

**УДК 378 / 636.08**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА**

**Юрий Петрович Загороднев**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

zag1902@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье отражены цель и задачи учебной практики по животноводству и частной зоотехнии. Приводятся организационные моменты, общие положения данного вида практики, а так же рассматриваются плановые вопросы и разделы проведения учебной практики на производстве. В статье предлагается новая балльная система оценки производственного обучения студентов животноводческого профиля.

**Ключевые слова:** учебная практика, животноводство, ферма, производственное обучение, балльная система оценки.

Учебная практика помогает систематизировать знания учащихся, сформировать у них навыки и умения самостоятельного мышления, закрепить знания, полученные на начальных этапах обучения. Студенты развивают свои знания с использованием основных понятий и терминов в процессе освоения предметов специальности или направления подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Следует отметить, что учебная практика: способствует формированию мировоззрения студентов, повышает эффективность процесса получения ими знаний; определяет важные области для улучшения практики обучения студентов; помогает в совершенстве усвоить знания и концепции [1, 5].

Учебная практика по животноводству должна проводиться на 1 или 2 курсах направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилю «Технология производства и переработки продукции животноводства» и специальности 36.05.01 «Ветеринария» и иметь своей целью подготовку студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний и обучению, профессиональным навыкам по общей и частной зоотехнии.

Современный специалист должен показывать глубокие и прочные теоретические знания и практические навыки, опыт организационной и общественной работы. Каждый специалист животноводческого профиля (зооинженер, ветеринар, технолог) должен быть мастером своего дела и в связи с этим важной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированных рабочих специалистов выступает учебная практика по животноводству, проводимая в условиях производства.

Целью проведения учебной практики студентов является приобретение практических навыков по оценке сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния, отработка основных элементов процесса производства и первичной переработки продукции животноводства; получение более глубоких профессиональных навыков по общей и частной зоотехнии в условиях фермы.

Основными задачами учебной практики по животноводству являются:

1. знакомство с распорядком дня и основными обязанностями работников животноводческого профиля;
2. приобретение теоретических и практических навыков по основам кормления, содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных;
3. приобретение навыков по основным элементам техники машинного доения коров;
4. изучение основ разведения крупного рогатого скота;
5. знакомство с подготовкой и проведением отела коров.

Учебная практика данного характера должна проводиться вахтовым методом группами по 3 – 4 человека (звеньями или бригадами) по графику, который составляется и утверждается дирекцией института в соответствии с учебным планом практики. Весь учебный процесс практики разделен на два периода или цикла (по 5 дней в каждом). Общая продолжительность учебной практики, на каждого студента составляет 10 дней за учебный год. Продолжительность учебной практики 6 часов в день.

Перед проведением I периода практики со студентами в плановом порядке проводится производственное совещание, посвященное вопросам ее прохождения. В рамках производственного совещания студенты знакомятся с условиями и порядком прохождения практики.

Перед началом практики проводится вводное занятие, где обсуждаются общие положения (вводный инструктаж) по технике безопасности и охране труда при работе с животными данного вида. Студенты, прошедшие вводный инструктаж в обязательном порядке расписываются в специальном журнале по технике безопасности и после этого допускаются к прохождению учебной практики в условиях учебной фермы хозяйства.

Руководителем практики от университета назначается преподаватель кафедры зоотехнии и ветеринарии, который является ответственным за

проведение учебной практики и за организацию выполнения комплекса практических индивидуальных заданий в период ее прохождения.

Основной формой контроля знаний студента выступает зачет с оценкой, промежуточные формы контроля - это проверка дневника, устный или письменный опрос и собеседование по итогам практики. Студенты не прошедшие опрос, пропустившие и не отработавшие практику не допускаются до сдачи летней экзаменационной сессии и не получают зачет у преподавателей, ведущих практику в летний период без соответствующего допуска руководителя практики. Отработка практики каждым студентом проводится в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики в условиях производства студент-практикант обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник, в котором записывать необходимые производственные данные, выполненные задания и свои замечания;
- выполнять все требования руководителя практического обучения.

Прохождение учебной практики в условиях производства начинается с проведения инструктажа по технике безопасности, а затем приступают к изучению и выполнению основных вопросов включенных в план прохождения практики.

