

УДК 371.384

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВИЗ-ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Светлана Александровна Брюхина

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

sv_mich@mail.ru

Виктория Алексеевна Баженова

студент

Юрий Викторович Трунов

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

trunov.yu58@mail.ru

Анна Юрьевна Медеяева

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ampleeva-anna84@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье показано, что образовательные квиз - технологии являются одним из эффективных средств использования инновационных технологий, направленных на индивидуальное развитие личности.

В рамках институтской «Недели качества» при проведении профессионально ориентированного кураторского часа с обучающимися Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина была проведена интеллектуальная квиз - игра по теме «Садовые культуры: биологическое разнообразие и использование».

Ключевые слова: образовательные технологии, квиз - игра, садовые культуры, сценарий.

Условия реализации профессиональной образовательной программы высшего образования должны обеспечивать для обучающихся возможность использования современных образовательных технологий деятельностного типа.

Одним из вариантов деятельностного подхода в образовательном процессе является игра. В последнее время распространенным способом проведения досуга в молодёжной среде стали квиз - игры. Неоспоримыми преимуществами квиз - игр являются наличие атмосферы соревновательности и увлеченности, максимально полное вовлечение студентов в образовательный процесс, активизация и интенсификация их учебной деятельности, формирование и совершенствование навыков коллективного поиска верного решения в процессе продуктивного диалога в режиме эмоционально насыщенных интеракций и совместной деятельности, формирование у обучающихся лидерских качеств.

Образовательные квиз - технологии являются одним из эффективных средств использования педагогом инновационных технологий, направленных на индивидуальное развитие личности.

В рамках институтской «Недели качества» при проведении профессионально ориентированного кураторского часа с обучающимися Института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина использовали методику интеллектуальной квиз-игры по теме «Садовые культуры: биологическое разнообразие и использование» [1-10].

В работе участвовало 3 команды по 6-8 человек: «Нимфея», «Адреналин» и «Светлячки», с девизами, соответственно, «Мы плывём вперёд – победа нас ждет», «Адреналин кипит в крови – попробуй нас останови» и «Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны». Качество и правильность ответов оценивало независимое жюри из трёх квалифицированных преподавателей.

Структура игры состояла из разминки и 6 раундов.

Игра проходила в следующем порядке:

На экран выводился вопрос, команды обсуждали ответ и вписывали его в бланк. В конце раунда повторялись все вопросы с правильными ответами на них.

Правильный ответ оценивался от 1 до 3 баллов; неправильный ответ 0 баллов.

Ответ не засчитывался если: он не полный; в качестве ответа дано общее понятие, которое включает часть из правильного ответа; ответ неконкретен; в ответе указано несколько вариантов ответов, в том числе и правильный; в случае путаницы вопросов или ответов; если в ответе указано несколько слов, в зачет идет первое, указанное в ответе.

Дополнительно жюри оценивало, насколько сплоченно работает команда. Победителем считалась команда, набравшая наибольшее количество баллов. Две команды набрали одинаковое количество баллов во всех раундах и разделили призовое место.

Приводим краткий конспект сценария квиз - игры «Садовые культуры: биологическое разнообразие и использование».

Разминка. Конкурс загадок

Вы не раз видали сами
Кустик с волчьими когтями.
Кто на цветы набросится,
Тому не поздоровится.
Исцарапает – Отпустит:
Кто ответит, Что за кустик?
(Шиповник)

Сам страдалец,
Он не прочь
И чужой беде помочь.
Может верно послужить,
Если кто поранится:

Стоит листик приложить –

Ранка и затянется.

(Подорожник)

Вкус у ягоды хорош,

Но сорви её пойдика:

Куст в колючках, будто ёж,

Вот назвали его – ...

(Ежевика)

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке,

Только желтые лучи

У него не горячи.

(Подсолнечник)

Вот за огородами

Поднялась уродина.

Кто ее сорвать захочет –

Как ужаленный, отскочит.

(Крапива)

1 раунд (обо всем на свете)

1. Какой овощ бывает и сладким, и горьким? *(Перец)*
2. В честь какого овощного растения назвали витамин Р? *(Красный стручковый перец, паприка)*
3. В каком овоще хранят зерно, крупу и табак? *(В тыкве)*
4. Сколько семян в плоде абрикоса? *(Одно)*

5. Восхитившись вкусом и размерами этого «астраханца», Пётр I повелел выбить в его честь медаль и произвести салют. Что же съел Пётр I?

