

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ КОНЦЕПТА «ГРАЖДАНИН» В СОЗНАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Швецова В. М.¹

доктор филологических наук,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
г. Мичуринск, Россия

Аннотация: В статье анализируется содержательный аспект концепта «гражданин»; определяется его структурная организация в сознании современного студенчества. Устанавливаются принципы взаимодействия уровней данного концепта, полноты реализации их в полевой структуре.

Ключевые слова: концепт, языковая картина мира, полевая модель концепта, уровни концепта, ядерно-периферийная структура внутреннего пространства концепта.

¹ Швецова В.М. vmsh72@yandex.ru

Система представления знаний, информации, как концепт, является одним из базовых понятий когнитивной теории. Его свойства реализуются в самых разных единицах (слово, идиома, предложение, текст), так как концепты не изолированы друг от друга.

При анализе понятия «концепт», Д. С. Лихачев обращается к работам С. А. Аскольдова-Алексеева, в которых ученый определяет «как мыслительное образование, которое замещает нам в процессе мысли неопределенное множество предметов одного и того же рода» [2, с. 29]. Однако Д.С. Лихачев полагает, что концепт может реализовываться в отношении слова. Например, применительно для его семантико-содержательной структуры. Ученый рассматривает концепт в качестве кванта знания, который имеет сотовую (суммарную) организацию. Именно ей человек оперирует в процессе коммуникации, так как охватить семантику слова во всем его объеме носитель языка не успевает или репрезентирует его в соответствии с собственной системой представлений [6, с. 4].

Концепты реализуются в виде абстрактных единиц, смыслов, которые индивидуум использует в процессе мышления. В них отражаются навыки, компетенции, результаты всей деятельности человека и результаты познания им действительности в форме квантов знания. Репрезентация подобной информации в процессе речевого взаимодействия представляет собой обмен концептами в словесной и несловесной форме, то есть человек мыслит концептами [4, с. 95].

Многоаспектность природы концепта позволяет представить его в виде смысловой структуры описательно-образного и ценностно-ориентированного характера [1, с. 17]. Что в свою очередь подтверждает представление о данном понятии как окогнитивной (мыслительной) категории.

Концепт связан с коллективным сознанием. Он способен передавать реальность во всех ее проявлениях, а также отражать индивидуальный мир носителя языка, вербализируясь и «архивируясь» на определенном этапе в его

национальной памяти. Концепт не репрезентируется вне данного способа реализации.

Вопрос о формировании концептов является дискуссионным. В основе его организации лежит познавательная деятельность [8, с. 18]. Языковые и контекстуальные ресурсы репрезентации концепта определяют в сознании человека представление о его смысловой структуре. В силу того, что данная структура является многоуровневой, ее внутреннее пространство представляет собой полевую модель, в составе которой выделяется ядерная часть, где сосредоточены базовые признаки и свойства, и периферийную часть» [8, с.15]. Очевидно, что в отечественной лингвистической науке концепт рассматривается как некое общее понятие, содержание акта сознания.

Уникальная природа концепта позволяет ему выступать в качестве единицы ментального лексикона, представляя синтез концептуальной системы и языка мозга. С помощью концепта формируется языковая картина мира, которая находит свое отражение в психике человека [5, с.90].

В каждой национальной языковой картине мира репрезентируются базовые концепты, определяющие ментальные представления народа. Для русского человека таковыми являются концепты «душа» и «вера», «Родина» и «гражданин», «совесть» и «свобода», «правда» и «ложь» и т.д.

В современном многополярном мире вопрос о гражданской позиции человека в обществе, связанной с соблюдением морально-этических норм при совершении действия и поступков, является одним из центральных. Сегодня трансформируется и само понятие «гражданин», намеренно искажается его смысл средствами массовой информации как в России, так и за рубежом.

На базе статей словарей современного русского языка построена модель концепта «гражданин» [3, с. 157; 7, с. 116; 8, с. 377]:

1. Лицо, принадлежащее к определенному государству, пользующее покровительством законов своего государства и обязанное выполнять все требования, установленные законом этого государства.

2. Общественно-полезный, преданный своему обществу человек.

3. *Устар.* Житель города; горожанин.

4. Взрослый человек, мужчина, а также форма обращения к нему.

В сознании молодежи репрезентируются следующие уровни концепта «гражданин» ((проведен лингвистический эксперимент, в котором приняло участие 56 человек (магистры ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» языка в возрасте от 20 до 25 лет))):

1 уровень – *«Русский; россиянин»*. Образы: я; патриот, радеющий за Россию и ее судьбу; человек с активной общественной позицией. Когнитивные признаки: молодой человек (юноша, девушка, подросток), ветеран, пожилой человек, мужчина, женщина, партийный деятель.

