

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Невзорова М.С.¹

к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогики
и психологии

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск, Россия

Дыкина А.С.

обучающейся группы СОБ46П

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

г. Мичуринск, Россия

Аннотация: В статье рассматривается проблема психологического здоровья обучающихся в современной школе. Авторами данной статьи представлены обобщающие взгляды ученых на возникшую проблему, а также разработаны психолого-педагогические условия формирования психологически здорового обучающегося в современной школе.

Ключевые слова: Здоровье, психологическое здоровье, условия психологического здоровья обучающихся.

¹ Невзорова М.С., Nevzorovamic@rambler.ru

В настоящее время перед системой образования актуализовалась проблема не только связанная с ухудшением здоровья обучающихся, но также возникла необходимость поиска педагогических условий формирования психологического здоровья детей.

Законодательно закреплены в действующем ФГОС начального образования требования к:

- сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Именно сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся признается актуальным вопросом и первостепенной задачей психолого-педагогического сопровождения образовательной среды.

Здоровье – индивидуальное психосоматическое (душевно-телесное) состояние, выражающееся в способности человека оптимально удовлетворять основные жизненные потребности. Здоровье характеризуется биологическим потенциалом (наследственными возможностями), физиологическими резервами жизнедеятельности, нормальным психическим состоянием и социальными возможностями реализации человеком всех его задатков[4].

Здоровье психическое – состояние душевного благополучия, полноценной психологической деятельности человека, выражающееся в бодром настроении, хорошем самочувствии, активности. Здоровье психическое составляет полноценное психическое развитие на всех этапах онтогенеза. Одной из важнейших целей психологической службы образования является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих такое развитие. Здоровье психическое создает фундамент для более высокого уровня здоровья – здоровья психологического[4].

Термин «психологическое здоровье» относится к личности в целом (в отличие от «психического здоровья», которое имеет отношение к отдельным психическим процессам и механизмам), - отмечает И.В. Дубровина[2].

Личность рассматривается как особое качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения[1].

Психологическое здоровье человека не является константой. В течение жизни оно может изменяться под влиянием ряда факторов. На ухудшение его состояния, по мнению М. Эйнсворт, Э.Эриксона[3], воздействуют нарушения взаимодействия ребенка с матерью, которое впоследствии может привести к формированию отрицательных личностных образований, таких как тревожность, недоверие к окружающему миру и несформированность базы доверия. В школьном возрасте факторами снижения потенциалов психологического здоровья, как отмечает К. Юнг[8], может обозначаться следующая ситуация: отец занятый работой и мать, которая желает реализовать свои амбиции в ребенке, воспитывая в нем желание, подчиняться родителям, а не своим собственным. Такого ребенка можно узнать по тому, как он одет, поскольку выглядит он как кукла. Более тяжелой ситуацией можно назвать, когда требования родителей не соответствуют возможностям ребенка. Такие взаимоотношения в семье могут привести к различным последствиям, но чаще всего они представляют фактор риска нарушения психологического здоровья. Также А.И. Луньков[3], отмечал, что если родители осознают природу изменений в ребенке, то его статус в семье повышается и ребенок начинает взаимодействие на новом уровне взаимоотношений. Чаще всего в семье наоборот начинается, проявляется конфликт, который обуславливается следующей причиной: у родителей может повыситься уровень собственных страхов перед школой. Суть этой проблемы лежит в бессознательно проявленной ревности, которая заключается в том, что влияние родителей на детей становится меньше, доля внимания ребенка с педагогом. Вместе с тем, ряд авторов утверждает, что в школьном возрасте велика адаптивность психики ребенка и пластичные процессы психики позволяют эффективно управлять психологическим здоровьем ребенка. Для этого необходима разработка психолого-педагогических условий для благополучного развития младшего школьника.

Среди таких условий К. Яронен и П. Онстедт-Курки выделяют следующие условия психологического благополучия:

1. безопасность и комфортность домашней среды;
2. атмосфера любви, характеризующаяся семейными радостями, близостью и гармонией;
3. открытость и доверительность межличностных взаимосвязей;
4. родительский контроль и включенность в жизнь детей;
5. чувство значимости в семье;
6. семейная поддержка отношений с людьми и видов деятельности детей за границами семьи.

Так, В. Франкл[5] формулирует следующие психолого-педагогические условия формирования психологически здорового обучающегося в школе:

- оптимальное сочетание напряжения, побуждающего к действию и расслабления.
- положительный фон настроения.
- социальный интерес.

Э. Фром[6] отмечал, что у педагогов должна присутствовать так называемая биофильная ориентация, то есть ориентация на жизнь (жизнелюбие, жизнерадостность, чувство юмора).

Таким образом, систематизируя имеющиеся в науке данные по вопросу нахождения психолого-педагогических условий формирования психологически здорового обучающегося в современной школе, выделим следующие группы условий, доступных для создания их и управления ими в условиях современной образовательной организации:

1. формирование доверительных взаимоотношений между обучающимися и педагогами, а также родителями и педагогами;
2. формировать чувство значимости у детей;
3. проявлять интерес к личности ребенка и его проблемам;
4. давать ребенку время, чтобы он отдохнул, сочетая работу с отдыхом;

5. ознакомиться с его социальным статусом в учебном коллективе;
6. создание положительного настроения.

Таким образом, основой создания психолого-педагогических условий формирования психологически здорового обучающегося в современной школе является объединение усилий психолого-педагогической поддержки, педагогического состава, администрации и родителей в вопросах создания среды образовательной организации, в которой ребенок чувствовал себя комфортно, уютно, а самое главное здоровым.

Список литературы:

1. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – М.: АСТ; Спб: Прам-ЕВРОЗНАК, 2009. – 811 с.
2. Дубровина, И.В. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 1995. – 168 с. 6.
3. Пахальян, В.Э. Развитие и психологическое здоровье: Дошкольный и школьный возраст / В.Э. Пахальян. — М.: Питер, 2006. — 294 с.
4. Педагогика: Большая современная энциклопедия / под ред. Е.С. Рапацевич. – М.: Современное слово, 2005. – 719 с.
5. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
6. Фромм, Э. Бегство от свободы / пер. с англ. А. Лактионова. – М.: АСТ, 2009. – 284 с.
7. Шувалов, А.В. Психологическое здоровье человека // А.В. Шувалов. – Вестник ПСГТУ IV: Педагогика. Психология, 2009. – № 4. – с. 87 – 101
8. Юнг, К. О влиянии культуры на душевное здоровье человека // под ред. О.И. Даниленко. – Спб.: Вестник Санкт-Петербургского университета, 2004 - № 6. – с. 79-90

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF FORMING A PSYCHOLOGICALLY HEALTHY PERSON TRAINING IN A MODERN SCHOOL

Nevzorova M.S.,

lecturer of the department of pedagogics and psychology,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Dykina A.S.

student group SOB46P

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract: The article deals with the problem of psychological health of students in the modern school. The authors of this article presented generalizing the views of scientists on the problem, as well as developed the psychological and pedagogical conditions for the formation of a psychologically healthy student in a modern school.

Keywords: Health, psychological health, conditions of psychological health of students.