

УДК 632.954:632.51:634.10

**РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Татьяна Николаевна Сухарева**

кандидат педагогических наук, доцент

tnsuch@bk.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья рассматривает вопрос профессионального роста преподавателя иностранного языка в контексте современного образования. Автор считает, что успешное образование напрямую зависит от личности и профессионально-педагогической подготовки педагога. В статье приводятся условия, необходимые для развития профессиональных навыков, а также, способы осуществления непрерывного профессионального обучения.

**Ключевые слова:** профессиональный рост, навыки, непрерывное обучение, профессиональная деятельность, сотрудничество, практика.

Успешность преподавания иностранного языка определяется профессиональным статусом преподавателя, поддержание которого требует постоянного самосовершенствования. По мнению Семеновой М.В., и Хосомоевой Э.Н., обучение в течение всей жизни или непрерывное профессиональное обучение преподавателя означает овладение набором навыков и знаний, необходимых для решения новых профессиональных задач как ответ на новые квалификационные требования.

Общеизвестно, что социальные, экономические и технологические изменения оказывают самое непосредственное влияние на профессию учителя. Следовательно, педагог должен рассматривать свою карьеру как непрерывный процесс обучения, чтобы идти в ногу с этим постоянно меняющимся миром. Это означает, что у преподавателя всегда есть возможности для совершенствования, поскольку всегда есть какой-то навык, который нужно отточить, или какая-то дидактическая проблема, которую нужно решить.

Однако путь к самосовершенствованию не является фиксированным, он индивидуален для каждого из нас. Таким образом, этому личному путешествию должны предшествовать глубокие размышления и тщательное планирование, прежде чем ставить перед собой цели профессионального роста.

На наш взгляд, для осуществления эффективной работы преподавателю иностранного языка следует соблюдать следующие условия:

- организовать совместную работу с обучающимися;
- сделать проектную деятельность неотъемлемой частью учебного процесса;
- учиться у студентов;
- быть готовым к изменениям;
- создавать личную обучающую программу;
- стимулировать обучающее онлайн-взаимодействие;
- не бояться новых технологий;
- создавать мотивирующую учебную среду.

Соблюдение данных условий требует от современного преподавателя иностранного языка постоянного повышения квалификации. Вот несколько способов, которые, на наш взгляд, способствуют развитию компетентности современного преподавателя иностранного языка [1].

Большое значение имеет посещение **конференций и семинаров и вебинаров**, причем, глобальная пандемия помогла нам понять, что большую часть нашей повседневной работы можно выполнять из дома. То, что раньше не предполагалось делать дома, например, посещать собрания, руководить командами и даже посещать мероприятия, теперь стало вполне возможным.

Конференции – это не только беседы, это еще и сообщество и люди, которые их посещают. Очевидно, что встречи и конференции предназначены для групп людей, которые более или менее имеют одинаковые (или, по крайней мере, схожие) интересы и, таким образом, дают преподавателям ощущение общности.

Безусловно, конференции – это отличный способ расширения знаний и совершенствования. Помимо конференций эффективными являются специализированные курсы и тренинги, целью которых является усовершенствование языковых навыков, а также методических приёмов преподавания иностранного языка.

**Использование современных образовательных технологий** для обучения иностранным языкам позволяет сделать учебный процесс более интерактивным и, тем самым, более привлекательным для обучающихся. Безусловно, формирование цифровой компетенции требует определённых усилий от преподавателя.

Опытные преподаватели могут помогать молодым коллегам развиваться, делаясь своими знаниями и опытом. Представляется, что **наставничество** может способствовать совершенствованию навыков обеих сторон.

Преподаватели должны стремиться к постоянной обратной связи от обучающихся, коллег и администрации, чтобы постоянно улучшать свою работу и адаптировать методики под нужды учащихся.

Участие в **профессиональных сообществах** помогает преподавателям быть в курсе последних новостей и разработок в области образования.

Вышеперечисленные методы относятся к формальным мероприятиям по развитию профессиональной компетенции преподавателя. Неформальные возможности для профессионального развития включают независимые исследования, инициативы по взаимному обучению или даже просто общение с коллегами, а также:

**Самостоятельное чтение** профессиональной литературы, просмотр вебинаров, изучение онлайн-ресурсов помогут преподавателям быть в курсе последних тенденций в области обучения языкам.

**Регулярная практика** изучаемого иностранного языка поможет преподавателям сохранить свои языковые навыки и лучше понимать трудности, с которыми сталкиваются обучаемые [3].

Продуманные и целенаправленные шаги с целью осуществления профессионального развития преподавателей повышают успеваемость учащихся и способствуют их развитию.

Каждый преподаватель сталкивается с уникальными проблемами на занятиях. Помимо этого, каждый преподаватель приходит на работу с разным набором навыков. Для того, чтобы профессиональное развитие было актуальным, оно должно учитывать конкретные потребности преподавателя.

Стоит отметить, что многие возможности профессионального развития преподавателей слишком широки и не подходят большинству или даже многим из них. В данном случае важно предоставить преподавателям возможность выбирать, чему и как они учатся.

Профессиональное развитие побуждает преподавателей быть активными участниками собственного обучения и гарантирует, что как учащиеся, так и преподаватели стремятся учиться [2].

Таким образом, современный мир предоставляет преподавателю иностранного языка все возможности для профессионального развития. Использование данных возможностей является залогом успешности обучения.

### **Список литературы:**

1. Гончарова В.А. Профессионально-педагогическая подготовка современного учителя иностранного языка: соответствуют ли цели ожиданиям? // Рема. Rhema. 2023. № 3. С. 65–79.

2. Прокопчук А.Р., Удалова Н.В., Рыбакова Е.Е. Формирование профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка в вузе в условиях модернизации системы высшего образования МИРЭА – Российский технологический университет // ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ. 2022. № 2(158) DOI: 10.25629/НС.2022.02.17

3. Семенова М.В., Хосомоева Э.Н. Приемы профессионального развития преподавателей иностранного языка вуза // Интернет-журнал «Мир науки» 2016. Том 4. № 4. – URL: <http://mir-nauki.com/PDF/29PDMN416.pdf>

**UDC 632.954: 632.51: 634.10**

## **THE ROLE OF THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHER IN IMPROVING EDUCATION QUALITY**

**Tatiana N. Sukhareva**

ph.d., associate professor

tnsuch@bk.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article deals with the issue of the professional development of a foreign teacher in the context of modern education. The author thinks, that successful education depends on a teacher's personality and his professional training. The article describes conditions which are essential for developing professional skills as well as methods to provide continuous professional training.

**Key words:** professional growth, skills, continuous training, professional activity, cooperation, practice.

Статья поступила в редакцию 20.09.2024; одобрена после рецензирования 20.10.2024; принята к публикации 30.10.2024.

The article was submitted 20.09.2024; approved after reviewing 20.10.2024; accepted for publication 30.10.2024.