

УДК 372.857

ВИНОГРАД КАК ОБЪЕКТ ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Михаил Юрьевич Пимкин

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

luckyMiha@mail.ru

Яна Алексеевна Федулова

студент

Yana.fedulova@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена возможностям использования в опытнической деятельности обучающихся растений винограда в рамках агробизнес-образования. В статье приведена краткая характеристика агробизнес-образования, актуальность его развития для Тамбовской области, обоснована возможность применения винограда в качестве объекта для проведения опытов. Приведена тематика разработанных опытов и краткая характеристика одного из них.

Ключевые слова: агробизнес-образование, виноград, обучающиеся, опыт.

Для интенсификации развития экономики Тамбовской области ключевое значение имеет создание условий, обеспечивающих занятость населения. Для

этого необходимо создание новых рабочих мест, открытие и развитие новых предприятий агропромышленного комплекса, а так же рост конкурентоспособности выпускников образовательных организаций в сфере сельскохозяйственного труда. В связи с этим особую актуальность приобретает развитие областной системы агробизнес-образования. Главной целью, которой является подготовка высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства для дальнейшего их участия в бизнес проектах сельскохозяйственной направленности.

Система агробизнес-образования имеет сложную структуру и состоит из следующих компонентов:

1. Нормативно-правовая база;
2. Образовательный элемент – важнейший элемент, формирующий образовательные продукты, направленные на развитие у обучающихся необходимых для агробизнеса качеств. Данный элемент реализуется на следующих уровнях: 1) Довузовский; 2) Вузовский; 3) Послевузовский;
3. Регулирующий элемент – необходим для приведения образовательных продуктов к действующим стандартам и требованиям образования;
4. Коммуникационная подсистема – важнейший элемент, в рамках которого происходит постоянное взаимодействие между производителями и потребителями образовательных продуктов для формирования необходимого вектора развития образования.

Таким образом, агробизнес-образование – это эффективный инструмент, обеспечивающий выпуск на рынок труда специалистов, имеющих необходимые компетенции для ведения бизнеса в сфере сельского хозяйства. Данные компетенции имеют сложную структуру и состоят не только из знаний о сельскохозяйственных объектах и сельскохозяйственных производственных процессах, но и из знаний из области экономики, маркетинга и других областей.

В настоящее время большую популярность в Тамбовской области приобретает такая сельскохозяйственная культура как виноград. Данное растение уже широко распространилось на участках садоводов-любителей. А

получаемые ими урожаи вполне могут конкурировать с урожаями «южан». То есть, стереотип «виноград – чисто южная культура» постепенно теряет свою актуальность. Подтверждением этому является закладка промышленных виноградников в «невиноградных» зонах, например, в Татарстане, Тверской области и др. Самый ближний к городу Мичуринску промышленный виноградник заложен в Рамонском районе Воронежской области. Помимо этого, пристальное внимание виноградарству в настоящее время уделяется и на государственном уровне. Так в 2019 году был принят Федеральный закон №468 «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации» [2], который в значительной степени упрощает ведение виноградного хозяйства и реализацию продуктов виноградарства.

Таким образом, в настоящее время формируется очень перспективная для бизнеса ниша, которая в условиях Тамбовской области совершенно не заполнена, хотя при наличии необходимых знаний, в условиях нашего региона можно выращивать виноград и получать очень хорошие урожаи. В связи с этим включение знаний по виноградарству в систему агробизнес-образования является очень перспективным.

Нами был разработан комплекс опытов с виноградными растениями, которые могут быть проведены как на довузовском (старшие школьники), так и вузовском уровнях агробизнес-образования.

