

УДК 372.881.1

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИКИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Ангелина Романовна Киселева

студент

angel.777-703@yandex.ru

Ольга Александровна Протасова

кандидат педагогических наук, доцент

olga_mich@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В настоящей статье затрагиваются главные вопросы, касающиеся истории развития грамматики иностранного языка, а также основных изменений, которые произошли в различные периоды становления грамматической нормы английского языка. Основное внимание уделяется изменениям в грамматике английского языка в древнеанглийском, среднеанглийском, новоанглийском периодах.

Ключевые слова: иностранный язык, грамматика, грамматическая система, история, периоды.

Становление грамматической подсистемы английского языка, а также ее нормы имеет свою историю.

«Периодизация иностранного языка включает древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды, в которых сформировался английский национальный литературный язык. Этому способствовало распространение Лондонского диалекта, введение книгопечатания Иоганном Гутенбергом» и распространение английского языка за пределы Англии [1,3,4].

Обратимся к эволюции грамматического строя в древнеанглийский период (далее ДА), среднеанглийский период (далее СА), новоанглийский период (далее НА).

Существительное в ДА период распределялось по типам склонения и определялось общей характеристикой парадигм. В СА период с существительным произошли изменения в типах склонения существительных и формообразовании. В НА период произошла перестройка в английской морфологической системе.

В ДА период разряды и грамматические категории местоимений были разнообразны. В СА период происходило развитие личных и указательных местоимений, становление артикля. НА период характеризовался оформлением системы местоимений, которая употребляется в современном английском языке.

Прилагательное в ДА период имело сильное и слабое склонение, а также образование степеней сравнения. СА период: была упрощена морфологическая система прилагательных. В НА период сформированы грамматические категории прилагательного, соответствующие современному английскому языку.

В ДА период появились личные и безличные формы глагола и их грамматические категории. Составлена морфологическая классификация глаголов. В СА период появились новые морфологические классы глагола. В тот же период происходит развитие и оформление особых глагольных форм (причастия, инфинитива, герундия). «Формирование грамматической категории

глаголов НА период связано с наклонением, видом, залогом. Модальные глаголы, парадигматизация аналитических форм глагола, основные группы нестандартных глаголов» образовались в НА период [2, 5, 6].

В ДА языке сформировалась структура построения простого предложения, выявилась общая характеристика сложного предложения. Структура именных и глагольных сочетаний относится уже к СА периоду, как и развитие предложных оборотов. В НА период установился порядок слов в утвердительном и отрицательном, а также вопросительном предложениях.

Обратимся к истории становления грамматической нормы английского языка.

Первой была донаучная грамматика (XVII век - 1900 г.), последующей - научная (1900 –настоящее время). С исторической позиции появлению грамматики присуще разделение на классическую научную, структурную, предписывающую и трансформационную.

До конца XVII века обучающиеся школ Англии по рекомендации Генриха VIII пользовались грамматикой латинского языка, основоположником которой считается Уильям Лили. Он известен тем, что опубликовал одну из самых ранних грамматик латинского языка, которая определила все, что будет в грамматической основе английского языка.

Уильям Буллокар («Краткая грамматика английского языка», 1586) является основоположником грамматики английского языка. В основе его работы лежит грамматика Уильяма Лили. Грамматика Уильяма Буллокара была написана на английском языке, но большого распространения в школах Англии и среди образованных людей того времени не получила.

Во второй половине XVIII века Роберт Лоут («Краткое введение в английскую грамматику с критическими замечаниями», 1762) подверг критике некоторые законы языка: двойное отрицание (- wouldrather, hadbetter), использование наречий без суффикса -ly, сокращения (it'sme) и смешивание форм who/whom и находит решение в создании первой нормативной грамматики (прескриптивной)–«Short introduction to English Grammar».

Необходимость создания этой предписывающей грамматики он видел в том, чтобы создать стандарт использования грамматических структур в английском языке.

В 1795 году известный грамматист Линдли Мюррей опубликовал по просьбе общественности учебник по грамматике, предназначенной для использования ее в школе для девочек, в которой указывал на роль "грамматических авторитетов" в развитии использования английского языка, а также обращал внимание на неправильное использование знаков пунктуации и орфографические неточности, приводил примеры ошибочного употребления многих грамматических форм. Данный учебник стал очень популярным, выдержал много переизданий. Многие поколения англичан использовали ее. Грамматика Линдли Мюррея была популярна и среди американцев на новых территориях распространения английского языка.

В начале XIX века в языке начали развиваться главные принципы прескриптивной грамматики, позволяющей установить нормы грамматического строя английского языка, в отличие от ранних дескриптивных грамматик, а во второй половине того же века этот процесс полностью завершился. Первая из научных грамматик являлась теоретической. Эта грамматика состояла из разделов. Первоначально Генри Свит опубликовал справочник по письменной и устной английской грамматике. «New English Grammar». Далее данный справочник был введен в пользование традиционной и классической грамматик.

Таким образом, становление современной грамматической нормы имеет долгую и интересную историю. Процессы изменения, происходящие в разные периоды развития английского языка, привели к упрощению морфологического строя и стандартизации.

Список литературы:

1. Киселева А.Р., Протасова О.А. Проблемы изучения грамматики иностранного языка в средней школе // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 2.
2. Протасова О.А., Киселева А.Р. Подходы к формированию иноязычной грамматической компетенции // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 126-128.
3. Протасова О.А. Модель взаимодействия организационных форм творческого обучения студентов-филологов грамматическим явлениям английского языка (педагогический ВУЗ). Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Мичуринск. 2006.
4. Протасова О.А. Содержание обучения студентов-филологов англоязычным грамматическим явлениям // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2006. № 4 (44). С. 170-173.
5. Золотов Ю.Ю., Попова С.В. Коммуникативный подход к обучению грамматике иностранного языка // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 2. EDN RGMUCX.
6. Воропаева В.А. К вопросу о применении функционального подхода к обучению грамматике английского языка студентов неязыковых факультетов вуза // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 2. EDN EJHJKW.

UDC 372.881.1

HISTORY OF FOREIGN LANGUAGE GRAMMAR

Angelina R. Kiseleva

student

angel.777-703@yandex.ru

Olga Al. Protasova

candidate of pedagogical sciences, associate professor

olga_mich@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. This article touches upon the main issues concerning the history of the development of foreign language grammar, as well as the main changes that occurred in different periods of the formation of the grammatical norm of the English language.

Keywords: foreign language, grammar, grammatical system, history, periods.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.