

УДК 338.3:339.634

СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ОСНОВА КРЕПКОГО ОБЩЕСТВА

Оксана Владимировна Галкина¹

учитель-логопед

galoxs1986@yandex.ru

Екатерина Анатольевна Игнатова¹

воспитатель

yekaterina.nagina@yandex.ru

Елена Васильевна Корепанова²

заведующий кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук, доцент

pip-mgau@yandex.ru

¹МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

²Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается проблема сохранения семейных ценностей и традиций посредством мер государства и образовательного учреждения, в частности детского сада, что способствует становлению гармоничного и благополучного общества.

Ключевые слова: семейные ценности, семейные традиции, общество, государство, социальный статус, семейные связи, социальные связи, социум, законодательство, консультирование, мероприятия, исследовательская деятельность.

Семейные ценности – это уважение к старшим, забота о своих близких, ответственность за свои поступки, семейное времяпровождение и поддержка родных и близких в трудные моменты жизни, они способствуют укреплению взаимопонимания, доверия и поддержки внутри семейного круга. Традиции же объединяют семью, создавая единое целое, сохраняя историю и культуру рода. Семейные ценности и традиции в дальнейшем являются неотъемлемой частью основы общества, определяя характер межличностных отношений внутри социума, принципы воспитания подрастающих поколений, а также передачу знаний и опыта, накопленного предками [1,3-5].

Перед современным обществом встают вызовы, которые затрудняют сохранение семейных ценностей и традиций. К ним мы относим:

- виртуализацию мира, проникновение искусственного интеллекта во все жизненные сферы, замена непосредственного общения людей общением в виртуальном мире;
- увеличение рабочей нагрузки, порой люди проводят значительное количество времени за работой в силу разных причин, желания повысить свой социальный статус и значение, обеспечения материальных потребностей, реализации своих стремлений, навыков, амбиций;
- изменение ролей и стереотипов в семье, все чаще мы можем наблюдать, как веками сложившийся стереотип распределения семейных ролей видоизменяется;
- экономические трудности;
- неумение учителя или руководителя школы моделировать воспитательную педагогическую ситуацию [2].

Для обеспечения укрепления семей и сохранения их ценностей правительства различных стран принимают ряд мер, в том числе:

- введение семейных социальных программ, направленных на поддержку семей с детьми и создание благоприятных условий для их развития;

- развитие системы семейного консультирования и помощи в решении конфликтов внутри семьи;
- внедрение законов, защищающих права семейных групп и обеспечивающих социальную защиту;
- проведение просветительской работы по вопросам семейного воспитания и ценностей[6].

Но не менее важными способами сохранения семейных ценностей являются:

- совместное времяпрепровождение;
- общение;
- участие в совместных мероприятиях;
- взаимоподдержка в трудных жизненных ситуациях и объединение радостью;
- учет индивидуальных потребностей и стремлений каждого члена семьи;
- соблюдение баланса между общими интересами и личным пространством.

В реализации данных способов немаловажную роль играют и образовательные организации, в частности детский сад. Родители в современных реалиях, в большинстве своем, в связи с большой занятостью, гонкой за материальным благосостоянием отодвигают ребенка на второй план, выдвигая большое количество разнообразных требований к образовательным организациям, но снимая с себя определенные обязанности в виду нехватки времени. Мы все это хорошо понимаем. Мы, как педагоги, со своей стороны, должны обратить и обращаем пристальное внимание родителей на эту возникающую в современном обществе проблему и ненавязчиво, в простой форме показать примеры ее решения. Как же мы это делаем?

Во-первых, проводим консультирования родителей в рамках данного вопроса, делаем это как в индивидуальном порядке, так и на родительских

собраниях, в групповых сферум-сообществах, на сайте учреждения, в родительских уголках групп, а также у нас проводятся беседы с батюшкой для детей и их родителей.

