

СОДЕРЖАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК КАТЕГОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Храмцова О.А.

студент СОБ43И группы
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск, Россия

Невзорова М.С.¹

к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогики
и психологии
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск, Россия

Аннотация: Авторами статьи предпринята попытка определить содержание межэтнических условий формирования толерантности в категории современной психолого-педагогической науки. На основании анализа психолого-педагогической литературы и эмпирических данных к критериям межкультурной толерантности отнесены: мягкость, уважение, снисхождение, сдержанность к людям.

Ключевые слова: межкультурная толерантность, межкультурная толерантность как категория психолого-педагогической науки.

¹ Невзорова М.С., Nezovorovic@rambler.ru

На сегодняшний день проблема межкультурной толерантности имеет острый и негативный аспект среди подростков, которая в дальнейшем перерастает в открытую агрессию. Данная тема была актуальна еще в раннем средневековье и интерес к ней продолжает расти по сей день.

Однозначного определения понятие «толерантность» в современной науке еще не получило. В каждом источнике оно трактуется по-разному. Само определение «толерантность» происходит от латинского слова *tolerantia*, что означает «терпеть», «терпимость», «сдержанность к людям», «воздержание». Также, на разных языках данное определение имеет различные смысловые оттенки. Приведем несколько примеров:

1. В английском языке данное понятие означает принятие личности другой национальности и его жизненных позиций, интересов, его мировоззрения на жизнь и культуру;

2. На французском языке понятие толерантность очень похоже с английским языком. Оно означает уважение свободы личности другой национальности, его образа мысли ;

3. В арабском – отпущение, снисходительность, теплота, сожаление, благорасположение [3].

Таким образом, мы видим, что на разных языках данное определение имеет различные смысловые оттенки, но смысл их схож. Среди всех этих определений можно выделить ключевые слова, которые объединяют понятие толерантности, а именно: «уважение», «снисхождение», «мягкость».

В общественном контексте толерантность – стремление личности предоставить возможность людям чужой национальности выбирать тот стиль жизни, который его устраивает. А также, проявление действий без агрессивного проявления враждебности, давления, хулиганских деяний. В «Социологическом энциклопедическом словаре» под понятием толерантность обуславливается как терпимость к постороннему образу жизни, поведению, традициям, эмоциям, мыслям, верованиям [6], устойчивость согласно взаимоотношению к неблагоприятным эмоциональным факторам.

Обратимся к ряду научных деятелей, которые затрагивают проблему толерантности.

Р.В. Габдреев анализирует семь степеней формирования толерантности человека, где на каждом уровне толерантность проявляется по-разному:

- первая степень, определяющая цивилизацию осмысленного отражения. Основывается на персональные характерные черты лица, вид нервной системы;

- степень культуры тревоги – сформированность чувственно-волевых способностей; способность переносить сильные экспансивные нагрузки;

- уровень культуры работы – выражается в тренировочной, рабочей, общественно-нужной работе, в общении; отображает степень умственного формирования;

- степень культуры действий – внешнее отображение внутренних индивидуально-образований человека, к которым общепринято считать нацеленность действий, Я-концепцию, самооценку, степень требований. Акцентируют два типа поведения человека: толерантный и интолерантный. Толерантный подход подбирает индивид независимый, дружелюбный, с положительной Я-концепцией. Интолерантный подход характеризуется представлением о персональной исключительности, тягой нести ответственность в обществе необходимостью в порядке, мощной жаждой власти [3]: 1. степень, устанавливающая *культуру общения* – коммуникативные способности личности; 2. степень *управления цивилизационной* предприимчивости. Базируется в мотивационной области; 3. степень *общественно-политической культуры* – наивысшая степень эмоциональной деятельности[1].

Таким образом, можно сказать, что толерантность – мировоззренческая жизненная позиция «за» и «против» принципов, норм, убеждений, проявляющаяся в результате этнического, духовного опыта личности.

В научной литературе выделяют четыре модели толерантности: церковную, медицинскую, антропологическую, психологическую.

Обратим внимание на церковную толерантность. Её сущность состоит в установлении человеческих отношений среди инаковерую-

щими и инакомыслящими на принципах терпимости, преданности, почтения к религии и убеждениям других людей. Данный принцип сопоставления контрастов при исследовании предоставленного феномена сохраняется в психологии и вплоть до нашего времени. Подводя итоги, можно сказать, подобный аспект к установке толерантности возможно расценивать как ее религиозную форму.

