

УДК 378.141.4

## **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Алла Сергеевна Лосева**

кандидат экономических наук, доцент

loseva.ange@yandex.ru

**Вера Борисовна Попова**

кандидат экономических наук, доцент

verapopova456@yandex.ru

**Валерий Викторович Акиндинов**

кандидат экономических наук, доцент

verapopova456@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет  
г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности реализации сетевой формы образовательных программ как фактор повышения качества высшего образования. Определены нормативно-правовые основы функционирования сетевой формы реализации образовательных программ в системе высшего образования, а также задачи реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме. Определены преимущества использования сетевого взаимодействия и проанализированы распространённые модели подготовки конкурентоспособных выпускников.

**Ключевые слова:** сетевое взаимодействие, образовательные программы, высшее образование.

Современное образовательное сообщество в условиях цифрового мира рассматривает сетевую форму реализации образовательных программ как инструмент повышения качества образования.

В настоящее время актуализированы вопросы разработки и реализации сетевой формы образовательных программ, которая появилась в системе образования Российской Федерации как современная инновационная технология, которая позволяет не только оптимизировать свои ресурсы, но и использовать ресурсы других организаций для динамичного развития образовательного процесса.

На сегодняшний день большинство образовательных организаций высшего образования приняли нововведения, касающиеся сетевых ресурсов направляя, интегрируя и объединяя их в направлении формирования такой формы образовательной среды, при которой каждая отдельная образовательная организация высшего образования имеет возможность осуществлять взаимодействие с любым принимающим вузом.

Сетевая организация взаимодействия в системе высшего образования предполагает наличие опосредованных связей: обратные связи между всеми организациями-участниками образовательного процесса возрастает а, соответственно, конечные результаты деятельности становятся более заметными и качественными.

Сетевое взаимодействие предполагает для каждого конкретного участника использовать уникальную возможность формирования и развития ключевых компетенций.

Возможность функционирования образовательных программ высшего образования в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В указанном Федеральном законе представлены основные вопросы и принципы организации сетевой формы взаимодействия при реализации образовательных программ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается определенными правилами и определяется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 22 февраля 2023 г.) [5].

Сетевое взаимодействие представляет собой особую систему совокупности горизонтальных и вертикальных связей, позволяющих осуществлять разработку, адаптацию, апробацию инновационных образовательных, а также управлять системой образования и обеспечивать вариативность высшего образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в образовательный процесс современной материально-технической базы (рис 1).



Рисунок 1- Функционирование сетевой формы реализации образовательных программ в системе высшего образования.

Главными целями реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме является повышение качества и конкурентоспособности образования за счет решения следующих задач (рис.2)

