

УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бабкина В.Ю.
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
Мичуринск, Россия

Аннотация. Кадровая политика в образовательной организации обеспечивает эффективное функционирование педагогического процесса и его совершенствование.

Ключевые слова: Управленческая деятельность, кадровая политика, педагогические условия управления кадрами, управленческие компетенции.

Управление кадрами и кадровая политика в общеобразовательном учреждении рассматривается, как управленческая инициатива руководителя, директора школы, заместителей, председателей предметных методических объединений по взаимодействию с педагогическим составом касающихся организации профессиональной деятельности, в контексте повышения профессиональной компетентности, педагогического профессионализма, квалификации, создания единого работоспособного, конкурентоспособного коллектива (team-bulding).

В истории психологии и педагогики управленческая деятельность руководителя школы по подбору кадров рассматривалась еще К.Д. Ушинским, Н.И.Пироговым. Исследователи обращали внимание на проблемы организации совместного взаимодействия педагогов и обучающихся, формировании мотивации педагогов к самосовершенствованию. Идеи «team-bulding» воплощены еще в XIX веке в педагогической системе А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского.

Педагогический коллектив считается социальным и профессиональным объединением специалистов. Для педагогического коллектива образовательного учреждения как особой группы людей свойственны цели, профессиональные и социальные (миссия), кроме того, свойственны организованность, сплоченность, наличие руководства, относительная устойчивость и продолжительность функционирования.

Показателем эффективности коллектива является компетентность участников, педагогическая культура, отношения, складывающихся между его участниками, задача, уровень организованности. Именно это дает понять представление о коллективе, его системе, совместной деятельности. Это обстоятельство предполагает ответственность и стимулирует к постоянному самосовершенствованию.

Работа с кадрами в современной образовательной организации – это целостный организм, построенный на достижениях передового психолого – педагогического навыка, система взаимосвязанных мер, нацеленных на

повышение педагогического профессионализма каждого педагога, развитие и повышение потенциала педагогического сотрудника, достижение качества и эффективности воспитательного процесса, уровня образованности и развития школьников. Данная деятельность обеспечивает эффективное функционирование педагогического процесса, его улучшение. В работе с кадровым составом в общеобразовательном учреждении есть одно условие, которое определяет успех работы, – индивидуальный подход к преподавателям. Для продуктивного управления необходимо, умение убедить, практически организовать процесс. Одним из условий обеспечения работы с педагогическими кадрами для руководителя следует считать умение поддерживать контакт с коллективом, умение завоевывать его. Работа с кадрами основана на индивидуальном подходе с учетом образования, личного мастерства, характера, традиций школы, муниципального образования. Она требует высокой педагогической и психологической подготовки терпения, выдержки. Под управленческими компетенциями руководителя школы нужно понимать педагогическую компетентность, включая отдельные компетенции, обеспечивающие качество выполнения направляющей, развивающей, координирующей задач.

Управленческая деятельность в школе содержит ряд взаимосвязанных и взаимодополняющих компонентов: внутришкольный контроль, методическая работа, инспектирование и самообразование. Каждый из которых содержит несколько взаимосвязанных элементов: цели, задачи, содержание, формы, методы, средства и результат. Особая роль в данной структуре принадлежит внутренней общественности образовательного учреждения – администрации и педагогам.

Таким образом, руководство педагогическим коллективом представляет системную, последовательную деятельность по обеспечению высокой компетентности педагогического коллектива.

Список литературы.

1. Васильев, Ю.В. Педагогическое управление в школе: методология, теория, практика. - Москва, 2000. – 144 с.;
2. Внутришкольное управление : вопросы теории и практики / Под ред. Т. И. Шамовой. — М.: Педагогика, 2001. - 192с.;
3. Мерзляк, Л.Е. Теория и практика педагогического управления в школе. - М., 2009. - 236 с.

MANAGEMENT OF TEACHING STAFF IN A GENERAL EDUCATION INSTITUTION

Babkina V. Yu.

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Annotation. Personnel policy in the educational organization ensures the effective functioning of the pedagogical process and its improvement.

Key words: Managerial activity, personnel policy, pedagogical conditions of personnel management, managerial competence.