

УДК 37.018.26

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОЗРОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

Оксана Александровна Богданова

воспитатель

oksanaubogdanova2009@yandex.ru

Наталья Витальевна Туровская

воспитатель

natasha.nedobezhkina@yandex.ru

Олеся Александровна Дубровина

учитель – логопед

dubrovina99@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается влияние семейного чтения на возрождение традиционных семейных ценностей. Также подчеркивается важность семейного чтения как коммуникативного процесса.

Ключевые слова: семейное чтение, традиции, ценности, коммуникация.

В современном российском обществе особенно остро стоит проблема воспитания молодого поколения. Современные реалии таковы, что традиционные семейные ценности претерпевают изменения: утрачиваются исконно русские традиции, уступая место европейским. А ведь именно традиции формируют духовно-нравственные ценности, составляют культурный код нашей страны. Данный вопрос решается на государственном уровне. 2024 год объявлен Годом семьи в Российской Федерации. Именно семье принадлежит главенствующая роль в воспитании молодого поколения, формирования у него нравственных ориентиров и ценностей. Поэтому роль государства, образовательных организаций, работающих с детско-родительскими сообществами, помочь семье в преодолении трудностей в вопросах образования и воспитания детей [4, 5].

Задача дошкольного учреждения состоит в установлении доверительных отношений с родителями (законными представителями), осуществление педагогического просвещения родителей, подбор эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» работа с родителями ведется по различным направлениям: совместная проектная деятельность, мероприятия, досуги, экскурсии, образовательные интенсивы. Но особое место в каждой группе детского сада занимает технология «Семейное чтение».

В качестве научного обоснования применяемой технологии, педагоги детского сада используют исследования ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» «Изменения в традициях семейного воспитания и эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания ребенка». В рамках данного исследования педагогами разработаны эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) в воспитании детей от

рождения до 18 лет, одной из которых является технология социально-педагогической поддержки традиции семейного чтения «Читаем вместе» [3].

Основой предлагаемой технологии служит тот факт, что семейное чтение – это процесс совместного чтения детей и старших родственников с последующим обсуждением, который осуществляется в особой тёплой атмосфере единения и формирует позитивное отношение к книге, познанию, а также укрепляет семейные связи. Отметим, что данная технология способствует укреплению духовно-нравственных, познавательно-образовательных ценностей в семье [1,2].

Традиция семейного чтения в настоящее время носит угасающий характер, хотя и поддерживаемая в некоторых семьях [6]. Опрос родителей МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №26 «Колосок» показал, что лишь 30% читают совместно со своими детьми, у 25% опрошенных имеется домашняя библиотека, а чтение в семейном кругу осуществляется у 20%. Отметим, что более 80% родителей выделяют семейное чтение как важное средство для возрождения семейных традиций, решения образовательных и воспитательных задач.

Таким образом, мы видим необходимость поддержки данной технологии в детском саду не только с точки зрения поддержки детско-родительского взаимодействия, но и реализации задач федеральной рабочей программой воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Наиболее удобной формой для реализации технологии «Семейное чтение» педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида выбрали ведение совместного читательского дневника, где педагоги размещают перечень рекомендуемых книг (в зависимости от темы недели, образовательной задачи педагога и т.д.), а дошкольники, прочитав ту или иную книгу, делают пометку в дневнике (закрашивают свою строчку в читательском дневнике). Таким образом, на прочтение предложенного педагогом списка книг, стимулируются не только дети, но и родители.

По предварительным результатам работы технологии отметим, что родители высказывают положительные отзывы по использованию семейного чтения. Отмечается, что в некоторых семьях исчезла излишняя раздражительность, тревожность, родители стали более внимательно выслушивать просьбы и проблемы детей, чаще проводить время всей семьей.

Традиция совместного чтения с детьми играет важную роль в развитии личности ребенка, института семьи. Данная практика помогает не только прививать детям духовно-нравственные ценности нашего народа, любовь к чтению, но и способствует укреплению детско-родительских отношений, зарождению семейных традиций.

Список литературы:

1. Баудер Г. А. , Полунина Л.И. Семья как фактор становления личности ребенка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 3. EDN BGQFWN.
2. Баудер Г. А., Полунина Л.И. Народная сказка как средство воспитания обучающихся // Наука и Образование. 2024. Т. 7. № 2. EDN GOAWYA.
3. Богданова Е.С. Технология сопровождения традиции семейного чтения в деятельности учителя начальных классов // Русская филология и национальная культура. М., 2023. №4.
4. Колосова Е.А. Практики детского чтения: результаты комплексного исследования. М.: Российская гос. Детская библиотека. 2011.
5. Крюкова О.В. Психология семейного чтения: состояние традиции семейного чтения в современных семьях//Концепт.2017. Т.39.
6. Полунина Л. И., Баудер Г.А. Традиционное использование русской народной сказки в воспитании детей // Наука и Образование. 2024. Т. 7. № 2. EDN ARYHAJ.

UDC37.018.26

**FAMILY READING AS A MEANS OF REVIVING FAMILY
TRADITIONS**

Oksana Al. Bogdanova

educator

oksanaubogdanova2009@yandex.ru

Natalia V. Turovskaya

educator

natasha.nedobezhkina@yandex.ru

Olesya Al. Dubrovina

teacher– speech therapist

dubrovina99@yandex.ru

MBDOU "Kindergarten of combined type No.26 "Kolosok"

Michurinsk, Russia

Annotation. The article examines the influence of family reading on the revival of traditional family values and traditions. The importance of family reading as a communicative process is also emphasized.

Keywords: family reading, traditions, values, communication.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.