(Астраханский арбуз)

6. Из какого химического вещества на 89,5% состоит мякоть арбуза? *(Из воды)*

7. Назовите родину баклажана. *(Индия)*

8. Какого цвета спелые плоды айвы? *(Желтого)*

9. Назовите десертный сорт груш, давший название сорту конфет? *(Дюшес)*

10. Назовите ягоду, из косточек которой в Турции делают чётки. *(Кизил)*

11. По мнению сказочной Алисы, от укуса кукусят, от горчицы – огорчаются, от сдобы – добреют. А что, по её мнению, люди делают от лука? *(Лукавят)*

12. Почему лук называли луком? *(Вылезая из-под земли, петелька его ростка изгибается, как тетива лука)*

13. Русская пословица объявила эти огородные растения родными братьями, да и ботаника их к одному семейству относит. Что это за растения? *(Лук и чеснок)*

14. Из плодов какого бобового растения готовят «мясные» блюда? *(Соя)*

15. Назовите овощ, который абсолютно точно «не слаще редьки» *(Хрен)*

16. Роль свёклы в народной косметике – это ...*(Румяна)*

17. Плоды какого овоща называют корнишонами? *(Огурец)*

18. Согласно русскому фольклору, с грибами «в старые стародавние времена» воевал именно этот овощной царь. Как его звали? *(Горох)*

19. Самая овощная сказка в мировой литературе – это... *(Чипполино)*

2 раунд (угадай плоды)

1. Какой из этих популярных фруктов самый калорийный? *(Банан)*

2. Какой из этих плодов относится к цитрусовым? *(Помело)*

3. Сортом какого из этих фруктов является нектарин? *(Персик)*

4. Какой фрукт называют «ткемали»? (*Алыча*)
5. Какую приправу можно приготовить из самого главного врага Чиполлино? (*Кетчуп*)
6. Какой из этих плодов не является фруктом? (*Фундук*)
7. Какой овощ дал название вкусному пирожному? (*Картошка*)
8. Как называется известная картина Валентина Серова? (*Девочка с персиками*)

3 раунд (разгадай ребус).

4 раунд (Тропические и субтропические культуры).

1. Из плодов этого растения готовят один из самых популярных напитков в мире. (*Кофе*)
2. Эти плоды растут на вечнозелёных деревьях высотой до 25-30 м. Плоды используются в пищу, а из коры и листьев добывают жёлтую краску. (*Манго*)
3. Этот плод не съедобен, но внутри него находится вкусное ядро. Оно широко используется во всем мире как орех. (*Миндаль*)
4. В русскоязычном обществе это растение раньше было известно под названиями аллигаторова груша и агакат. (*Авокадо*)
5. В Древнем Риме у этого плода существовало целых два латинских названия — *Malumgranatum* и *Malumpunicum*. (*Гранат*)
6. Плод этого растения покрыт пятью створками с тёмными семенами под ними с мясистыми придатками — ариллусами. (*Дуриан*)
7. Плоды этого растения съедобны для человека, но имеют горьковато-кислый вкус и после их употребления остаётся ощущение сухости во рту. (*Шефердия*)
8. Это растение было завезено в Германию римлянами из Юго-Западной Азии и Юго-Восточной Европы. (*Мушмула*)
9. Шишка с хохолком на розетке из колючих листьев. Знаете, что это за растение? (*Ананас*)

10. Это растение еще называют дынным деревом, за схожесть его плодов с дынями, растущими на бахчах. *(Папайя)*

11. Плоды этого растения со времен СССР стали символом Нового года. *(Мандарин)*

12. Это растение одно из самых долгоживущих плодовых растений. В среднем оно может доживать до 200 лет, реже до 300-500 лет. *(Шелковица)*

13. Высушенные ягоды этого растения называются изюмом. *(Виноград)*

14. Плоды этого растения находили при археологических раскопках в Перу. Местные жители использовали их в пищу ещё несколько тысяч лет тому назад. *(Гуайява)*

15. Впервые об этом плодовом растении европейцы узнали отанглийского мореплавателя Уильяма Дампира в конце XVII века. *(Хлебное дерево)*

5 раунд (черный ящик).

В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари.

Ему приписывали чудодейственное свойство: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов меча.

Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение вселенной.

Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства.

Ответьте, что лежит в черном ящике?

(Луковица)

6 раунд (история садоводства).

Раунд делится на 2 блока: 1-5 вопросы про Ивана Владимировича Мичурина; 6 вопрос про Валентина Ивановича Будаговского.

1. Когда родился И. В. Мичурин?

(И.В. Мичурин родился 15 октября 1855 г.)

2. Какими ремеслами владел И.В. Мичурин?