Основные вопросы, включенные в план прохождения учебной практики (основной упор сделан на отрасль - скотоводства), следующие:

- изучение распорядка дня работников фермы. Знакомство с обязанностями животноводов занятых в сфере производства. Изучение породного состава и структуры стада крупного рогатого скота, его качественной характеристики;

- изучение технологии выращивания молодняка сельскохозяйственных животных: знакомство с условиями и правилами проведения отелов; изучение способов содержания телят в разные возрастные периоды; ознакомиться со схемой выпойки телят и провести ее анализ; принять непосредственное участие в выпойке телят. Учет роста и развития молодняка крупного рогатого скота. Определение среднесуточного прироста. Определение живой массы путем взятия промеров тела животного.

- изучение строения и функций вымени коров. Оценка животных по морфофункциональным свойствам вымени. Определение коров по пригодности к машинному доению.

- знакомство с технологией производства молока; освоение технологии доения и первичной обработки молока; изучение способов и техники доения коров; изучение оборудования для первичной обработки молока; знакомство с работой оператора машинного доения, анализ недопустимых ошибок и последствий нарушения процесса машинного доения. Изучение и определение показателей качества молока.

- изучение болезней молочной железы коровы; профилактика мастита; изучение методов определения мастита у коров; диагностика мастита на пластинах ПМК – 1.

- изучение технологии кормления крупного рогатого скота: знакомство с основными кормами, используемыми в кормлении различных половозрастных групп животных; изучение технологии подготовки кормов к скармливанию.

- анализ условий хранения кормов в хозяйстве, последовательности раздачи кормов животным разных половозрастных групп; изучение технологии заготовки сена и силоса в хозяйстве и приготовления комбинированного корма.

- изучение устройства и принципа действия доильного оборудования в условиях учебной фермы. Знакомство с правилами эксплуатации доильного оборудования и холодильных установок.

- изучение основных приемов санитарной обработки молочного оборудования; оценка санитарного состояния прифермской молочной.

- освоение техники нумерации животных; знакомство с документацией зоотехнического и племенного учета, ведущейся на ферме.

- изучение параметров микроклимата животноводческих помещений; знакомство со способами навозоудаления.

В период прохождения практики студенты ведут дневник, который является обязательным отчетным документом о прохождении практики. Студент обязан ежедневно вести в дневнике запись всех видов выполняемых работ. Записи в дневнике ведутся ручкой и заверяются руководителем практики.

*Одним из условий улучшения учета успеваемости студентов на учебной ферме является:* введение балльной оценки выполнения работ, которую в дальнейшем можно использовать для выставления зачета или проведения устного опроса по итогам практики.

Результативность работы складывается из следующих составляющих (табл.1):

*Таблица 1*

Балльная оценка за 1 период практики (продолжительность 5 дней).

Вид работы (составляющие)	Балл
Ежедневное ведение дневника	1,5
Выполнение задания практики из методических указаний	2
Выполнение индивидуальных заданий	2
Выполнение работ в полном объеме	3
Примерное поведение и выполнение требований по форме одежды	0,5
Пропуск практики	- 9
Итого	9

Снижение оценки (табл.1) проводится за ненадлежащее поведение, несоответствие формы одежды (-1;-3баллов), частичное выполнение работ (-1 баллов); отказ от работ (-3;-5 баллов); пропуск практики (-9 баллов).

Как видно из таблицы 1 за один день практики можно набрать максимально 9 баллов. Сумма за полный период составляет 45 баллов. Расчет оценки проводится по 25-балльной шкале, с использованием переводного коэффициента 1,8. Поэтому в результате пересчета мы приходим к максимальному баллу за первый период практики равному 25.

В случае выполнения студентами производственных работ (физического труда) шкала результативности работы может иметь следующий вид (табл.2):

*Таблица 2*

Балльная оценка за 2 периода практики (продолжительность 5 дней).

Показатель работы	Балл
Отличное выполнение работы	5
Хорошее выполнение работы	3
Удовлетворительное выполнение работы	2
Плохое выполнение работы или пропуск практики в момент проведения зачета, модуля по основным учебным дисциплинам	1(0)
Отказ от работ	- 3
Пропуск практики	- 5

За второй период практики за один день можно набрать 5 баллов, за пропуск практики -5 баллов (табл.2).

