

УДК 338.012

СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА - ОБРАЗОВАНИЕ

Эльвира Анатольевна Климентова

кандидат экономических наук, доцент

Klim1-408@yandex.ru

Ангелина Валерьевна Сидельникова

студент

sidelnikovaangelina@icloud.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья сфокусирована на представлении работы о состоянии и особенностях функционирования отрасли общественного сектора - образование. В данном контексте проведен анализ текущего состояния образовательной сферы, рассмотрены особенности функционирования образовательной отрасли с учётом её финансирования, кадровой политики и других аспектов, которые влияют на её эффективность и развитие. На основе проведённого полноценного анализа состояния и функционирования отрасли авторами обоснованы прозрачные и эффективные рекомендации её улучшения и совершенствования.

Ключевые слова: образование, состояние, анализ, особенности, финансирование

Состояние отрасли общественного сектора – образования, можно охарактеризовать как динамичную и постоянно меняющуюся систему. С появлением все более новых технологий образование должно развиваться и адаптироваться к ним. Образование – это не передача готовых знаний, а процесс их приобретения путем развития самостоятельного мышления [1].

На наш взгляд под образованием следует понимать многофункциональный процесс приобретения знаний, умений и навыков, которые применяются в течение всей жизни индивида. При процессе образования происходит формирование личности человека.

Именно качество образования является важнейшим элементом управления всей образовательной сферой, а также критерием её эффективности [2, 3]. Образование служит основой социально-экономического развития общества в условиях быстро меняющейся внешней среды и обеспечения баланса на рынке труда [4, 5].

Состав расходов на финансирование различных уровней образования представлен на рис. 1.

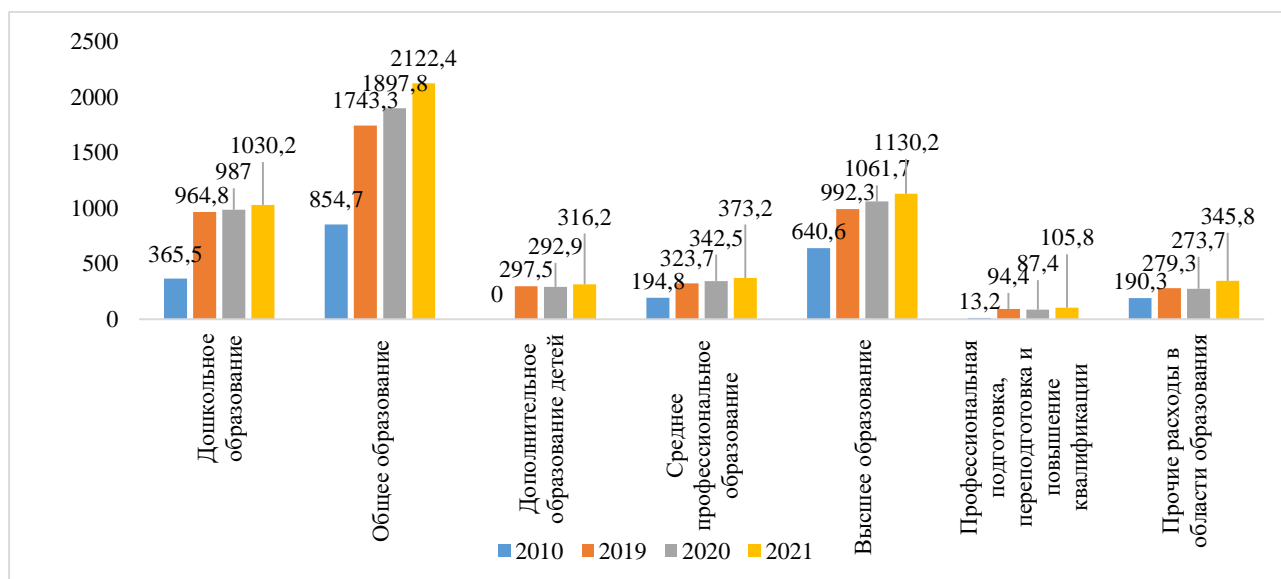


Рисунок 1 - Расходы на образование в РФ по видам, млрд. руб.

Анализируя расходы на образование по видам в Российской Федерации можно сделать вывод, что наибольшие расходы в 2021 году приходятся на общее образование 2122,4 млрд. руб. или 39,13% от общих расходов на образование. Расходы на высшее образование в 2021 году составляют 1130,2 млрд. руб., что на

76,43% выше чем в 2010 году, на дошкольное 1030,2 млрд. руб. Наибольшее изменение с 2010 по 2021 гг. приходится на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. В 2021 году эти расходы составили 105,8 млрд. руб. что на 701,52 % выше, чем в 2010 году.

Анализируя государственные расходы на образование по видам расходов в России можно сделать вывод, что наибольшие расходы в 2021 году приходятся на общее образование 2122,4 млрд. руб., из них государственные расходы составляют 2021,0 млрд. руб. или 43,09 % от общих государственных расходов, расходы за счет внебюджетных источников 101,5 млрд. руб. или 13,84 % от общих расходов за счет внебюджетных источников (табл. 1).

