

УДК 374

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Наталия Михайловна Милованова

педагог дополнительного образования

milovanova.natalia1979@yandex.ru

Элланора Андреевна Утешева

педагог дополнительного образования

ellanora_marutyana@mail.ru

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В материалах статьи авторы рассказывают об организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи как социальных партнеров. Обозначаются проблемы в организации такого партнерства и намечаются пути их решения. Общение с родителями требует определенных психологических знаний, навыков и умений. Такое взаимодействие образовательной организации и семьи – результат четкой целенаправленной работы, в котором и родители, и педагоги заинтересованы в раскрытии духовного и интеллектуального потенциала ребенка и формирования его лучших качеств.

Ключевые слова: дополнительное образование, воспитание, формирование личности, семья, готовность к сотрудничеству, взаимодействие с семьей.

*«Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей...
как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается
нравственная чистота матери и отца»*

В.А. Сухомлинский

Семья – это важнейшая ячейка общества. Ее ключевая роль заключается в воспитании детей для полноценной жизни в социальном обществе. Особенности взаимоотношений внутри семьи, а также нравственная и психологическая атмосфера существенно влияют на формирование личности ребенка. Семейный микроклимат, в свою очередь, воздействует на моральные устои всего общества.

В настоящее время перед государством, образовательными организациями, педагогами, родителями поставлена большая задача: вырастить из каждого ребенка сознательного члена общества, здорового и крепкого человека. При этом каждый из нас должен понимать, что для сохранения природы и цивилизации надо воспитывать общество, которое будет осознанно относиться к природным ресурсам, к их рациональному использованию [3].

Формирование экологического мышления включает два аспекта: экологическое сознание и экологическое поведение. Экологическое сознание формируется на занятиях, а экологическое поведение формируется годами в практической деятельности. Важнейшую роль в этом процессе играют семейные ценности, которые закладывают основу духовного развития ребенка. Такая среда способствует созданию культурной, психологической и духовной атмосферы, которая поддерживает и укрепляет естественное стремление ребенка к возвышенным, святым и добрым идеалам [2].

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» разработана с учетом новейших образовательных тенденций, потребностей детей и родителей, что позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы для комплексного решения задач обучения, воспитания,

развития, укрепления здоровья, профориентации и социальной адаптации учеников.

Сотрудничество между образовательным учреждением и семьями учащихся имеет огромное значение для формирования всесторонне развитых, физически и эмоционально здоровых детей. Привлечение родителей к процессу воспитания повышает их общую педагогическую грамотность и помогает глубже понять своих детей [1].

Участие в городских акциях «Сохраним лесную красавицу», «Столовая для пернатых», «Подари пернатым дом», «Марш парков» способствует привлечению внимания детей и взрослого населения к проблемам охраны еловых насаждений, заботе о сохранении видового разнообразия и численности перелетных птиц родного края, привлечения детей и их родителей к активной природоохранной деятельности, а также пропаганды здорового образа жизни.

В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», реализуемого Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского, проводятся практические уроки бережного отношения к природе, где у ребят есть возможность принять участие в создании чистоты и благоустройства в своем городе, помочь конкретными делами. Родители вместе с детьми активно принимают участие в природоохранных мероприятиях, таких как: семейный онлайн-марафон «Выходные с пользой» (#ВыходныеСПользой68), экологический субботник «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!», «Твой чистый двор – наш чистый город!»; экологическая акция «Здравствуй, птица!», участие в марафоне «Чистота – залог здоровья!» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Весна»; мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят»: конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»; уборка территории «Эколята – за чистую планету!»; экологический квест «Волшебный цветник эколят»; «Мастерская Эколят – молодых защитников Природы» (изготовление кормушек для птиц), Всероссийская акция «Сад памяти», и др. Разработаны и проводятся

мероприятия, посвященные Году семьи на 2024 г.: познавательная программа «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»; семейное чаепитие «Чай – лучший друг здоровья»; игровая программа «Семейные традиции встречи Нового года».

На базе нашей Станции создан эковолонтерский отряд «Экодесант», который ведет свою работу с 2017 года. Членами эковолонтерского отряда являются учащиеся творческих объединений Станции юных натуралистов: «Биологические лабиринты», «Юный овощевод», «Друзья природы», «Юные зоологи», «Человек и здоровье», «Зеленая аптека», «Занимательная зоология».

Экологическое сознание формируется через совместную деятельность детей и взрослых в неформальной обстановке. У участников развивается убежденность в том, что они могут лично участвовать в решении местных и глобальных экологических вопросов, появляется чувство ответственности перед природой, усиливается общественный интерес к вопросам охраны окружающей среды.

У детей формируются следующие качества: экологические знания, культура бережного отношения к природе, понимание значимости природоохранной деятельности, а также сострадательное и гуманное отношение ко всему живому.

Родители же получают новые знания о методиках экологического воспитания, становятся более заинтересованными в совместных действиях по защите природы, улучшают взаимоотношения со своими детьми, повышают свой личный уровень экологической культуры.

Духовные ценности, прививаемые в семье, имеют решающее значение в жизни ребенка. Это поможет непрерывно поддерживать в семье такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой будет формироваться и закрепляться изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. В духовно-нравственном воспитании, сегодня уже не срабатывает стереотип, в соответствии с которым активизация позиции семьи осуществляется за счет получения информации для родителей

об успехах или возникших проблемах у ребенка, а за счет психолого-педагогического просвещения родителей силами образовательного учреждения [1].

В каникулярное время коллектив МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» активно работает над организацией досуга учащихся. В учебном году проводятся различного рода мероприятия познавательного, развлекательного характера для учащихся городских школ. Новые формы работы с семьей в учреждении – это совместные проекты, мастер-классы (травяные чаи – «коктейли здоровья», бумагопластика, изготовление аппликаций, пошив мягких игрушек, поделки в технике папье-маше, флористические картины, букеты из сухоцветов); можно проявить заботу о наших крылатых друзьях более доступным способом: создать красивые подвесные кормушки для птиц. Также родители активно поддерживают своих детей в конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский): Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета».

Родительские собрания педагоги проводят по-новому, это образовательные, консультационные, дискуссионные гостиные и семейные праздники.

Будущее ребенка находится под влиянием его родителей. Воспитывая своих детей, родители способствуют развитию у них интеллектуальных способностей и социальных навыков.

Сотрудничество педагога с родителями повышает познавательную и социальную активность детей и родителей в целом.

Список литературы:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / СПб.: Питер. 2011. 400 с.
2. Буковская, Г.В. Формирование экологической культуры школьников / Тамбов: Юлис. 2000. 69с.

3. Комов С.В., Сикорская Г.П. Экологическое образование / Екатеринбург: ИОНЦ, 2007. 85с.

UDC 374

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE FORMATION OF PERSONALITY

Natalia M. Milovanova

additional education teacher

milovanova.natalia1979@yandex.ru

Ellanora An. Utesheva

additional education teacher

ellanora_marutyan@mail.ru

MBOU DO «Station of young naturalists»

Michurinsk, Russia

Abstract. In the materials of the article, the authors talk about the organization of interaction between an educational institution and a family as social partners. Problems in organizing such a partnership are identified and ways to solve them are outlined. Communication with parents requires certain psychological knowledge, skills and abilities. Such interaction between an educational organization and a family is the result of clear, purposeful work, in which both parents and teachers are interested in revealing the spiritual and intellectual potential of the child and shaping his best qualities.

Keywords: additional education, upbringing, personality formation, family, willingness to cooperate, interaction with family.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.