2 уровень – *«Путин; лидер государства; президент»*. Образы: президент, сильная личность, правительство; власть; дзюдо, спорт. Когнитивные признаки: властный, наделенный властью, думающий о народе и его нуждах, о положении государства в мировой политике; сильный духом, умный; спортивный.

3 уровень – *«Государство; государственность»*. Образы: Россия; Киевская Русь; Крещение и православие; князь Владимир, Иван Грозный, Минин и Пожарский, Петр I, Романовы, Иван Калита. Когнитивные признаки: державная, непобедимая, многонациональная дружба, могучая, святая; герой, победитель, приносящий себя в жертву ради интересов страны.

4 уровень – *«Преданный своему обществу человек»*. Образы: военный, полицейский, офицер, солдат, главнокомандующий. Когнитивные признаки: смелый, общественно-полезное занятие; приносящий пользу конкретным людям, защищающий их от врагов; отдающий свою жизнь за идеалы общества.

При анализе экспериментальных данных установлено, что в сознании представителей молодого поколения репрезентируются только элемент модели концепта «гражданин» – «Общественно-полезный, преданный своему обществу человек». Очевидно, что элементы модели исследуемого концепта «Житель города; горожанин» и «Взрослый человек, мужчина, а также форма обращения к нему» не реализуются. Их содержательно-смысловая составляющая утрачена в силу экстралингвистических причин. Элемент модели концепта «гражданин»

– «Лицо, принадлежащее к определенному государству, пользующее покровительством законов своего государства и обязанное выполнять все требования, установленные законом эго государства» – представлен в сознании молодого поколения в трансформированном виде. С одной стороны, отмечается процесс персонификации в содержании концепта «гражданин» (ср.: 3 уровень – *«Государство; государственность»* через образы: князь Владимир, Иван Грозный и пр.); с другой стороны – персонализация (ср.: 2 уровень – *«Путин; лидер государства; президент»*).

Следует отметить, что в содержании 1 уровня исследуемого концепта – *«Русский; россиянин»* – установлено смешение понятий через систему образов: гражданин – патриот. В сознании молодого поколения сложилась следующая лексическая парадигма: гражданин – это патриот; патриот – это гражданин.

Описанные уровни концепта «гражданин», позволяют рассмотреть особенности формирования его внутреннего устройства. Именно в форме полевой модели исследуемый концепт репрезентируется в сознании молодого поколения сегодня. Ядерную часть составляют первый уровень – *«Русский; россиянин»* и 2 уровень – *«Путин; лидер государства; президент»* – в виде прототипического слоя, в котором сконцентрирована в наибольшем объеме чувственно-наглядная конкретизация всех ключевых смысловых позиций данного понятия.

Ближнюю периферию концепта «гражданин» организует 3 уровень *«Государство; государственность»*; дальнюю – 4 уровень *«Преданный своему обществу человек»*. Данные слои состоят по отношению друг к другу в позиции производности. При этом степень абстракции каждого из них возрастает (ср. образы: князь Владимир, Иван Грозный – полицейский, офицер).

Следовательно, в сознании молодежи концепт «гражданин» репрезентируется в виде ядерно-периферийной полевой структуры. Содержание данного концепта трансформируется в соответствии с изменениями в социокультурной, политической сфере. Особую роль выполняет система экстралингвистических факторов (СМИ, образовательная среда и др.).

Список литературы

1. Алефиренко Н.Ф. Поэтическая энергия слова. Синергетика языка, сознания и культуры. – М.: Academia, 2002. – 394с.
2. Аскольдов-Алексеев С.А. Концепт и слово // Русская речь. Новая серия.– Вып. II. – Л., 1928. – С.23-37.
3. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. – М.: Дрофа, Русский язык, 2000. – 1233 с. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/> (дата обращения: 04.08.2018).
4. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.
5. Краткий словарь когнитивных терминов / под ред. Е.С. Кубряковой, В.З.Демьянкова и др. – М., 1996. – 334с.
6. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия ОРЯ. Серия литературы и языка. – Т. 52 . – №1. – 1993. – С. 3-21.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1988. – 750 с.
8. Попова З.Д. Понятие «концепт» в лингвистических исследованиях. – Воронеж, 1999. –30с.
9. Словарь современного русского литературного языка . Т. 3. –М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1954. – 1339 с.

FEATURES OF FORMATION OF THE FIELD STRUCTURE OF THE CONCEPT "CITIZEN" IN THE MINDS OF THE YOUNG GENERATION

Shvetsova V. M.

doctor of Philology, associate Professor of social Sciences and Humanities

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

vmsh72@yandex.ru

Abstract: The article analyzes the content aspect of the concept of "citizen"; defines its structural organization in the minds of modern students. The principles of interaction between the levels of this concept, the completeness of their implementation in the field structure are established.

Key words: concept, language picture of the world, field model of the concept, levels of the concept, nuclear-peripheral structure of the internal space of the concept.