, проф. С.П. Яковлев, доценты С.Я. Оробинский, Л.С. Кондакова, Г.Г. Смыкова, Н.Г. Коршикова, проф. А.В. Верзилин, почетный профессор Н.П. Романова, доценты Н.М. Чмир, Р.А. Чмир, Л.А. Фролова, Н.Г. Коршикова, С.А. Брюхина, С.С. Яковлева, Е.С. Протасова. Специалистами по вирусологии, микробиологии и физиологии растений были доценты К.Л. Мартыанова, М.К. Скрипникова, Е.А. Лукьянова, И.Н. Чеснокова, Е.В. Скрипникова.

В 1950-70-е гг. на факультете биологии, химии и основ сельского хозяйства работала кафедра сельского хозяйства, которой заведовала В.И. Бочарова и К.Н. Георг. Также на ней работал первый директор учительского института В.А. Чаплин, доценты А.И. Поздняков (преподавал животноводство), Л.С. Кондакова, М.К. Литвинова (преподавала овощеводство) и др. К.Н. Георг и А.И. Поздняков также были деканами факультета биологии, химии и основ сельского хозяйства. Лаборантом на этой кафедре трудилась Смирнова. За кафедрой было закреплено несколько аудиторий в главном корпусе. В 1992 г. кафедра ботаники была переименована в кафедру биологии и основ сельского хозяйства, которая с таким названием просуществовала до присоединения МГПИ к Мичуринскому ГАУ. Учителя-биологи – выпускники нашего института координировали работы по организации пришкольных участков и школьных садов, организовывали экскурсии на животноводческие фермы, занимались трудовым воспитанием подрастающего поколения в тысячах школ нашей Родины [4-6].

Погружение в сельскохозяйственные будни у будущих педагогов г. Мичуринска происходило и в ходе сельскохозяйственных работ. В 1956-1958 гг. МГПИ трижды направлял своих студентов на освоение целинных и залежных

земель в Казахстан. Первоцелинниками 1956 г. были Ю.Д. Щекотов, В. Нестеров, В. Шанаев. Т.И. Мячина и А. Добрынин возглавили бригады 1957 и 1958 гг., а весь институтский отряд составлял 150 добровольцев, из которых С.И. Завязкин, А.П. Рогов, Л.А. Назарова, Т.И. Мячина, доценты Т.В. Самохвалова и Л.И. Касандрова, почетные профессора А.А. Рязанов, Ю.Д. Щекотов, Н.П. Романова и В.И. Попков вписали свое имя в историю МГПИ как замечательные преподаватели. Командиром отряда целинников был будущий декан факультета биологии и химии К.Н. Георг [12,14]. К.Н. Георг, Т.И. Мячина, Ю.Д. Щёкотов, А.П. Рогов, А.А. Рязанов, Т.В. Самохвалова, другие были награждены знаками ЦК ВЛКСМ и грамотами Актюбинского обкома комсомола, совхоза «Яйсанский». О трудовых подвигах студентов-первоцелинников нашего института писали газеты «Правда», «Комсомольская правда», «Комсомольская знамя», «Колхозная правда» [11, 14, 15].

В 60-80-гг. XX столетия эстафету первоцелинников приняли на себя студенческие отряды. С первых лет организации Мичуринского учительского института и до середины 1990-х гг. студенческие сельхозотряды нашего вуза участвовали в уборке урожая в подшефных колхозах и совхозах Тамбовщины [11]. Выпускники 1980-х гг. вспоминают, что в сентябре-октябре студенты трудились на сельхозработах и лишь в начале ноября начинались занятия в инситуте.

Сегодня, как и прежде, у студентов-биологов на протяжении 5 и 6 семестров преподаются Биологические основы сельского хозяйства с трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 часов) на очном отделении и 4 зачетных единицы (144 часа). Однако XXI в. и реорганизация в форме присоединения института к Мичуринскому государственному аграрному университету в качестве его структурного подразделения – Социально-педагогического института привнесли новые формы агрообразования в нашем институте. С 2011 г. коллектив Социально-педагогического института принимает активное участие в проекте «Непрерывное агробизнесобразование», реализуемый в Тамбовской области на базе многих школ колледжей и детских садов региона. Сотрудники

института приняли участие в создании учебно-методических комплексов, оборудовании специализированных кабинетов и лабораторий, закладке пришкольных участков. С 2023 г. Социально-педагогический институт активно включился в формирование сети профильных предпрофессиональных классов агротехнологической направленности (агроклассов) в Тамбовской области [10].

