

УДК 37.035.6

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Яна Алексеевна Федулова

студент

yana.fedulova_03@mail.ru

Юлия Александровна Федулова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

yulia_fed@mail.ru

Наталья Викторовна Кузнецова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

k-natalia2008@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Одной из актуальных вопросов в воспитании школьников является проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания. Нами был проведен фестиваль «Богатырское братство: место силы», который способствовал сохранению исторической памяти и популяризации русских народных игр.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, русские народные игры.

В настоящее время проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи является одной из наиболее важных. Это связано с дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях местных традиций.

В век информационных технологий становится наиболее важным восстановление культурно-исторических связей со своим родным краем. Воспитывать и развивать чувства патриотизма нужно с детского возраста. Знакомясь с бытом своих предков, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, происходит погружение детей в жизнь и быт предков. Чувство ответственности и причастности ко всему происходящему в окружающей действительности помогает формированию активной жизненной позиции через осознание своей значимости и неповторимости [1]. Проблема патриотического воспитания сегодня наиболее актуальна, чувство ответственности лежит в основе нравственности и духовности нового поколения. Сейчас идет активное переосмысление сущности патриотического воспитания. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности [2].

В 2023 году с целью популяризации народных игр как нематериального культурного наследия России и сохранения исторической памяти нами был проведен фестиваль «Богатырское братство: место силы», с обучающимися от 14 лет [3]. Фестиваль был организован два дня: в первый день приняли участие школьники общеобразовательных учреждений г. Мичуринска, во второй день – школьники общеобразовательных учреждений Мичуринского района.

В рамках фестиваля обучающимся предлагалось попробовать свои силы, ловкость, проявить смекалку в прохождении ряда этапов (игр). Каждая школа представляла команду из десяти человек. Каждой команде в начале соревнований был выдан маршрутный лист, где указывалась очередность этапов и модераторы ставили баллы за правильное выполнение поставленных задач.

1 этап. «Размахнись рука». Популярной старинной русской игрой являются городки. В ней принимают участие две противоборствующие команды по 10 человек. С помощью жребия определяется порядок выступления участников. На середине передней линии устанавливают фигуры. Игроки команды кидают по очереди биты в фигуру с расстояния 10 м. Каждому игроку команды дается по 3 попытки для поражения фигуры.

Критерии оценки – меткость; количество выбитых фигур; меньшее количество попыток.

2 этап. «Искусство снайпера». Русский обычай состязаться в стрельбе из лука по цели имеет глубокие исторические корни, многократно описанные в былинах. Традиционные состязания стрелков как из лука приурочивались к зимним и весенним датам народного календаря. На данном этапе каждому участнику дается по 2 попытки поразить цели.

Критерии оценки – меткость; количество выбитых (пораженных) целей.

3 этап. «Богатырские бои: мужество, удасть, натиск». На Руси подвижная игра на равновесие – бой мешками – традиционное развлечение народных гуляний. Такое «единоборство» символически повторяло борьбу конных воинов друг с другом. Два участника из разных команд должны сбить друг друга своим мешком, наполненным пухом, соперника, пытаясь самому держаться на бревне. При этом запрещается касаться противники любыми частями тела или предметами. Кто первым докоснется до земли ногой, тот и проиграл.

Критерии оценки – ловкость, умение держать равновесие, быстрота поражения соперника.

4 этап. «Сила команды». Издавна жмурки были любимой игрой не только у крестьян, но и у детей из помещичьих семей. Игра проводится на небольшой площадке без препятствий на ровной поверхности. Участники команды (10 человек) становятся в круг и берутся за руки. Водящим «жмуркой» назначается капитан команды соперников. Ему завязывают глаза плотной тканью, раскручивают вокруг своей оси и как можно тише разбегаются в разные

стороны, но в пределах оговоренной площади. Водящий приступает к поиску игроков.

Критерии оценки – внимание, координация движений, быстрота поражения соперника.

5 этап. «Путь к рекордам». Среди народов России было множество вариантов пасхальных игр и развлечений. Основные из них были с применением крашенных яиц. Участники каждой команды с помощью палки на скорость закатывают декоративные яйца в корзину.

Критерии оценки – быстрота выполнения задания.

6 этап. «Сила русская – богатырская». Издавна на Руси показывали свою силу русские богатыри в борьбе с иноземными захватчиками. И верным оружием всегда был меч. Участникам необходимо поразить «противника» (мешок, наполненный опилками) быстрее участника противоположной команды.

Команда, после успешного прохождения всех этапов, сдавала маршрутный лист жюри для подведения итогов. После оглашения результатов соревнования, команды получили благодарственные письма и памятные подарки.

Русские народные игры – это часть национальной культуры, из них складывается память о предках. Благодаря вековым традициям люди чувствуют связь между поколениями, не забывают о своих истоках и ощущают духовную поддержку.

Проведенный фестиваль способствует сохранению исторической памяти, популяризации народных игр как нематериального культурного наследия России, а также их влиянию на формирование здорового образа жизни у молодого поколения.

Список литературы:

1. Плюта Л. А. Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников // Актуальные

проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 02 ноября 2023 года. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. 2023. С. 255-258. EDN EBSJJZ

2. Федулова Я. А., Федулова Ю. А., Иванова Е. Н. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в образовательном пространстве школы // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 2. EDN HXGZQA.

3. Федулова Я. А., Кузнецова Н. В., Федулова Ю. А. Фестиваль как эффективное средство духовно-нравственного воспитания молодежи // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 3. EDN ICAEYD.

UDC 37.035.6

SPIRITUAL, MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS THROUGH GAME ACTIVITIES

Yana Al. Fedulova

student

yana.fedulova_03@mail.ru

Yulia Al. Fedulova

candidate of agricultural sciences, associate professor

yulia_fed@mail.ru

Natalia V. Kuznetsova

candidate of agricultural sciences, associate professor

k-natalia2008@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. One of the pressing issues in the education of schoolchildren is the problem of spiritual, moral and patriotic education. We held the festival "Bogatyr Brotherhood: Place of Power", which contributed to the preservation of historical memory and the popularization of Russian folk games.

Key words: patriotic education, spiritual and moral education, Russian folk games.

Статья поступила в редакцию 20.09.2024; одобрена после рецензирования 20.10.2024; принята к публикации 30.10.2024.

The article was submitted 20.09.2024; approved after reviewing 20.10.2024; accepted for publication 30.10.2024.