

УДК 159.99

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

Людмила Игоревна Полунина

кандидат филологических наук, доцент
tatmila2@yandex.ru

Галина Анатольевна Баудер

кандидат филологических наук, доцент
tatmila@yandex.ru

Елена Васильевна Корепанова

кандидат психологических наук, доцент
pip-mgau@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет
Мичуринск, Россия

Аннотация. В первой четверти XXI века вопросы, связанные с патриотическим воспитанием дошкольников, являются актуальными. Работа с дошкольниками в данном направлении должна проводиться особенно активно. Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он связан с личной духовностью человека. Формирование у дошкольников любви к Родине, своему народу, культуре, истории, языку является первостепенной задачей семьи и детской образовательной организации.

Ключевые слова: ребенок, семья, дошкольное образование, патриотическое воспитание.

Воспитание подрастающего поколения необходимо осуществлять на базе героического прошлого своего народа, т.к. именно благодаря его героизму и патриотизму Россия смогла пережить сложные моменты своей истории, сохранив могущество и авторитет в мире. Вспомним строки А. Твардовского:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда об этом не забудем.

Особое значение проблема патриотического воспитания имеет в наше непростое время, являясь актуальной. Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он связан с личной духовностью человека. О патриотизме мало говорить, его надо прививать детям собственным примером и жизненными установками.

«Ментальность этноса определяет индивидуальные компоненты культуры, в числе которых язык, обычаи, традиции, обряды, народное искусство, нормы поведения, общения и т.п. Они, передаваясь из поколения в поколение, образуют этническую культуру...» [5].

Сохранение семейных традиций – один из удачных вариантов формирования патриотических чувств детей, основной элемент культуры россиян. Русские семейные традиции и установки пронизывают духовную жизнь современной семьи, сплачивают ее, дисциплинируют членов общества.

Родители вопросам патриотического воспитания детей должны оказать достойное внимание, т.к. формирование социального поведения личности начинается в раннем возрасте.

Семья для ребенка является первым коллективом, определяющим жизненные установки, формирующим основные черты его характера, привычки, отношение к членам семьи и окружающим.

Бесспорно, положительное влияние на формирование у ребёнка патриотического воспитания оказывают детские дошкольные учреждения

(детские сады), где основная нагрузка ложится на педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей, психологов).

В.А. Сухомлинский утверждал: «... Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу добрых чувств[4].

Семья и учреждения образования должны формировать патриотические чувства у дошкольников, используя все виды деятельности: учебные и внеучебные занятия, быт, труд, игры.

Народная культура – кладезь мудрости и опыта, предмет нашей национальной гордости. Особое внимание отводится народному фольклору, изучению народных игрушек, подвижных игр, народных примет, обычаев, особенностей быта, веры и труда. Необходимо знакомить детей с пословицами, загадками, поговорками, считалками и т.д. Участие в народных праздниках имеет особое воспитательное значение для детей. Работая в данном направлении, приходим к выводу, что дети проявляют живой интерес к данным мероприятиям, проявляя познавательную активность, развивая творческие способности.

Сотрудники системы образования в развитии нравственно-патриотического воспитания уделяют особое внимание работе с родителями: проводят беседы, консультации, совместные мероприятия, родительские собрания. В рамках сотрудничества детских садов и родителей проводятся мероприятия: «Моя Родина – Россия», «Мастерами славится земля», «Музыка моего народа», «Преданья старины глубокой», «В гостях у сказки», «Широкая масленица», «Красота Божьего мира», «Искорки Тамбовщины», «Что я знаю о войне», «Путь мужества и славы», «Этот день Победы», «Мой прадед – победитель», «Любовь к родной природе». Считаю необходимым продолжить, как имеющую хорошую отдачу в плане патриотического воспитания детей, такую семейную традицию, как чтение по вечерам народных сказок, совместный просмотр и обсуждение любимых отечественных фильмов,

составление генеалогического древа и т.д. Все это помогает воспитывать нравственно богатых людей.

К.Д. Ушинскому принадлежат слова: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». В наше время они имеют особую значимость и актуальность.

Список литературы:

1. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера. 2008.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Мир и Образование. 2004.
3. Система патриотического воспитания в ДОУ / авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. Волгоград: Учитель/ 2007.
4. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике / М.: Педагогика. 1990. 304 с.
5. Черникова Н.В. Актуальные концепты и активный словарь: учебное пособие. Мичуринск: ГОУ ВКО «МГКИ». 2011. 243 с.

UDC 159.99

FORMATION OF PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOLERS THROUGH THE INTERACTION OF A CHILDREN'S EDUCATIONAL ORGANIZATION AND A FAMILY

Lyudmila Ig. Polunina

candidate of philological sciences, associate professor

tatmila2@yandex.ru

Galina An. Bauder

candidate of philological sciences, associate professor

tatmila@yandex.ru

Elena V. Korepanova

candidate of psychological sciences, associate professor

pip-mgau@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. In the first quarter of the 21st century, issues related to the patriotic education of preschoolers are relevant. Work with preschoolers in this area should be especially active. Like any other feeling, patriotism is acquired independently and experienced individually. It is connected with a person's personal spirituality. The formation of preschoolers' love for their Homeland, their people, culture, history, and language is the primary task of the family and the children's educational organization.

Key words: child, family, preschool education, patriotic education.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.