

УДК 338.3:339.634

## **СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ОСНОВА КРЕПКОГО ОБЩЕСТВА**

**Оксана Владимировна Галкина<sup>1</sup>**

учитель-логопед

galoxs1986@yandex.ru

**Екатерина Анатольевна Игнатова<sup>1</sup>**

воспитатель

yekaterina.nagina@yandex.ru

**Елена Васильевна Корепанова<sup>2</sup>**

заведующий кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук, доцент

pip-mgau@yandex.ru

<sup>1</sup>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

<sup>2</sup>Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема сохранения семейных ценностей и традиций посредством мер государства и образовательного учреждения, в частности детского сада, что способствует становлению гармоничного и благополучного общества.

**Ключевые слова:** семейные ценности, семейные традиции, общество, государство, социальный статус, семейные связи, социальные связи, социум, законодательство, консультирование, мероприятия, исследовательская деятельность.

Семейные ценности – это уважение к старшим, забота о своих близких, ответственность за свои поступки, семейное времяпровождение и поддержка родных и близких в трудные моменты жизни, они способствуют укреплению взаимопонимания, доверия и поддержки внутри семейного круга. Традиции же объединяют семью, создавая единое целое, сохраняя историю и культуру рода. Семейные ценности и традиции в дальнейшем являются неотъемлемой частью основы общества, определяя характер межличностных отношений внутри социума, принципы воспитания подрастающих поколений, а также передачу знаний и опыта, накопленного предками [1,3-5].

Перед современным обществом встают вызовы, которые затрудняют сохранение семейных ценностей и традиций. К ним мы относим:

- виртуализацию мира, проникновение искусственного интеллекта во все жизненные сферы, замена непосредственного общения людей общением в виртуальном мире;
- увеличение рабочей нагрузки, порой люди проводят значительное количество времени за работой в силу разных причин, желания повысить свой социальный статус и значение, обеспечения материальных потребностей, реализации своих стремлений, навыков, амбиций;
- изменение ролей и стереотипов в семье, все чаще мы можем наблюдать, как веками сложившийся стереотип распределения семейных ролей видоизменяется;
- экономические трудности;
- неумение учителя или руководителя школы моделировать воспитательную педагогическую ситуацию [2].

Для обеспечения укрепления семей и сохранения их ценностей правительства различных стран принимают ряд мер, в том числе:

- введение семейных социальных программ, направленных на поддержку семей с детьми и создание благоприятных условий для их развития;

- развитие системы семейного консультирования и помощи в решении конфликтов внутри семьи;
- внедрение законов, защищающих права семейных групп и обеспечивающих социальную защиту;
- проведение просветительской работы по вопросам семейного воспитания и ценностей[6].

Но не менее важными способами сохранения семейных ценностей являются:

- совместное времяпрепровождение;
- общение;
- участие в совместных мероприятиях;
- взаимоподдержка в трудных жизненных ситуациях и объединение радостью;
- учет индивидуальных потребностей и стремлений каждого члена семьи;
- соблюдение баланса между общими интересами и личным пространством.

В реализации данных способов немаловажную роль играют и образовательные организации, в частности детский сад. Родители в современных реалиях, в большинстве своем, в связи с большой занятостью, гонкой за материальным благосостоянием отодвигают ребенка на второй план, выдвигая большое количество разнообразных требований к образовательным организациям, но снимая с себя определенные обязанности в виду нехватки времени. Мы все это хорошо понимаем. Мы, как педагоги, со своей стороны, должны обратить и обращаем пристальное внимание родителей на эту возникающую в современном обществе проблему и ненавязчиво, в простой форме показать примеры ее решения. Как же мы это делаем?

Во-первых, проводим консультирования родителей в рамках данного вопроса, делаем это как в индивидуальном порядке, так и на родительских

собраниях, в групповых сферум-сообществах, на сайте учреждения, в родительских уголках групп, а также у нас проводятся беседы с батюшкой для детей и их родителей.

