

УДК 338.012

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА – ОБРАЗОВАНИЕ

**Эльвира Анатольевна Климентова**

кандидат экономических наук, доцент

Klim1-408@yandex.ru

**Ангелина Валерьевна Сидельникова**

студент

sidelnikovaangelina@icloud.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Образование является одной из ключевых отраслей общественного сектора, играющей важную роль в развитии общества. От состояния образовательной системы зависит будущее страны и качество жизни ее граждан. Статья имеет целью ознакомление с проблемами и перспективами развития образовательного сектора. Рассмотрены общие вопросы, связанные с образованием, а также актуальность данной темы в современном обществе. Выявлены основные проблемы и вызовы, с которыми она сталкивается.

**Ключевые слова:** общественный сектор, образование, проблемы, перспективы.

Качество образования – одна из главных проблем в современной России. Реформа образования и его модернизация – это длительный и многоступенчатый процесс. Одной из главных задач является оценка и повышение качества образования, направленного на удовлетворение социальных потребностей, а также подготовка выпускников, соответствующих требованиям текущего этапа экономического развития страны. Эффективная система качества образования является важной задачей в современном процессе социально-экономического развития [6, 7]. Комплексная и объективная система оценки качества образования, прежде всего, включает в себя его постоянное совершенствование и усовершенствование комплексной системы [3, 4].

Недостаточное финансирование, неравный доступ к образованию, неэффективность системы образования, недостаточность подготовки кадров также являются одними из главных проблем в современной системе образования Российской Федерации [1, 2]. Для решения этих проблем нужно разработать эффективные стратегии, которые, в свою очередь, улучшат качество образования и помогут обеспечить равные возможности для всех участников образовательного процесса. Анализ государственных расходов на образование в РФ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов (млрд. руб.)

Показатели	Годы					Отношение 2022 к 2010 г., %
	2010	2019	2020	2021	2022	
Консолидированный бюджет РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов	1893,9	4050,7	4324	4690,7	5459,5	288,27
Дошкольное образование	321,3	964,8	987	1030,2	1129,2	351,45
Общее образование	827,4	1643,3	1817,5	2021	2443,8	295,36
Дополнительное образование детей	...	266,8	270,2	288	315,5	...
Среднее профессиональное образование	163,8	268	284	305,6	356,8	217,83
Высшее образование	377,8	585,2	644,3	649,7	712	188,46
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	13,02	43,3	47,4	50,3	51	391,71
Молодежная политика	49,5	81,2	70,7	106,5	149,1	301,21
Прикладные научные исследования в области образования	15,07	14,07	16,03	17,08	37,7	250,17
Другие вопросы в области образования	125,1	183,4	186,7	221,5	264,5	211,43

Анализируя государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов в России за 2010-2022 гг. можно сделать вывод, что наибольшее увеличение расходов за рассматриваемый период относится к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации на 291,71% (до 51 млрд. руб.), дошкольному образованию на 251,45 % (до 1129,2 млрд. руб.), общему образованию на 195,36 % (до 2443,8 млрд. руб.). Наименьший прирост расходов с 2010 по 2022 гг. наблюдается по финансированию высшего образования – на 88,46 % (до 712 млрд. руб.).

Цены на услуги образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования (на конец года; руб.)

Показатели	2010	2019	2020	2021	2022	Отношение 2022 к 2010 г., %
Посещение детского ясли-сада, за день	54,86	105,12	104,88	111,85	132,85	242,16
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	213,48	223,08	232,19	256,18	...
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц	9420,77	20612,2	20852,1	24259,4	27617,7	293,16
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	79,08	157,95	155,62	149,33	144,25	182,41
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	13981,9	34143,3	32938,9	36858,3	39679	283,79
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	25520,4	74699	73170,4	77930,1	77926,3	305,35
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	22983,6	57867,7	53247,2	63013,8	56387	245,34
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	148,21	312,05	311,21	330,17	330,42	222,94
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	82,21	131,06	136,9	156,18	159,79	194,37
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	17725,1	26721,8	27304	29354,7	30735,5	173,40

Наибольшее увеличение средних потребительских цен на отдельные виды услуг образования в 2022 по отношению к 2010 г. приходится на обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования на 205,35% до 77926,3 руб., обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования на 145,34% до 56387 руб. Наименьший прирост средних потребительских цен с 2010 по 2022 гг. наблюдается за услугу - начальный курс обучения вождению легкового автомобиля на 73,4% до 30735,5 руб., дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения на 82,41% до 144,25 руб.

