

УДК 37.37.02

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И НРАВСТВЕННОСТИ НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**

Инна Владимировна Сидорова

кандидат педагогических наук, доцент

sidorova-innavladimirovna@yandex.ru

Виктория Юрьевна Мосягина

студент

vichka5.000.000@gmail.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена формированию чувств любви к родине, воспитанию нравственных ценностей и идеалов на уроках литературы в школе.

Ключевые слова: патриотизм, нравственные ценности, литература.

Патриотизм - это понятие связано с чувством любви к своей Родине, уважением к её истории и культуре, готовностью трудиться на благо Отечества.

Патриотизм проявляется в самых различных формах, от повседневных действий до героических подвигов.

Как воспитать настоящего патриота? Какими качествами и нравственными ценностями должен обладать истинный патриот своей страны? Эти вопросы в современном мире с каждым годом становятся наиболее актуальными. Всё чаще можно столкнуться со слабым воспитанием нравственных качеств, искажением и фальсификацией истории, недостатком знаний в области культуры своей страны. Именно поэтому в нынешнее время неотъемлемой частью образовательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание у детей и молодёжи, ведь подрастающее поколение - это залог успешного будущего и процветания великой страны. Уже со школьной скамьи необходимо прививать правильные ценности и уделять должное внимание воспитанию.

Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Для этого применяются многочисленные формы работы со школьниками, которые способствуют освоению нужного материала и развитию нравственных качеств.

Существует множество общественных организаций и объединений, которые помогают организовать досуг обучающихся, проводят специальный комплекс мероприятий: викторины, массовые акции, форумы, экскурсии, военно-патриотические игры и соревнования, направленные на развитие социальной активности, формирование чувства долга и уважение к своему Отечеству, осведомленности о важнейших исторических событиях.

Невозможно недооценить значимость учебных предметов в формировании чувства любви к своей стране, уважительному, бережному отношению к языку и культуре, сохранении истории.

Огромная роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности принадлежит урокам литературы через изучение древнерусской литературы, устного народного творчества и программных произведений русских писателей. Литература обладает особым свойством формировать у учащихся мировоззрение, ценности и эмоциональное восприятие.

Одной из ведущих целей изучения литературы в школе было и остается нравственное сознание, воспитание, правильное понимание моральных ценностей. Так, на примере художественных произведений дети могут узнать, какими качествами должен обладать истинный патриот, чтобы в дальнейшем воспитать их в себе, об этом пишут следующие авторы [2, 3, 4, 5, 6].

В средней школе дети знакомятся с произведением А.С. Пушкина «Капитанская дочка», где в роли патриота своей Родины выступает главный герой - Пётр Гринёв. Он до последнего остаётся верным своим убеждениям, отказываясь присягнуть самозванцу Пугачёву. Не менее ярко выражено проявление патриотизма, силы духа, высоких нравственных качеств в повести М. Шолохова «Судьба человека». Андрей Соколов под угрозой смерти на допросе у Мюллера решает сохранить свое русское достоинство и показать немцу качества настоящего русского солдата. Отказ Соколова пить за победу немецкого оружия, несмотря на голод — прямое доказательство того, что он предан своей стране и готов пожертвовать собственной жизнью ради её будущего.

Помимо воспитания патриотических качеств у обучающихся, на наш взгляд, на уроках необходимо заниматься воспитанием толерантной личности. Воспитание толерантной личности – процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребенка, обществом, под влиянием взаимоотношений в семье, сложившихся взглядов и отношений ее членов к другим людям и обществу в целом, под влиянием общения со сверстниками и окружающими людьми [1, с.216].

Итак, именно школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения, формируется бережное

отношение к истории и заслугам ветеранов войны, заставляет детей задуматься о таких понятиях, как Отечество, патриотизм, терпимость. Исходя из этого необходимо уделять должное внимание на уроках литературы гражданско-патриотическому воспитанию школьников, чтобы в будущем они смогли дальше развивать, защищать свою страну, ведь только воспитав новое поколение с правильными ценностями мы сможем добиться процветания нашего великого государства.

Список литературы:

1. Бубнова Г.М., Сидорова И.В. Проблемы формирования толерантности в школе и пути их решения // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 166-170.

2. Гончаров П.А Ч. Айтматов и русская традиционалистская проза 1960-1970-х гг. (к 95-летию со дня рождения писателя) // Неофилология. 2024. Т. 10. № 1. С. 117-127.

3. Сидорова И.В., Попова С.В., Ворочай Ж.Н. Теоретические и практические основы формирования проектной деятельности // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Т. 15. № 1-2. С. 340-346.

4. Трусова А.С. Этнонациональное и этнокультурное образование в современной школе в реалиях нового времени // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 3.

5. Черникова Н.В., Бубнова Л.В. Осмысление концептов «честь» и «совесть» в «письмах о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Москва. 2024. С. 425-430.

6. Широлапова Н.Ю. Формирование экологической культуры на уроках русского языка и литературы // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 4.

UDC 37.37.02

**EDUCATION OF PATRIOTISM MORALITY IN LITERATURE
LESSONS**

Inna V. Sidorova

candidate of pedagogical sciences, associate professor

sidorova-innavladimirovna@yandex.ru

Victoria Yu. Mosyagina

student

vichka5.000.000@gmail.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article is devoted to the formation of feelings of love for the homeland, the education of moral values and ideals in literature lessons at school.

Keywords: patriotism, moral values, literature.

Статья поступила в редакцию 30.01.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 30.01.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.