Во-вторых, проводим совместные мероприятия с детьми и их родителями: утренники, тематические мероприятия, например, мероприятие ко дню хлеба, когда дети вместе с родителями пекли печенье, а затем все вместе его пробовали и пили чай, спортивные соревнования и праздники, различные акции, например, по контролю за соблюдением правил дорожного движения и правил перевозки детей «Детско-родительский патруль». Если по началу родители стесняются, отказываются, стараются переложить на кого-то другого, то поучаствовав хоть однажды, становятся активными, постоянными участниками жизни нашего дошкольного учреждения.

В-третьих, привлекаем родителей к участию совместно с детьми в творческих конкурсах, к созданию поделок, рисунков, изготовлению кормушек, скворечников, к подготовке костюмов для выступления на утренниках.

В-четвертых, просим оказать нам с ребенком помощь в научно-исследовательской деятельности при подготовке к проектам, это особенно важно, когда в рамках проекта мы с детьми ведем работу об истории семьи или кого-то из членов семьи (например, участника Великой Отечественной войны).

В-пятых, на всем выше перечисленном показываем родителям насколько важно сейчас, пока дети маленькие, наладить общение с ними, приобщить их к традициям, которые уже существуют в семье, а также придумать свои традиции, чтобы не оттолкнуть от себя ребенка, не сделать его лучшим другом и помощником телефон или планшет, а передать ему те ценностные ориентиры, которые заложены в них их родителями, чтобы память поколений не исчезала. Учим родителей, даже занимаясь своими делами, в игровой форме узнавать об интересах ребенка, о страхах и радостях, о том, с чем он легко справляется, а что у него не получается сделать, как помочь ребенку овладеть тем или иным навыком, и даже просто уделить внимание и провести какое-то, пусть даже минимальное, время вместе.

Итак, можно утверждать, что нормативно-правовое регулирование играет огромную роль в формировании крепкой семьи и здорового общества, ведь соблюдение принципов и положений семейного законодательства, регулирующих семейные отношения, способствует укреплению взаимоотношений внутри семьи, обеспечивает защиту прав всех ее членов и создает условия для счастливой и гармоничной жизни. Но также в современных условиях важно осознавать значимость образовательных учреждений в работе с семьей, направленной на сохранение и приумножение семейных ценностей и традиций, что является надежной броней, защищающей семью от негативных внешних воздействий и, одновременно, прочным фундаментом, на котором строится благополучие общества.

Список литературы:

1. Вайднер Е. В., Ашивкина Е.А. Роль семьи в формировании нравственных ценностей молодежи // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 2. EDN PPZUJL.

2. Кобозева А.А., Сухарев А.С., Кирпичева Е.В. Формирование готовности будущих педагогов к работе по моделированию воспитательной системы образовательной организации как психолого-педагогическая проблема // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 2. С. 222.

3. Манаенкова М.П., Бозоева Я.М. Семейное воспитание – основа формирования личности ребенка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

4. Обносков В.Н. Особенности семей подростков-правонарушителей // Наука и Образование. 2023. Т.6. № 2.

5. Черникова Н. В., Молчанова Г.В. Отражение концепта «семья» в русской языковой картине мира и в русском фольклоре // Духовные основы отношений человек - природа: Материалы Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 января 2023 года / Ответственные редакторы Р.В. Михайлова, Е.В. Агаева. Том

Выпуск 4. Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2023. С. 305-309. EDN BNYWSF.

6. Юодешко В.И. Социальная защита семей с детьми как фактор демографического развития: Автореф. дис. ... на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 2019. 29 с.

UDC 338.3:339.634

PRESERVATION OF FAMILY VALUES: THE FOUNDATION OF A STRONG SOCIETY

Oksana V. Galkina¹

speech therapist teacher

galoxs1986@yandex.ru

Ekaterina An. Ignatova¹

educator

yekaterina.nagina@yandex.ru

Elena V. Korepanova²

head of the department of pedagogy and psychology,
candidate of psychological sciences, associate professor

pip-mgau@yandex.ru

¹MBDOU "Kindergarten of combined type No.25 "Ryabinushka"

²Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article deals with the problem of preserving family values and traditions through the measures of the state and educational institutions, in particular kindergarten, which contributes to the formation of a harmonious and prosperous society.

Keywords: family values, family traditions, society, state, social status, family ties, social ties, society, legislation, counseling, events, research activities.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.