Задачей толерантности занимались многочисленные ученые, и в ходе чего была проработана последующая классификация (В.А. Лекторский, Н.Я. Маркова, И.В. Крутова, А.В. Зимбули, В.А. Петрицкий) [2; 5; 6]:

- согласно проявлению толерантности как социального сознания. В.А. Лекторский в своих проведенных исследованиях выделяет следующие виды толерантности, как: толерантность как равнодушие – равнодушие к жизни различных воззрений; отсутствие взаимопонимания – почтение чужого, которое невозможно осознать; снисходительность к бессилию других; развитие своего навыка, неблагоприятный диалог – почтение постороннего воззрения в комбинации с установкой на обоюдную перемену позиций;

- по дисциплине, на которую ориентирован процесс толерантности. В соответствии с Н.Я. Макаровой, предмет толерантности способен являться цивилизационным, межгосударственным, народным, общественным и персональным. И.В. Крутова концентрирует церковную, социально-политическую, общественную толерантность, терпимость к другим суждениям в области науки, терпимость, predeterminedную цивилизационной разностью гуманных сообществ, народную толерантность

Индивидуальная толерантность является добродетелью, т.е. нормой действия сознательного человека. Ауто толерантность – это анализ индивида, которая постигает и принимает своё Я, воспринимает себя таким, какой он есть, подвергает рассмотрению собственные фразы и воздействия, осуществляет заключения из собственных ошибок. Умение выходить в рефлексивную позицию сравнительно личных ценностей и конструкций.

Межгрупповая толерантность проявляется и образовывается в процессе восприятия одной категорией другой.

Межличностная толерантность – отношения среди отдельных личностей, установление, почтение отличительных черт другого человека не теряя своего чувства собственного Я; готовность человека к осознанным действиям, сосредоточенным в результате гуманистических отношений между людьми; необходимая оценка профессионализма с отраслью работы в контексте взаимодействия «человек-человек».

Межэтническая толерантность – психологическая готовность в названии позитивного взаимодействия с народами иной цивилизации.

Е.Ю. Клепцова акцентирует своё внимание в последующих функциях: синдикативной – проявляется в сплочении компаний; трансляционной – с целью исполнения коллективной работы, преподавания, передачи познаний; адаптационный – адаптацию к негативным условиям окружающего мира; активной – вероятность перемены посторонней точки зрения, действия, другой личности; конгруэнтно-чуткой, эпистемологической, гедонистической [2].

А.М. Байбаков выделяет последующие функции: стабильности, побуждающая, адаптационная, оценочно-футурологическая и интегрирующая [4].

В структуре толерантности комбинации разноплановы. В психолого-педагогических изучениях указывается практически единое количество компонентов: от трех до четырех.

Таким образом, понятие толерантности ещё не сформировавшийся термин, и до сих пор формируется в современной науке. Авторы дают неоднозначную характеристику данному понятию, а также нет точных установленных функций и структуры.

Несмотря на это, я могу сказать, что толерантность – это сложный и разноплановый процесс взаимоотношений между группами людей. Мы выяснили и пришли к такому выводу, что толерантность не может проявляться лишь от одного человека. Этот процесс должен происходить обоюдно, уважая чужое мировоззрение на жизнь, ценности, идеалы с обеих сторон.

Межэтническая толерантность является необходимым условием формирования межкультурной коммуникации. Восприятие человека напрямую зави-

сит от воспитания. То, что привили с детства: уважение мировых ценностей, чувство собственного достоинства и уважение других, другую культуру.

Список литературы:

1. Даль В.Л. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. Т 4 / Под ред. И.А. Бодужа-де-Куртенэ. М.:т-во М.О. Вольфо – 1997, 1903 с.
2. Золотухин В.М. Две концепции толерантности. Монография. Кемерово. – 2007, 246 с.
3. Ищенко Ю.А. Толерантность как философско-мировоззренческая проблема. М.: – 2010, 190 с.
4. Капустина Н.Г. Психологические особенности формирования толерантности в структуре мировоззрения на ранних этапах онтогенеза. Щадринск: – 2008, 227 с.
5. Клепцова Е.У. Психология и педагогика толерантности. М.: – 2004, 187 с.
6. Словарь практического психолога / Под ред. С.Ю. Головина. Минск: – 2008, 800 с.

FORMATION OF PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL ON-PURPOSE OF FUTURE TEACHERS

Khramtsova O.A.

student SOB43I group

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Nevzorova M.S.,

lecturer of the department of pedagogics and psychology,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Annotation: The authors of the article attempted to determine the content of inter-ethnic conditions of the formation of tolerance in the category of co-temporal psychological and pedagogical science. It based on the analysis of psychological and pedagogical literature and empirical data, the criteria of intercultural tolerance include: gentleness, respect, condescension, and restraint towards people.

Key words: intercultural tolerance, intercultural tolerance as a category of psychological and pedagogical science.