

УДК 37.08

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Екатерина Руслановна Коробова

студент

k.corobova2017@yandex.ru

Виктория Валерьевна Крутикова

кандидат экономических наук, доцент

tokareva-vik@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г.Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье сделан анализ кадрового потенциала сферы общего образования на примере Мичуринского муниципального округа Тамбовской области. Был сделан вывод о том, что наполняемость средних общеобразовательных учреждений учениками на уровне нормативной, но обеспеченность учителями недостаточная. Это определяется существующими проблемами: низкий уровень зарплат, непрестижность профессии, отсутствие мотивации для профессионального роста.

Ключевые слова: среднее общее образование, муниципальный уровень, кадровое обеспечение

На современном этапе развития системы образования РФ наиболее значимой является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях. Данная проблема актуальна в настоящее время, поскольку на современном этапе развития общества, главной задачей является обучение дошкольников и школьников на уровне усвоения и применения полученных знаний, достаточными для дальнейшего обучения в учебных заведениях. Стоит отметить, что в процессе образовательной деятельности человек получает необходимые знания, которые позволяют ему обрести навыки, сформировать убеждения и ценностные принципы. Другими словами, образование направлено на формирование интеллектуального и нравственного опыта ребенка.

Следовательно, данная задача невыполнима без участия в образовательном процессе квалифицированных педагогических кадров. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общее образование может быть получено в общеобразовательных организациях, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Система образования постоянно претерпевает изменения и реформы, и ее основой являются высококвалифицированные педагогические кадры, которые необходимо готовить. Качество обучения в школе, его результативность и конкурентоспособность во многом определяются профессионализмом учителей. Несмотря на наличие законов, регулирующих работу педагогов, важно понимать, что это само по себе не решает возникающих проблем. Одна из проблем - недостаток педагогов, которые имеют существенные знания и опыт. Очень важно, чтобы педагог умел ориентироваться в постоянно изменяющемся мире, был готов к постоянному развитию и совершенствованию своих профессиональных качеств, а также к работе с различными категориями учащихся и их родителями.

Рассмотрим среднее общее образование в Мичуринском муниципальном округе. На сегодняшний день система образования в Мичуринском муниципальном округе функционирует стабильно, что создает благоприятные условия для ее будущего развития.

Особенностью муниципальной образовательной политики последних лет стало применение программно-целевых и проектных подходов.

Одной из муниципальных программ развития Мичуринского муниципального округа стала «Развитие образования Мичуринского муниципального округа». Она разработана в соответствии с постановлением администрации Мичуринского муниципального округа от 10.01.2024 № 26 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мичуринского муниципального округа».

В городе Мичуринск и Мичуринском муниципальном округе всего насчитывается около 35 образовательных организаций, реализующих программы общего образования, из них 11 в городской местности, 24 - в сельской (рис.1).

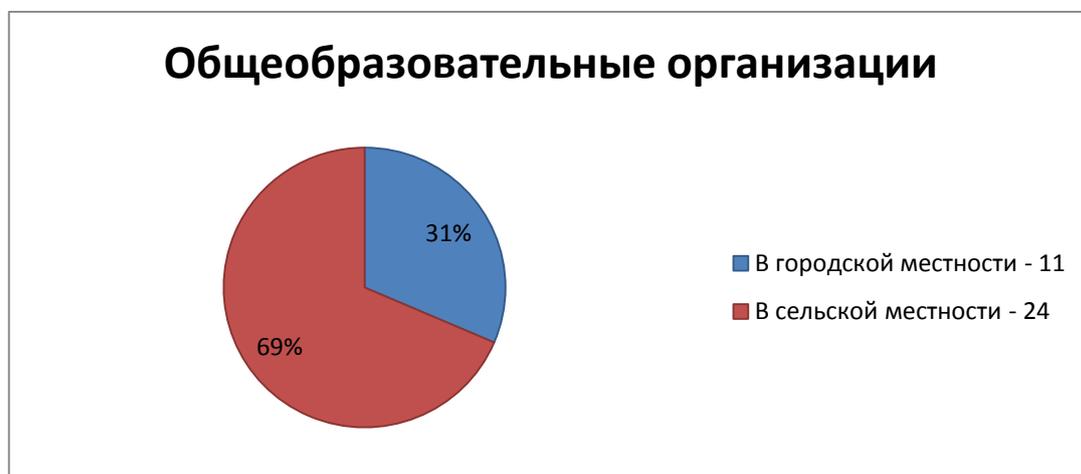


Рисунок 1 - Количество общеобразовательных организаций в г. Мичуринск и Мичуринском муниципальном округе

Численность обучающихся образовательных организаций Мичуринского муниципального округа на 2023-2024 учебный год составляет 2555 чел. (данные на 11.01.2024 г.), на 2013-2014 уч.г. численность составляла 2462 чел., на 2018-2019 уч.г. – 2527 чел., 2020-2022 уч.г. – 2545 чел. Предположительно к 2030 году число обучающихся должно остаться на уровне 2023-2024 годов[1].



Рисунок 2 - Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Мичуринского муниципального округа

На данный момент в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближаются к утвержденным стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных организаций, классов.

