

УДК 372.8.811

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Марина Юрьевна Романкина

кандидат биологических наук, доцент

romankina_m@mail.ru

Яна Алексеевна Федулова

студент

yana.fedulova_03@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Рассмотрена учебно-исследовательская деятельность школьников при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Определены особенности подготовки и проведения учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности.

Реализация учебно-исследовательского проекта «Деструктивное поведение школьников и его профилактика» и урока «Профилактика вредных привычек» обучающиеся повысили не только уровень дополнительных умений, навыков и знаний по учебно-исследовательской деятельности, но и познавательный интерес к проведению данного вида работ.

Ключевые слова: курс «Основы безопасности жизнедеятельности», образовательный процесс, учебно-исследовательская деятельность, познавательный интерес, исследовательские умения.

В образовательных организациях среди школьных дисциплин выделяется курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 1 сентября 2024 года в образовательные организации вводится курс «Основы безопасности и защиты Родины»), в котором изучались важнейшие вопросы безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера [1].

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для достижения какого-то результата необходима для подросткового возраста исследовательская деятельность или исследовательское обучение [2].

В период обучения школьники получают опыт исследовательской деятельности, которая способствует формированию определенного типа мышления, активности в образовательном процессе [3]. Исследовательская деятельность учит школьников отстаивать свою определенную точку зрения. Овладение обучающимися исследовательских умений является одной из главных задач современного образования всех уровней [1].

Выборочное анкетирование обучающихся 8-х-10-х классов было проведено в МБОУ СОШ № 19 г. Мичуринска. В анкетировании среди школьников приняли участие 35 обучающихся.

Эффективность и познавательность учебного процесса в школе связана с применением проектной деятельности в обучении. Исследовательскую работу обучающиеся проводили во внеурочное время. Школьники проводили социологический опрос, получили результаты исследования, провели статистическую обработку и подготовили проект: «Деструктивное поведение школьников и его профилактика». Работа над проектом расширила знания о самых опасных видах вредных привычек: алкоголизме, курении, наркомании. Результаты исследовательского проекта были представлены на уроке по теме: «Профилактика вредных привычек», где были озвучены результаты и даны профилактические рекомендации.

Учебно-исследовательский проект по дисциплине основы безопасности

жизнедеятельности о вредных привычках знакомит с правилами здоровьесбережения, позволяет определить уровень представлений обучающихся о здоровом образе жизни. Проведение проектной работы «Деструктивное поведение школьников и его профилактика» у обучающихся способствовало формированию исследовательских знаний о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Результаты исследовательского проекта были представлены на уроке по теме: «Профилактика вредных привычек», где были озвучены результаты и даны профилактические рекомендации. Проведение проектной работы «Деструктивное поведение школьников и его профилактика» у обучающихся способствовало формированию исследовательских знаний о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Следовательно, реализация учебно-исследовательского проекта «Деструктивное поведение школьников и его профилактика» и урока «Профилактика вредных привычек» обучающиеся повысили не только уровень дополнительных умений, навыков и знаний по учебно-исследовательской деятельности, но и познавательный интерес к проведению данного вида работ.

Список литературы:

1. Дьяконова И.В., Веселовская М.А. Иванова Е.Н. Организация исследовательской деятельности обучающихся в системе урочной и внеурочной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2.

2. Федулова Ю.А., Федулова Я. А. Формирование исследовательских навыков в биологическом образовании // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 4. EDN NSPYOW.

3. Федулова Я.А., Федулова Ю. А., Иванова Е. Н. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в образовательном пространстве школы // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 2. EDN HXGZQA.

UDC 372.8.811

**EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF SCHOOLCHILDREN
WHEN STUDYING THE COURSE “FUNDAMENTALS OF LIFE SAFETY”**

Marina Yu. Romankina

candidate of biological sciences, associate professor

romankina_m@mail.ru

Yana Al. Fedulova

student

yana.fedulova_03@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The educational and research activities of schoolchildren while studying the course “Fundamentals of Life Safety” are considered. The features of the preparation and conduct of educational and research activities in lessons and in extracurricular activities on the basics of life safety are determined.

The implementation of the educational and research project “Destructive behavior of schoolchildren and its prevention” and the lesson “Prevention of bad habits”, students increased not only the level of additional skills, abilities and knowledge in educational and research activities, but also their cognitive interest in conducting this type of work.

Key words: course “Fundamentals of Life Safety”, educational process, educational and research activities, cognitive interest, research skills.

Статья поступила в редакцию 20.09.2024; одобрена после рецензирования 20.10.2024; принята к публикации 30.10.2024.

The article was submitted 20.09.2024; approved after reviewing 20.10.2024; accepted for publication 30.10.2024.