

УДК 372.881.111.1

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ НАВЫК РЕЧИ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Наталья Олеговна Киселева

студент

kiselnata02@gmail.com

Елена Борисовна Володарская

кандидат педагогических наук, доцент

volodaelena@yandex.ru

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые понятия семейных ценностей, анализируется возможность их выражения через лексику, изучаемую на уроках английского языка в средней школе. Статья обосновывает актуальность использования лексических единиц для формирования понимания ценностей семьи и их значения в межкультурном контексте. Раскрываются особенности лексики, отражающей семейные отношения, и предлагаются практические методики ее внедрения в учебный процесс.

Ключевые слова: английский язык, лексика, семейные ценности, методика преподавания, образование.

В современном мире, где дети все больше времени проводят в цифровом мире, вопрос формирования позитивных семейных ценностей является как никогда актуальным [4]. Английский язык, являясь средством для международного общения, может стать мощным инструментом для формирования в учащих­ся средней школы уважения, заботы и любви к своей семье.

Семейные ценности — “это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это чувства, благодаря которым семья становится крепкой” [6]. Английский язык обладает богатым лексическим запасом, отражающим различные аспекты семейных отношений. Лексика — это набор слов, которые используются в различных ситуациях и сферах общения. С помощью лексических единиц можно формировать у учащихся понимание ключевых ценностей семьи:

1. Любовь и забота: слова, отражающие любовь к семье как “love”, “care”, “affection”, “support”, “cherish”, “nurture”.

2. Взаимопонимание и уважение: слова, подчеркивающие важность взаимопонимания и уважения в семье, такие как “understanding”, “respect”, “empathy”, “acceptance”.

3. Ответственность: слова, демонстрирующие ответственность за семью, как “responsibility”, “duty”, “dedication”, “commitment”.

4. Традиции и ценности: слова, отражающие семейные традиции и ценности, как “tradition”, “values”, “beliefs”, “heritage”.

Формирование лексического навыка является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. Согласно Е.И. Пассову [5], формирование лексического навыка - это не просто знание иноязычного слова, а владение им. Таким образом, обучая новым словам, педагог должен не только обучить значению слова, но и показать варианты его употребления и коннотации, для того, чтобы сформировать у ученика социокультурную и социолингвистическую компетенции. Данный подход ориентирован не на простое заучивание слов

наизусть, а на способность общаться и размышлять с использованием новой лексики. Таким образом, через развитие коммуникативного навыка учащиеся учатся не только ясно выражать свои мысли и чувства, но и слушать других, понимать и принимать точки зрения других людей, что способствует более здоровым и открытым отношениям в семье [2]. На уроках английского языка ученики также знакомятся с другими культурами, семейными ценностями и традициями. Через иностранную литературу, песни, фильмы и другие материалы учащиеся познают социокультурную среду людей из других стран. Это расширяет их кругозор и показывает разнообразие семейных ценностей, что может положительно повлиять на их собственные семейные отношения и толерантность к другим семьям.

Для успешного обучения лексике, способствующей формированию положительного отношения к семейным ценностям, педагогам необходимо прибегать к использованию различных методов [3]. К подобным методам можно отнести:

1. Рольевые игры, где учащиеся разыгрывают ситуации, связанные с семейными отношениями, используя лексику, связанную с любовью, уважением, поддержкой и взаимопомощью.

2. Обсуждение тем. Задавая вопросы типа "What does family mean to you?", "What are the most important values in your family?", "How can we show love and care to our family?», педагог стимулирует рефлексии и высказывания о семейных ценностях у учащихся.

3. Творческие задания. Учащимся предлагается написать рассказы о своих семьях, создать картины или плакаты на тему "Моя семья", сочинить стихи о важности семейных отношений.

4. Анализ текстов. Тексты на английском языке, отражающие семейные отношения, становятся отправной точкой для обсуждения ценностей и уроков о важности семьи.

Есть несколько основных аспектов, которые влияют на успешность этих методов. Во-первых, необходимо внимательно выбирать слова и выражения, связанные с семейными ценностями. Они должны охватывать широкий спектр понятий: от взаимопомощи и поддержки до уважения к старшим и ответственности за близких. Использование лексики, которая описывает разные типы семей и семейные традиции, помогает развить толерантность и понимание разнообразия семейных моделей. Во-вторых, эффективность обучения возрастает благодаря применению разнообразных методов, которые ориентированы на активное участие учеников. Ролевые игры, дискуссии, проектная работа и использование аутентичных материалов (например, семейных фотографий, видеороликов, литературы) помогают глубже понять лексический материал и интегрировать его в личный опыт учащихся [1]. Интерактивные задания и коллективная работа способствуют формированию командного духа и взаимоподдержки, что также является важным аспектом семейных ценностей. В-третьих, необходимо создать позитивную и благожелательную атмосферу на занятии. Ученики должны ощущать себя расслабленно и не бояться делиться своими идеями и эмоциями. Учитель должен выступать в роли помощника, который поддерживает и направляет образовательный процесс, а не просто предоставлять готовые ответы.

Применение на занятиях английского языка разнообразных методов и приёмов работы с лексикой, отражающей семейные ценности, способствует осознанию учащимися важности семьи. Такой подход помогает не только улучшить знание языка, но и развить коммуникативные навыки. Использование тщательно отобранных слов и выражений, связанных с семейной жизнью, помогает не только увеличить словарный запас учеников, но и укрепить их понимание и значимость семейных уз. Однако, чтобы не создавать стереотипов и не навязывать ученикам однобокое представление о семье, нужно принимать во внимание культурные и индивидуальные особенности учащихся. Для этого

необходима разработка универсальных и гибких методических подходов, которые учитывают разные семейные ситуации.

Список литературы:

1. Володарская Е. Б., Гришина А. С., Тарасова Е. Н. Использование игровых методов обучения для развития лексических навыков речи у учащихся начальных классов // Современные наукоемкие технологии. 2024. № 2. С. 44-48.
2. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение. 1991. 222 с.
3. Комарова Е.В. Формирование лексических навыков в процессе обучения иностранному языку / Гуманитарные научные исследования. 2015. №2. – URL: <https://human.snauka.ru/2015/02/9664> (дата обращения 14.11.2024)
4. Лукша С. Л. Конфликтологический аспект использования современной цифровой среды в организации обучения подростков // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 4. EDN DQENOU.
5. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. Ростов н/Д: Феникс. М.: Глосса-Пресс. 2010. 361 с.
6. Симонова О. Родительские собрания с психологом. 1-11 классы. Разработки собраний. Тестовый материал. М.: Планета. 2011. 15 с.

UDC 338.3:339.634

TEACHING VOCABULARY AS A MEAN OF DEVELOPING FAMILY VALUES IN THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS

Natalia Ol. Kiseleva

student

kiselnata02@gmail.com

Elena B. Volodarskaya

candidate of pedagogical sciences, associate professor

volodaelena@yandex.ru

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

Saint-Petersburg, Russia

Abstract. The article examines key concepts of family values, analyzes the possibility of expressing them through vocabulary studied in English lessons in secondary schools. The article substantiates the relevance of using lexical units to develop an understanding of family values and their significance in an intercultural context. The features of vocabulary reflecting family relationships are revealed, and practical methods for its implementation in the educational process are proposed.

Key words: the English language, vocabulary, family values, teaching methods, education.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.