

УДК 37.018.1

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК КОМПОНЕНТ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Елена Васильевна Корепанова

кандидат психологических наук, доцент

rip-mgau@yandex.ru

Марина Петровна Манаенкова

кандидат филологических наук, доцент

mmanaenkova@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье комплексно описывается специфика семьи как основного института воспитания и семейных ценностей как важной составляющей традиционной системы воспитания. Обращается внимание на тот факт, что семейные ценности обуславливают стабильность семьи и перспективу ее развития, способствуют воспитанию успешных детей. Воспитание на основе семейных ценностей позволяет сформировать счастливого человека, активного гражданина, радеющего за процветание родной страны.

Доказывается необходимость сохранения семейных ценностей в условиях кардинальных изменений, происходящих в современном обществе, как гаранта стабильности традиционной системы воспитания.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, национальная система воспитания, всесторонне развитая личность.

Формирование всесторонне развитой личности традиционно рассматривалось как сложноорганизованный и многофакторный процесс. С самого начала развития человеческой цивилизации уделялось большое внимание правильной организации воспитания подрастающего поколения, поиску эффективных способов подготовки достойных членов общества с активной жизненной позицией, горячо любящих свою семью, родину, Отечество, осознающих свою причастность к истории родной страны и личную ответственность за ее будущее.

Большими воспитательными возможностями в этом отношении обладает такой важный социальный институт, как семья. Не случайно, как отмечают многие исследователи, семья является основной социальной ячейкой, представляет собой общество в миниатюре: именно в ней формируются у ребенка знания, умения, навыки, необходимые для его последующей жизни и деятельности в обществе, обуславливающие успешность его дальнейшей социализации [1]. В семье ребенок «впитывает» представления о добре и зле, о чести, о долге, об ответственности за близких, за свои поступки, учится любить, дружить, заботиться о других, помогать им, определять для себя главные жизненные ценности.

Безусловно, семья сама по себе является величайшей ценностью как для отдельно взятого человека, так и для всего общества в целом: семья определяет во многом не только возможность и специфику их настоящего, но и их будущего.

Аксиологическая бинарность семьи состоит в том, что она как основной институт воспитания является неоспоримой ценностью и что ее базисную сущность составляют ценности, которые были выработаны в течение многовековой истории нашего народа и нашли отражение в народной педагогике, в традициях, в жизненном укладе людей [2].

Для успешности процесса воспитания всесторонне развитой личности, достойного гражданина, настоящего патриота, ответственного родителя

необходимо, чтобы такие семейные ценности были актуальны для основного института воспитания, как родительство, дети, любовь, уважение, забота, внимание, взаимная поддержка, защита, долг, честность, справедливость, порядочность, ответственность. Семейные ценности являются основой, определяющей общность всех членов семьи, обуславливающей перспективы развития как отдельного члена семьи, так и семьи, общества в целом [3].

Данным обстоятельством определяется большая социальная значимость семьи и огромная ответственность родителей за воспитания детей, за их будущее, а значит, и за будущее страны. Не случайно великий русский педагог К.Д. Ушинский подчеркивал, что семейное воспитание необходимо организовывать с учетом общественных целей. Только в этом случае, по его мнению, можно сформировать высоконравственную личность, которая сможет быть полезной стране, родному краю, семье [4].

Семья традиционно рассматривается как ячейка общества, следовательно, семейные ценности являются важной составляющей национальных и общечеловеческих ценностей. Большая часть жизни ребенка проходит в семье, в родном доме. Одной из основных функций семьи как основного института является репродуктивная: именно в семье происходит запечатление у ребенка социальных знаний, умений и навыков, которые необходимы для его успешной жизни и для успешной жизни общества в целом [5]. С колыбельных и игровых песен, со сказок, с пословиц и поговорок, с игрушек начинается знакомство ребенка с людьми, с миром, с многовековыми традициями, с национальной культурой, начинается духовно-нравственное развитие. Семейный микроклимат, образ жизни родителей, уровень их личностного и социального развития во многом определяют особенности воспитания развивающейся личности. Знания, умения, навыки, ценностные установки и ориентиры, сформированные в семье, человек, как правило, пронесет через всю жизнь: не случайно великий детский писатель Антуан де Сент-Экзюпери когда-то сказал: «Все мы родом из детства».

В семье, среди родных и близких людей происходит у ребенка осознание себя, своей принадлежности к роду, к нации, к определенному месту на карте страны, к конкретной культуре, понимание долга по отношению к ним и ответственности за них, осознание своего предназначения.

Каждый человек является частью семьи, рода, народа. Эта связь сохраняется и укрепляется традиционной системой воспитания, которая выступает гарантом ментальной жизненной устойчивости человека, обеспечивает его национальное самосознание.

Более того, как отмечают многие исследователи, успешность воспитания во многом обуславливается ее связью с национальной спецификой, с многовековой историей русского народа [6]. Только на родной земле может сформироваться зрелая личность, на генетическом уровне осознающая связь с национальными традициями, культурой, языком. Данное обстоятельство способствует прочному формированию у представителей подрастающего поколения национальных ценностей, как части общечеловеческих ценностей.

Как известно, все успешные люди вышли из счастливой детской спальни. Сегодня, когда институт семьи переживает не лучшие времена, в государственной политике необходимо уделять повышенное внимание упрочению ее сущностной ценности и значимости как основного института воспитания, поскольку именно семья обеспечивает жизненность, благосостояние и процветание нашей великой страны, а также укреплению традиционной системы воспитания.

Список литературы:

1. Бакушкина Е.О., Невзорова М.С. психолого-педагогическая коррекция самооценки младших школьников // Наука и Образование. Т. 3. № 2. С. 339.
2. Кирпичева Е.В., Чернышева Н.В. Педагогические технологии приобщения детей дошкольного возраста к народным традициям в процессе освоения культурного пространства региона // Современные педагогические

технологии в организации образовательного пространства региона. Сборник материалов Областной научно-практической конференции. Мичуринск. 2018. С. 126-130.

3. Корепанова Е.В., Порошина В.С. Психолого-педагогическая помощь в сохранении психического здоровья дошкольников // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 176.

4. Манаенкова М.П., Бозоева Я.М. Семейное воспитание – основа формирования личности ребенка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

5. Обносов В.Н., Веселовская А.С. Влияние психических состояний на развитие личности ребенка // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 4.

6. Перышкова С.А., Грачева Г.Б. Современные проблемы семейного воспитания // Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования: новые решения и возможности. Москва-Берлин. 2022. С. 65-66.

UDC 37.018.1

FAMILY VALUES AS A COMPONENT OF THE TRADITIONAL EDUCATION SYSTEM

Elena V. Korepanova

candidate of psychological sciences, associate professor

pip-mgau@yandex.ru

Marina P. Manaenkova

candidate of philological sciences, associate professor

mmanaenkova@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article comprehensively describes the specifics of the family as the main institution of education and family values as an important component of the traditional education system. Attention is drawn to the fact that family values determine the stability of the family and the prospect of its development, contribute to the upbringing of successful children. Upbringing based on family values allows you to form a happy person, an active citizen, who cares for the prosperity of his native country.

The necessity of preserving traditional family values in the face of fundamental changes taking place in modern society as a guarantor of the stability of the traditional education system is proved.

Key words: family, family values, national education system, comprehensively developed personality.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.