Таблица 1

Структура расходов на образование в РФ, 2021 год

Уровни образования	Государственные расходы		Расходы за счет внебюджетных источников	
	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%
Дошкольное образование	1030,2	21,96	...	
Общее образование	2021	43,09	101,5	13,84
Дополнительное образование детей	288	6,14	28,2	3,85
Среднее профессиональное образование	305,6	6,52	67,6	9,22
Высшее образование	649,7	13,85	480,5	65,53
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	50,3	1,07	55,5	7,57
Прочие расходы в области образования	345,8	7,37	...	
Всего	4690,7	100	733,2	100

Расходы на высшее образование составляют 1130,2 млрд руб., из них государственные расходы 649,7 млрд. руб. или 13,85 % от общих расходов, расходы за счет внебюджетных источников 480,5 млрд. руб. или 65,53 % от общих расходов.

В России отмечается постоянная тенденция последних лет по росту объема платных услуг населению в системе образования (рис. 2).

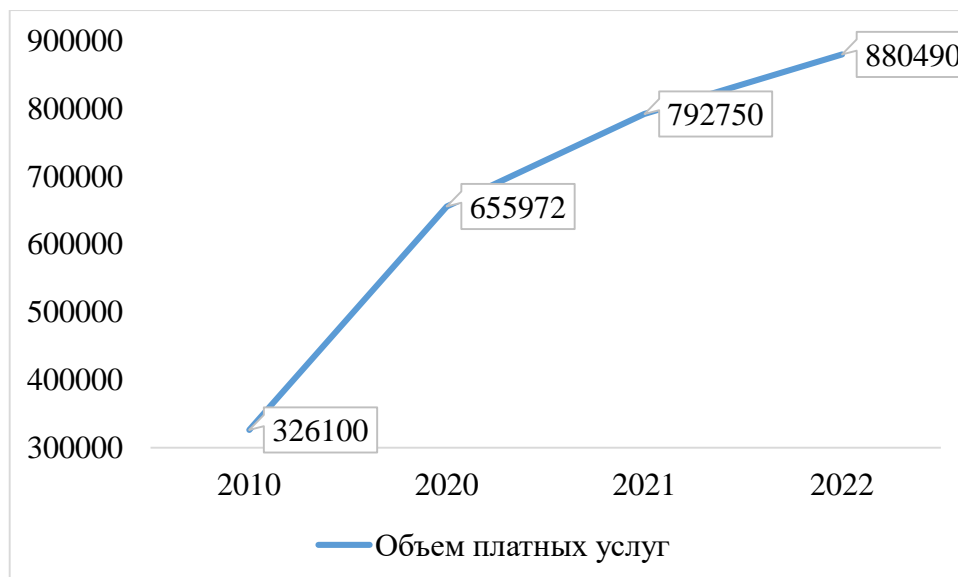


Рисунок 2 - Объем платных услуг населению в системе образования, млн. руб.

Анализируя динамику объема платных услуг населения в системе образования в России за 2010-2022 гг. можно сделать вывод, что объем платных услуг за рассматриваемый период увеличился на 170,01% к в 2022 году он составил 880490 млн. руб.

Таким образом, отрасль общественного сектора – образование в России сталкивается с рядом проблем, требующих внимания и действий со стороны государства и образовательных учреждений. Недостаточное финансирование, устаревшие методики обучения и т.д. – это все приводит к снижению эффективности образовательного процесса. Необходимо пересмотреть финансовое обеспечение образования и усовершенствование учебных программ. Только с помощью этих действий можно улучшить качество образования в России.

Список литературы:

1. Качество высшего образования в оценках субъектов образовательного процесса (на примере эмпирических исследований в ХМАО - Югре) / Д. И. Богдан, О. В. Власова и др. // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2023. № 1 (82). С. 69-79.

2. Климентова Э. А. Дубовицкий А. А. Опыт проведения практических занятий в контексте формирования профессиональных компетенций экономиста // Наука и Образование. 2022. Т. 5, № 1. EDN NZHGHO.

3. Чжао Д. Представления об образовании в историко-философском дискурсе // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. 2023. № 3. С. 144-152.

4. Dialectics of Sustainable Development of Digital Economy Ecosystem / E. K. Karpunina, G. K. Lapushinskaya, A. E. Arutyunova et al. // Scientific and Technical Revolution: Yesterday, Today and Tomorrow, Krasnoyarsk, 05–07 декабря 2019 года. Krasnoyarsk: Springer, 2020. P. 486-496. DOI 10.1007/978-3-030-47945-9_54. EDN PRVFNN.

5. State policy of transition to Society 5.0: Identification and assessment of digitalisation risks / E. K. Karpunina, I. V. Kosorukova, A. A. Dubovitski [et al.] // International Journal of Public Law and Policy. 2021. Vol. 7, No. 4. P. 334-350. DOI 10.1504/IJPLAP.2021.118895. EDN HIXOIC.

UDC 338.012

**THE STATE AND FEATURES OF THE FUNCTIONING OF THE BRANCH
OF PUBLIC SECTOR – EDUCATION**

Elvira An. Klimentova

candidate of economic sciences, associate professor

klim1-408@yandex.ru

Angelina V. Sidelnikova

student

sidelnikovaangelina@icloud.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article focuses on the presentation of the work on the state and features of the functioning of the branch of the public sector - education. In this context, the analysis of the current state of the educational sphere is carried out, the features of the functioning of the educational industry are considered, taking into account its financing, personnel policy and other aspects that affect its effectiveness and development. Based on a full-fledged analysis of the state and functioning of the industry, the authors substantiate transparent and effective recommendations for its improvement and improvement.

Keywords: education, condition, analysis, features, financing.

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 13.06.2024; принята к публикации 27.06.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 13.06.2024; accepted for publication 27.06.2024.