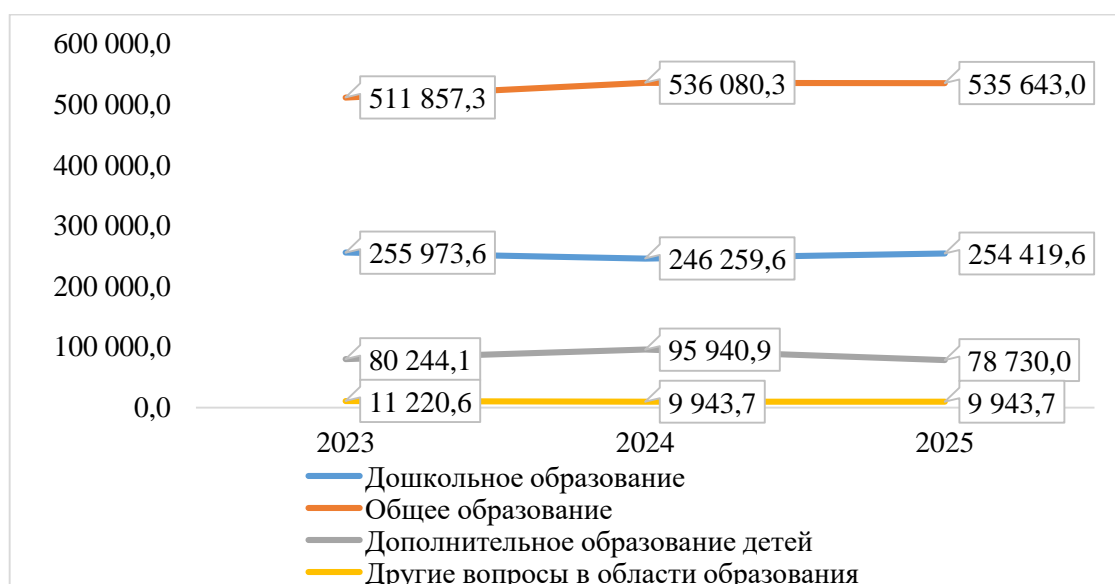


Рисунок 1 - Ведомственная структура расходов на образование из бюджета Тамбовского района Тамбовской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 гг., тыс. рублей

Анализируя расходы на образование из бюджета Тамбовского района Тамбовской области на 2023 год можно сделать вывод, что наибольшие расходы в 2023 году приходятся на общее образование - 511857,3 тыс. руб. Расходы на дошкольное образование составляют 2255973,6 тыс. руб. На планируемый период расходы на дошкольное образование в 2025 году составят 254419,6 тыс. руб., на общее образование – 535643,0 тыс. руб.

В 2022 году Министерством образования и науки была инициирована программа разработки своей российской модели системы высшего образования,

которая бы отвечала требованиям российского общества, государственной безопасности и национальной идентичности. Таким образом, был задан курс на создание отличительной модели, которая бы в дальнейшем могла показать преимущественные особенности взглядов российской науки на высшее образование по сравнению с западными моделями. В результате работы Министерства образования и науки мае 2023 года был издан Указ Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования [2].

Таким образом, совершенствование системы высшего образования Российской Федерации, предусмотренное в тестовом режиме в период с 2023 по 2026 годы и утвержденное Указом Президента Российской Федерации, не несет в системности каких-либо принципиальных новшеств, которые бы определяли уникальность или индивидуальность новой российской модели высшего образования. Сохранены все виды высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура.

Повсеместный переход на новую систему высшего образования в России запланирован на 2025 год. Новая система высшего образования - это три уровня: базовое высшее (от 4 до 6 лет - в зависимости от направления, специализации, будущей профессии и т.д.), специализированное высшее - магистратура (от 1 до 3 лет - в зависимости от направления, специализации, будущей профессии и т.д.).

Поступить в аспирантуру сможет тот, кто получил базовое высшее образование, но со сроком обучения не менее пяти лет, или выпускники магистратуры. Сама процедура поступления в вузы практически не изменится. "Речь идет только о разработанных новых программах и новых стандартах, но сама процедура приема для выпускников школ практически не меняется. Это не коснется ни ЕГЭ, ни льгот, ни преимуществ", подчеркнул Фальков [5].

Правительство выделяет значительные средства для улучшения образовательной системы. Необходимо тщательно планировать бюджетные расходы на образование, чтобы обеспечить стабильное и сбалансированное развитие сферы образования.

### Список литературы:

1. Агранович М. Вузы России перейдут на новую систему образования к 2026 году. Какие изменения ждут студентов // Интернет-портал «Российской газеты». – URL: <https://rg.ru/2023/06/07/ushla-na-bazu.html> (дата обращения: 11.05.2024)
2. Григорьева Е.В., Горбунова П.Г. Проблемы и перспективы развития современного образования в России // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79-1.
3. Гонтарь Н.Н. Проблемы совершенствования системы высшего образования В Российской Федерации в период 2023-2026 годов // Образование и право. 2023. №6.
4. Свиридов Д. О., Дубовицкий А. А., Климентова Э. А. Классификационные параметры размеров агробизнеса: теория и измерение // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. 2017. № 2(16). С. 76-86. EDN ZDTOOT.
5. Стало известно, какой хотят сделать новую российскую систему высшего образования // Skillbox. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/stalo-izvestno-kakoy-khotyat-sdelat-novuyu-rossiyskuyu-sistemu-vysshego-obrazovaniya/> (дата обращения: 11.05.2024)
6. Dialectics of Sustainable Development of Digital Economy Ecosystem / E. K. Karpunina, G. K. Lapushinskaya, A. E. Arutyunova [et al.] // Scientific and Technical Revolution: Yesterday, Today and Tomorrow, Krasnoyarsk, 05–07 декабря 2019 года. Krasnoyarsk: Springer, 2020. P. 486-496. DOI 10.1007/978-3-030-47945-9\_54. EDN PRVFNN.
7. State policy of transition to Society 5.0: Identification and assessment of digitalisation risks / E. K. Karpunina, I. V. Kosorukova, A. A. Dubovitski [et al.] // International Journal of Public Law and Policy. 2021. Vol. 7, No. 4. P. 334-350. DOI 10.1504/IJPLAP.2021.118895. EDN HIXOIC.

UDC 338.012

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE PUBLIC  
SECTOR – EDUCATION**

**Elvira A. Klimentova**

candidate of economic sciences, associate professor

klim1-408@yandex.ru

**Angelina V. Sidelnikova**

student

sidelnikovaangelina@icloud.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** Education is one of the key sectors of the public sector, which plays an important role in the development of society. The future of the country and the quality of life of its citizens depend on the state of the educational system. The article aims to familiarize with the problems and prospects of the development of the educational sector. The general issues related to education are considered, as well as the relevance of this topic in modern society. The main problems and challenges that it faces are identified.

**Keywords:** the public sector, education, problems, prospects.

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 13.06.2024; принята к публикации 27.06.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 13.06.2024; accepted for publication 27.06.2024.