Таким образом, на протяжении всей своей истории педагогический институт г. Мичуринска играет важную роль в агрообразовательном процессе Тамбовской области и всего государства, адаптируясь под социально-экономические процессы и педагогические веяния XX-XXI столетий.

Список литературы:

1. Из докладной записки секретаря Тамбовского обкома КПСС И.И. Сухарева в отдел школ ЦК КПСС о состоянии работы Мичуринского государственного педагогического института от 4 марта 1953 г. // ГАСПИТО. Ф. П-1045. Оп. 1. Д. 9745. Л. 130-133, 136, 137.
2. Из плана комиссии по подготовке к празднованию 10-летия Мичуринского государственного учительского института от 5 марта 1949 г. // ГАСПИТО. Ф. П-1045. Оп. 1. Д. 7590. Л. 14-17.
3. Из справки доцента кафедры ботаники Тамбовского государственного педагогического института Б.Б. Горелова о результатах обследования работы факультета естествознания Мичуринского государственного педагогического института от 17 февраля 1953 г. // ГАСПИТО. Ф. П-1045. Оп. 1. Д. 9748. Л. 15, 16, 18-21.
4. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Базарова Л.Б., Бирюков М.В. Экскурсия на предприятие как агротехнология профориентационной работы // Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2022. С. 102-108.

5. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Моисеева А.А. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду у обучающихся // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 2.

6. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Моисеева А.А., Бирюков М.В. Из опыта взаимодействия аграрного университета и птицефабрики в рамках формирования политехнических представлений у обучающихся // Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2022. С. 110-113.

7. Многолетние растения, культивируемые на агробиостанции ГОУ ВПО "Мичуринский государственный педагогический институт": методическое руководство для проведения полевой практики. Мичуринск. 2008. 59 с.

8. Околелов А.Ю., Микляева М.А. Некоторые аспекты агрообразования в Тамбовской губернии на рубеже XIX-XX столетий // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 4.

9. Околелов А.Ю., Околелова А.О. Традиции подготовки педагогических кадров в Козлове-Мичуринске // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 226-229.

10. Околелов А.Ю., Пятова М.С., Тихонович М.Д. Формирование экологической компетенции в профильных классах агротехнологической направленности при изучении биоиндикационных свойств рыб // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 230-233.

11. Попков В.И. Просветители // Литературно-исторический журнал Александръ – URL: <http://alexlib.ru/iskusstvo-kultura-byt/obrazovanie/prosvetiteli/>

12. Попков В.И. Родные пенаты // Наше слово. №6. 5 февраля 1999 г. С. 9.

13. Попков В.И. Судьба моя – пединститут // Мичуринская правда – URL: <https://michpravda.ru/articles/education/2014-12-19/sudba-moya-pedinstitut-29390>

14. Попова А.А. Из истории факультета биологии // Современная школа в инновационном процессе: проблемы и перспективы: Сборник материалов, посвященный 70-летию Мичуринского государственного педагогического института. Мичуринск: МГПИ. 2009. С. 11-13.

15. Семь десятилетий Мичуринского педагогического института: документальный фильм к 70-летнему юбилею МГПИ. Мичуринск-наукоград РФ: Телестудия Мичуринска-наукограда. 2009.

16. Сидорова И.В., Трусова А.С. Филологический факультет: становление и развитие // Вести МичГАУ. 2013. март (120). С. 3.

UDC 378.14

**THE PLACE OF AGRICULTURAL EDUCATION IN THE
PROFESSIONAL TRAINING OF A FUTURE BIOLOGY TEACHER: FROM
THE HISTORY OF TEACHING THE BASICS OF AGRICULTURE FROM
THE MICHURINSK STATE TEACHERS' INSTITUTE TO THE SOCIAL
PEDAGOGICAL INSTITUTE OF THE MICHURINSK STATE AGRARIAN
UNIVERSITY**

Andrey Yu. Okolelov

candidate of biological sciences, associate professor

okolelov@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article reflects the main milestones in the development of agricultural education among future teachers of Michurinsk since the 40s. XX century to the present.

Keywords: Michurinsky State Teachers' Institute, Michurinsky State Pedagogical Institute, Social Pedagogical Institute, fundamentals of agriculture, agricultural biostation, virgin soil development, agricultural student teams, agribusiness education, agricultural classes.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.