Тематика опытов по использованию винограда в опытнической работе в рамках агробизнес-образования:

1. Влияние способа размещения лоз на шпалере на урожайность виноградного растения;
2. Нормировка зеленых побегов и ее влияние на урожайность виноградников и их восприимчивость к болезням;
3. Влияние «зеленых операций» на урожайность виноградников и их восприимчивость к болезням;
4. Нормировка гроздями и ее значение для виноградного куста;

5. Химические способы защиты растений и их значение их применения на винограднике;
6. Биопрепараты и их значение в процессе защиты виноградника от болезней и вредителей;
7. Усиленное плодое звено как способ увеличения качества и количества урожая;
8. Свисающий прирост и его влияние на урожайность и качество гроздей винограда;
9. Внекорневые подкормки и их влияние на качественные и количественные показатели урожайности винограда;
10. Прививка винограда как ускоренный метод размножения лозы;
11. Изучение влияния различных стимуляторов корнеобразования и их разных концентраций на укоренение чубуков винограда;
12. Оценка влияния бороздования на укоренение чубуков винограда;
13. Изучение влияния кильчевания на развитие саженцев винограда;
14. Использование внекорневой подкормки монофосфатом калия для улучшения качества саженцев винограда.

Остановимся подробнее на одном из разработанных опытов.

Опыт . Оценка влияния бороздования на укоренение чубуков винограда.

Размножение растений – это важнейшее направление сельского хозяйства, которое экономически выгодно. В связи с этим, опыты на тему увеличения эффективности процесса размножения очень актуальны для агробизнес-образования.

В рамках проведения опыта, обучающиеся работают с двумя частями черенков винограда одного и того же сорта. Одна часть (контроль) после обработки стимулятором корнеобразования ставится на укоренение на воде по методу Радчевского [1]. Вторая часть чубуков (опыт) так же после обработки стимулятором корнеобразования ставится на укоренение на воде по методу Радчевского, но предварительно подвергается бороздованию. Бороздование – это агротехнический прием, который применяется при размножении винограда

вегетативным способом. Суть данного приема заключается в нанесении продольных ран – бороздок на нижней части чубука [3]. Это делается специальным приспособлением, но в рамках опыта очень удобно использовать обычную кухонную вилку. В местах образовавшихся бороздок идет ускоренное образование корней, что позволяет сократить временной интервал между раскрытием почки и появлением корней.

В процессе данного опыта обучающиеся фиксируют время появления корней, а так же проводят сравнение развития корневой системы в контрольном и опытном вариантах. В опытном варианте корни появляются гораздо быстрее и развитие корневой системы наиболее мощное (рис. 1).



Рисунок 1 – Развитие корней на чубуке винограда после кильчевания

Таким образом, в результате проведения опыта обучающиеся получают знания о способах вегетативного размножения винограда. А так же о методах, позволяющих сделать данный процесс наиболее эффективным, что имеет большую ценность экономической точки зрения, а значит необходимо для бизнеса.

Аналогично и в других разработанных нами опытах, обучающиеся не только получают нужные знания биологического характера, необходимые в сельском хозяйстве, но и делают вывод о экономической выгоде их применения на практике.

Список литературы:

1. Радчевский П.П., Стороженко А.Н., Радчевская Т.П. Метод прогнозирования укореняемости виноградных черенков // Научный журнал КубГАУ. 2014. №103(09). С. 379-391
2. Федеральный закон от 27.12.2019 № 468-ФЗ (ред. от 1.03.2023) «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.
3. Шатилов Ф.И. Северное виноградарство России. Изд. Оренбургского государственного университета. 1999. 150с.

UDC 372.857

GRAPES AS AN OBJECT OF EXPERIMENTAL WORK IN THE FRAMEWORK OF LIFELONG AGRIBUSINESS EDUCATION

Mikhail Y. Pimkin

Candidate of Agricultural Sciences

luckymiha@mail.ru

Yana A. Fedulova

student

Yana.fedulova@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article is devoted to the possibilities of using grapevine plants in experimental activities in the framework of agribusiness education. The article

provides a brief description of agribusiness education, the relevance of its development for the Tambov region, substantiates the possibility of using grapes as an object for experiments. The topics of the developed experiments and a brief description of one of them are given.

Key words: agribusiness education, grapes, students, experience.

Статья поступила в редакцию 17.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 17.11.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.