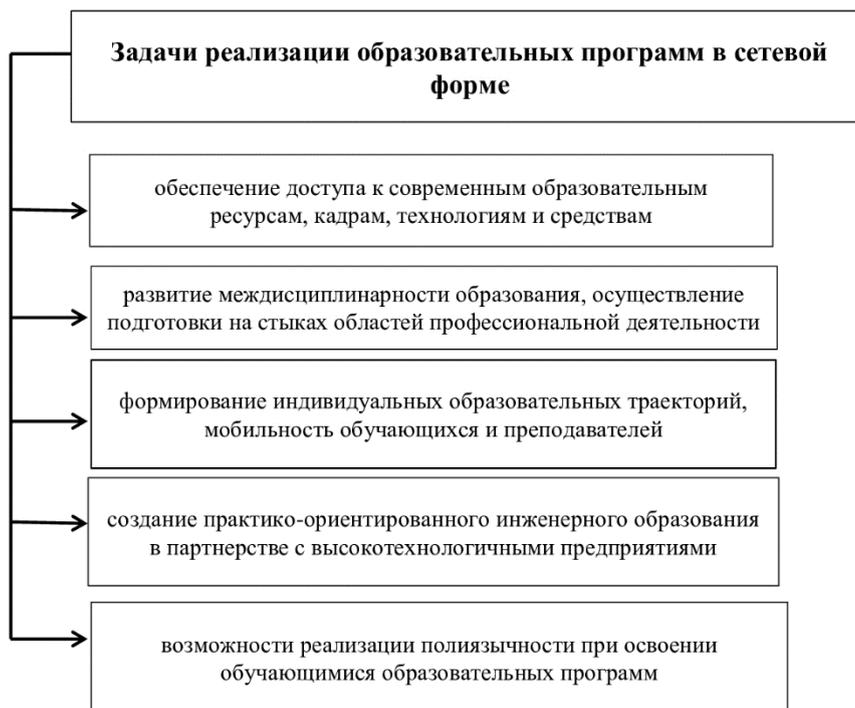


Рисунок 2 - Основные задачи реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме в системе высшего образования.

Все перечисленные выше задачи позволяют определить следующие возможности и преимущества реализации образовательных программ в сетевой форме для обучающихся, вуза, работодателя и государства (рис.3).

Опыт участников сетевого взаимодействия выступает в качестве индикатора, позволяющего оценить уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшего сотрудничества.



Рисунок 3 - Преимущества реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме.

Каждая из перечисленных моделей реализации образовательных программ в сетевой форме позволяет подготовить конкурентоспособного выпускника, обладающего всеми необходимыми компетенциями и отвечающего требованиям новых экономических условий.

Следует подчеркнуть, что механизмы сетевого взаимодействия в системе высшего образования основывается на межвузовской интеграции, создающей условия и широкие возможности эффективного и системного объединения всех имеющихся ресурсов в единую особую систему совокупности горизонтальных и вертикальных связей, которые способствуют осуществлению разработки, адаптации, апробации инновационных образовательных программ и помогают управлять системой образования.

Выработка мероприятий, позволяющих повысить показатели эффективности реализации сетевой формы взаимодействия образовательных программ и минимизация всевозможных рисков возможно только на основе подбора инновационных научных исследований, подтверждающих наличие конкурентных условий применения сетевой формы реализации образовательных программ в высшем учебном заведении.

### **Список литературы:**

1. Акиндинов В. В., Попова В.Б., Лосева А.С. Программное обеспечение в России: проблемы и перспективы развития // Молодежь и XXI век – 2024: Сборник научных статей 13-й Международной молодежной научной конференции. В 3-х томах, Курск, 15-16 февраля 2024 года. Курск: ЗАО "Университетская книга". 2024. С. 321-323.

2. Концептуальные основы визуализации данных / К. В. Акиндинов, А. Е. Лосева, В. Б. Попова и др. // Наука и Образование. 2024. Т. 7. № 2. EDN PCDLEA.

3. Лосева А. С., Попова В.Б., Акиндинов В.В. Использование программных продуктов фирмы "1С" в учебном процессе по экономическим направлениям подготовки // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1.

4. Попова В. Б., Акиндинов В.В., Лосева А.С. Значение и место статистических дисциплин в образовательных программах экономического профиля // Развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики: Сборник научных трудов VI Национальной научно-практической конференции, посвященной 30-летию экономического факультета, Кинель, 25 апреля 2024 года. Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ. 2024. С. 157-163.

5. Соловьев С. В., Лосева А.С., Трунова С.Н. Методические аспекты и нормативно-правовое сопровождение подготовки научных и научно-педагогических кадров // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 1.

**UDC 378.141.4**

## **NETWORKING AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION**

**Alla S. Loseva**

associate professor of finance and accounting department

loseva.ange@yandex.ru

**Vera B. Popova**

associate professor of finance and accounting department

verapopova456@yandex.ru

**Valery V. Akindinov**

associate professor of finance and accounting department

t34ert@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article examines the features of the implementation of the network form of educational programs as a factor in improving the quality of higher education. The main goals of implementing higher education educational programs in a network form are to improve the quality and competitiveness of education. Mechanisms of network interaction in the higher education system are based on inter-university integration, which creates conditions and ample opportunities for the effective and systematic integration of all available resources. The advantages of using network interaction are determined and common models of training competitive graduates are analyzed.

**Keywords:** network interaction, educational programs, higher education.