Максимальное количество набранных баллов за 5 дней I и II периодов практики составляет 25 баллов; минимальное –25 баллов. Продолжительность практики составляет за два периода 10 дней. В сумме за два периода учебной практики студенты получают 50 и –50 баллов. Студенты, набравшие от 40 до 50 баллов автоматически получают зачет по учебной практике; от 20 до 40 допускаются к сдаче зачета (или устного опроса); а студенты, получившие менее 20 баллов допускаются к сдаче зачета после отработки пропущенных занятий в индивидуальном порядке.

Данная система учета студенческой посещаемости была применена в 2010-2011 учебном году в условиях учхоза-племзавода «Комсомолец» Мичуринского района Тамбовской области, которая показала явную эффективность.

Далее была проведена сравнительная характеристика классической и балльной систем оценки успеваемости студентов двух групп. Анализ данных

образовательных систем выявил большую эффективность рейтинговой балльной системы оценки обучающихся на 27 %. Этот факт говорит о более точной и объективной системе учета результативности по балльной шкале оценки.

В целях совершенствования профессионально-практической подготовки студентов выше указанных специальностей и направлений можно организовать подготовку студентов в условиях учебной фермы хозяйства – учхоз «Комсомолец» по следующим дополнительным рабочим специальностям, таким как:

1. Оператор машинного доения;
2. Оператор по искусственному осеменению животных.
3. Племенной учетчик
4. Лаборант прифермской молочной

Кроме этого, в соответствии с перечнем дисциплин учебного плана желательно организовать проведение выездных занятий на животноводческие предприятия региона. Выездные занятия можно организовать по следующим дисциплинам: «Кормление сельскохозяйственных животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Молочное дело», «Племенное дело в животноводстве», «Свиноводство», «Коневодство», «Основы ветеринария», «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» и другим, а на кафедре механизации – по дисциплине: «Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве».

Таким образом, учебная практика на производстве, дает больше возможностей обучающимся овладеть практическими навыками работы по своей специальности или направлению подготовки с их последующим закреплением, а использование новой балльной системы оценки поможет более эффективно работать со студентами в период их обучения.

### **Список литературы:**

1. Горленко В.П. Педагогическая практика студентов: Развитие научных основ // Под ред. И.Ф. Харламова. Минск: Университетское. 2002. 294с.
2. Загороднев Ю.П. Инновационные методы преподавания дисциплины "Производство комбикормов" в электронно-образовательной среде Moodle // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1. EDN SANERU.
3. Загороднев Ю.П. Племенное дело в животноводстве / Мичуринск: Мичуринский государственный аграрный университет. 2020. 163 с. ISBN 978-5-94664-427-3. EDN CXGHTV.
4. Загороднев Ю.П. Основные методические принципы составления плана племенной работы в животноводстве // Новые технологии в аграрном образовании: материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции с международным участием, Мичуринск-наукоград РФ, 07 февраля 2024 года. Мичуринск-наукоград РФ: Мичуринский государственный аграрный университет. 2024. С. 38-41. EDN MQXPYZ.
5. Мавлянов А., Ачилов Г.Б., Абдалова С.Р. Содержание учебной практики и требования к ним // Экономика и социум. 2021. №5-2 (84).
6. Титова Л.В., Мазаева Ю.В. Элементы использования производственных процессов в формировании профессиональных компетенций как результата освоения основных образовательных программ // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1. EDN OBZYQK.

**UDC 378 / 636.08**

**METHODOLOGICAL PREREQUISITES PASSING EDUCATIONAL PRACTICES ON ANIMAL HUSBANDRY UNDER PRODUCTION CONDITIONS**

**Yuri P. Zagorodnev**

candidate of agricultural sciences, associate professor

zag1902@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** The article reflects the purpose and objectives of educational practice in animal husbandry and private zootechnics. Organizational aspects, general provisions of this type of practice are given, and planning issues and sections of conducting educational practice at work are also considered. The article proposes a new scoring system for assessing industrial training of students in the livestock sector.

**Key words:** educational practice, livestock farming, farm, industrial training, point system.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.