(Часовой мастер, токарь, механик (сконструировал машину для резки табака, для перегонки розового масла)

3. Как называется мичуринский метод преобразования природы растений, позволяющий получить путем «воспитания» более зимостойкие растения?

(Метод ментора или метод «воспитания»)

4. Какие южные культуры стало возможным выращивать в средней полосе России благодаря работам И.В. Мичурина.

(Виноград, абрикос, черешня, алыча)

5. Назовите дату переименования города Козлова в город Мичуринск.
(20 сентября 1934г.)

6. В каком году профессор В.И. Будаговский вывел карликовый подвой Парадизка Будаговского?

(1949г.)

Дополнительный вопрос приглашённого гостя (Летуновский Сергей Александрович – руководитель плодово-ягодного питомника «Малиновый рай»).

При близком рассмотрении ягоды малины покрыты какими-то серыми волосками. Что это? *(Поскольку плод малины – это сборная костянка, мы видим засохшие столбики пестиков на каждой отдельной костянке).*

Таким образом, образовательные квиз - технологии являются одним из эффективных средств использования инновационных технологий, направленных на индивидуальное развитие личности.

В рамках институтской «Недели качества» при проведении профессионально ориентированного кураторского часа с обучающимися Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина была проведена интеллектуальная квиз - игра по теме «Садовые культуры: биологическое разнообразие и использование».

Список литературы:

1. Амплеева А.Ю. Оценка сортов и гибридов овощных культур для создания продуктов питания функционального назначения: дис. канд. с.-х. наук: 06.01.05, 05.18.01: утв. 06.11.2009. Мичуринск. 2009. 165 с.
2. Брюхина С.А. Земляника в Центральном Черноземье. Экологическая устойчивость, сорта, особенности возделывания: монография. Мичуринск. 2006. 138 с.
3. Брюхина С.А., Трунов Ю.В., Медеяева А.Ю. Лекарственные растения: Учебное пособие для техникумов и колледжей // Санкт-Петербург: «Лань». 2024. 112 с.
4. Брюхина С.А., Трунов Ю.В., Медеяева А.Ю. Лекарственные растения / Учебное пособие для вузов естественных и агрономических специальностей // Санкт-Петербург: «Лань». 2024. 112 с.
5. Медеяева А.Ю., Бухаров А.Ф., Трунов Ю.В. Сортимент овощных культур для создания продуктов питания функционального назначения / Мичуринск-научоград РФ: Мичуринский государственный аграрный университет. 2020. 159 с. ISBN 978-5-94664-420-4.
6. Продуктивность и качество ягод земляники садовой в условиях Тульской области / С.А. Брюхина, Ю.В. Трунов, А.Ю. Медеяева, А.Ю. Коршунов // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2023. № 2 (73). С. 24-28.
7. Трунов Ю.В., Верзилин А.В., Соловьев А.В. Размножение плодовых и ягодных растений // Учебное пособие для студентов по специальности 310300 Плодоовощеводство и виноградарство / Мичуринск. 2004. 180 с.
8. Трунов Ю.В., Кирина И.Б. Нетрадиционные садовые культуры. Курс лекций: учебное пособие для вузов, 2-е изд., стер. / Санкт-Петербург: Лань. 2023. 186 с. ISBN 978-5-507-47496-7.

9. Трунов Ю.В., Кирина И.Б., Медеяева А.Ю. Нетрадиционные садовые культуры. Практикум: учебное пособие для вузов / Санкт-Петербург: Лань. 2023. 246 с.

10. Чухляев И.И., Трунов Ю.В., Брюхина С.А. Терминологический словарь по садоводству и виноградарству (с основными понятиями в биологии растений) / Курск: ЗАО «Университетская книга». 2024. 257с.

UDC 371.384

USING QUIZ GAME TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL EDUCATION

Svetlana Al. Bryukhina

candidate of agricultural sciences, associate professor

sv_mich@mail.ru

Victoria Al. Bazhenova

student

Yuri V.Trunov

doctor of agricultural sciences, professor

trunov.yu58@mail.ru

Anna Yu. Medelyaeva

candidate of agricultural sciences, associate professor

ampleeva-anna84@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article shows that educational quiz technologies are one of the effective means of using innovative technologies aimed at individual personal development. As part of the institute's "Quality Week", during a professionally

oriented curator's hour with students of the Institute of Fundamental and Applied Agricultural Biotechnologies named after I.V. Michurin conducted an intellectual quiz game on the topic "Garden crops: biological diversity and use."

Keywords: educational technologies, quiz game, garden crops, scenario.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.