Во-вторых, проводим совместные мероприятия с детьми и их родителями: утренники, тематические мероприятия, например, мероприятие ко дню хлеба, когда дети вместе с родителями пекли печенье, а затем все вместе его пробовали и пили чай, спортивные соревнования и праздники, различные акции, например, по контролю соблюдению правил дорожного движения и правил перевозки детей «Детско-родительский патруль». Если по началу родители стесняются, отказываются, стараются переложить на кого-то другого, то поучаствовав хоть однажды, становятся активными, постоянными участниками жизни нашего дошкольного учреждения.

В-третьих, привлекаем родителей к участию совместно с детьми в творческих конкурсах, к созданию поделок, рисунков, изготовлению кормушек, скворечников, к подготовке костюмов для выступления на утренниках.

В-четвертых, просим оказать нам с ребенком помощь в научно-исследовательской деятельности при подготовке к проектам, это особенно важно, когда в рамках проекта мы с детьми ведем работу об истории семьи или кого-то из членов семьи (например, участника Великой Отечественной войны).

В-пятых, на всем выше перечисленном показываем родителям насколько важно сейчас, пока дети маленькие, наладить общение с ними, приобщить их к традициям, которые уже существуют в семье, а также придумать свои традиции, чтобы не оттолкнуть от себя ребенка, не сделать его лучшим другом и помощником телефон или планшет, а передать ему те ценностные ориентиры, которые заложены в них их родителями, чтобы память поколений не исчезала. Учим родителей, даже занимаясь своими делами, в игровой форме узнавать об интересах ребенка, о страхах и радостях, о том, с чем он легко справляется, а что у него не получается сделать, как помочь ребенку овладеть тем или иным навыком, и даже просто уделить внимание и провести какое-то, пусть даже минимальное, время вместе.

Итак, можно утверждать, что нормативно-правовое регулирование играет огромную роль в формировании крепкой семьи и здорового общества, ведь соблюдение принципов и положений семейного законодательства, регулирующих семейные отношения, способствует укреплению взаимоотношений внутри семьи, обеспечивает защиту прав всех ее членов и создает условия для счастливой и гармоничной жизни. Но также в современных условиях важно осознавать значимость образовательных учреждений в работе с семьей, направленной на сохранение и приумножение семейных ценностей и традиций, что является надежной броней, защищающей семью от негативных внешних воздействий и, одновременно, прочным фундаментом, на котором строится благополучие общества.

#### **Список литературы:**

1. Вайднер Е. В., Ашивкина Е.А. Роль семьи в формировании нравственных ценностей молодежи // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 2. EDN PPZUJL.

2. Кобозева А.А., Сухарев А.С., Кирпичева Е.В. Формирование готовности будущих педагогов к работе по моделированию воспитательной системы образовательной организации как психолого-педагогическая проблема // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 2. С. 222.

3. Манаенкова М.П., Бозоева Я.М. Семейное воспитание – основа формирования личности ребенка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

4. Обносков В.Н. Особенности семей подростков-правонарушителей // Наука и Образование. 2023. Т.6. № 2.

5. Черникова Н. В., Молчанова Г.В. Отражение концепта «семья» в русской языковой картине мира и в русском фольклоре // Духовные основы отношений человек - природа: Материалы Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 января 2023 года / Ответственные редакторы Р.В. Михайлова, Е.В. Агаева. Том

Выпуск 4. Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2023. С. 305-309. EDN BNYWSF.

6. Юодешко В.И. Социальная защита семей с детьми как фактор демографического развития: Автореф. дис. ... на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 2019. 29 с.

**UDC 338.3:339.634**

## **PRESERVATION OF FAMILY VALUES: THE FOUNDATION OF A STRONG SOCIETY**

**Oksana V. Galkina<sup>1</sup>**

speech therapist teacher

galoxs1986@yandex.ru

**Ekaterina An. Ignatova<sup>1</sup>**

educator

yekaterina.nagina@yandex.ru

**Elena V. Korepanova<sup>2</sup>**

head of the department of pedagogy and psychology,  
candidate of psychological sciences, associate professor

pip-mgau@yandex.ru

<sup>1</sup>MBDOU "Kindergarten of combined type No.25 "Ryabinushka"

<sup>2</sup>Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article deals with the problem of preserving family values and traditions through the measures of the state and educational institutions, in particular kindergarten, which contributes to the formation of a harmonious and prosperous society.

**Keywords:** family values, family traditions, society, state, social status, family ties, social ties, society, legislation, counseling, events, research activities.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.