В настоящее время в Мичуринском муниципальном округе активно формируется современный корпус педагогов и руководителей системы образования, развивается новая профессиональная культура, и внедряются инновационные образовательные технологии в учебный процесс. Одним из важных аспектов является обеспечение образовательных организаций квалифицированным персоналом. На данный момент в районе трудятся 44 руководящих работника и 444 педагога. К концу 2023 года число педагогов пенсионного возраста достигло 81 человека. В образовательных учреждениях Мичуринского муниципального округа работают 96 молодых педагогов, что составляет 21,6% от общего числа педагогических кадров[2].

По данным ГородРабот.ру, средняя зарплата учителя в Мичуринске за 2024 год – 28 495 рублей. Но чаще всего в вакансиях встречается зарплата 19 000 рублей (модальная)[3]. Стоит отметить, что данная заработная плата является не самой высокой по сравнению с другими профессиями. Данному аспекту следует уделять больше внимания, так как от этого напрямую зависит приток новых кадров в сферу образования, а так же удержание действующих кадров на своем рабочем месте.

Таким образом, проанализировав ситуацию кадрового обеспечения сферы общего образования Тамбовской области, в частности образования Мичуринского муниципального округа, были выявлены основные проблемы: недостаточное количество молодых специалистов, низкая оплата труда, отсутствие мотивации и трудности в становлении профессиональной карьеры.

Указанные проблемы распространены не только в указанной области, но и в других регионах. Поэтому проблемы требуют решения на всех уровнях власти. Например, на федеральном уровне стоит задача повышения престижа профессии учителя, в частности были разработаны следующие рекомендации:

- внедрение профессионального стандарта педагога;
- повышение социального статуса и престижа профессии педагога;
- разработка и реализация федеральных и региональных программ поддержки учителей и образовательных учреждений;
- создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, включая повышение квалификации, стажировок и др.
- улучшение условий труда и материального обеспечения учителей

На региональном уровне:

- для молодых педагогов, работающих в сельской местности, ввести практику дополнительного финансирования, используя повышающий коэффициент к ставке заработной платы или должностному окладу;
- ввести доплаты за стаж преподавательской деятельности. Срок получения надбавки может быть установлен в пределах 15-20 лет, после чего педагог имеет право перейти в статус наставника с сохранением заработной платы;
- организовывать обучающие семинары, участниками которых должны стать представители органов власти, руководители/представители образовательных учреждений и отобранные ими молодые педагоги с положительными результатами профессиональной деятельности;
- создание комфортных условий труда и возможностей для профессионального роста;

- проведение конкурсов и фестивалей для популяризации профессии учителя;
- организация стажировок и обмена опытом между педагогами из разных регионов.

На местном уровне в качестве мер поддержки можно назвать:

- увеличенный трудовой отпуск;
- досрочный выход на пенсию;
- льготы на оплату коммунальных услуг и транспорт;
- предоставление льготной ипотеки;
- обеспечение жильем;
- материальная помощь.

Одной из муниципальных программ развития Мичуринского муниципального округа стала «Развитие образования Мичуринского муниципального округа». Она разработана в соответствии с постановлением администрации Мичуринского муниципального округа от 10.01.2024 № 26 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мичуринского муниципального округа». [4]

В целом, улучшение кадрового обеспечения молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях Мичуринского муниципального округа является сложной и многогранной задачей, требующей комплексного подхода и сотрудничества всех заинтересованных сторон[5]. Однако, реализация предложенных рекомендаций может значительно повысить качество образования и обеспечить развитие общества через подготовку высококвалифицированных и мотивированных специалистов.

Список литературы:

1. Структура - Министерство образования и науки Тамбовской области // Министерство образования и науки Тамбовской области. - URL: <https://obraz.tmbreg.ru/upravlenie/struktura.html>

2. Постановление администрации Мичуринского муниципального округа № 48 от 19.01.2024 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Мичуринского муниципального округа»"\\ Администрация Мичуринского муниципального округа Тамбовской области. - URL: <https://www.michrn.ru/5015/5016/>

3. Заработная плата учителя в Мичуринске и Мичуринском МО за 2024 год // ГородРабот. - URL: <https://gorodrabot.ru/salary?p=учитель&l=мичуринск>

4. Постановление администрации Мичуринского муниципального округа Тамбовской области №26 от 10.01.2024 г. «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мичуринского муниципального округа»// Информационно-правовая система «Гарант». - URL: <https://base.garant.ru/408426619/?ysclid=lvux3w3re3869824068>

5. Гусева М.Н., Крутикова В.В. Формирование и развитие человеческого капитала муниципальных служащих сельских территорий: региональный аспект// В сборнике: Кадровое обеспечение развития инновационного аграрного производства и сельских территорий. Материалы II Международной научно-практической конференции. Москва. 2022. С. 149-166.

UDC 37.08

HUMAN RESOURCES OF INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION AT THE MUNICIPAL LEVEL

Ekaterina R. Korobova

student

k.corobova2017@yandex.ru

Victoria V. Krutikova

candidate of economics, associate professor

tokareva-vik@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article analyzes the human resources potential of the field of general education on the example of the Michurinsky municipal district of the Tambov region. It was concluded that the occupancy rate of secondary educational institutions by students is at the standard level, but the provision of teachers is insufficient. This is determined by the existing problems: low salaries, low prestige of the profession, lack of motivation for professional growth.

Keywords: secondary general education, municipal level, staffing

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 13.06.2024; принята к публикации 27.06.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 13.06.2024; accepted for publication 27.06.2024.