

УДК 336:63

**ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЕ В АПК**

Тамара Васильевна Коновалова

кандидат экономических наук, профессор

kav111@rambler.ru

Алексей Викторович Коновалов

кандидат экономических наук, доцент

kav111@mail.ru

Павел Юрьевич Копцев

педагог дополнительного образования

kopcev96@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлено значение развития социального проектирования в сфере АПК и его использование и в сфере образования. Так как образование в сельской местности и обучение населения новым технологиям и методам производства является не менее важным элементом развития АПК.

Ключевые слова: социальный проект, центр развития современных компетенций, проектное финансирование, средства аутентификации.

Социальные проекты связаны с развитием сельской местности, повышением доходов населения, улучшением социальной инфраструктуры и образования на селе. Следует отметить, что проектное финансирование может быть одним из инструментов для поддержки социальных проектов в сельской местности. Важно выбрать правильную форму финансирования, чтобы обеспечить эффективность проекта и достижение его целей.

Как правило, в рамках любой отрасли производства вопросы проектного финансирования решаются по мере необходимости, обусловленной изменениями внутренних и внешних факторов. Стоит отметить, что не всегда оно связано с кризисом, так как развитие бизнеса, расширение деятельности и укрепление позиций на рынке также могут требовать финансирования.

Однако, в последние годы проектное финансирование в сфере агропромышленного комплекса (АПК) получило особую актуальность. Это связано с тем, что в настоящее время сельское хозяйство является одной из наиболее перспективных отраслей экономики, требующей роста и модернизации.

Существенное значение в развитии АПК имеет проектное финансирование, особенно в контексте современного состояния и перспектив его развития. Оно может быть представлено в виде грантов, займов, субсидий и других видов финансовой поддержки, выделяемых как государственными, так и частными инвесторами.

Одним из примеров успешного проектного финансирования в АПК является создание сельскохозяйственных кооперативов. Это позволяет совместно использовать ресурсы и снизить издержки на производство, а также получить доступ к новым технологиям и рынкам сбыта.

Также важно отметить, что проектное финансирование может быть использовано и в сфере образования. Развитие образования в сельской местности и обучение населения новым технологиям и методам производства является не менее важным элементом развития АПК. В этом контексте, реализация социальных проектов в образовании может оказать значительное влияние на

развитие сельской местности. Такие проекты могут включать в себя создание образовательных центров, программ поддержки талантливых учеников и студентов, а также развитие системы дистанционного обучения.

В рамках проектного финансирования в сфере образования, кроме государственных программ и инвестиций, могут быть задействованы также частные инвесторы. Например, компании, связанные с АПК, могут выступать партнерами в создании образовательных программ, ориентированных на сельскую молодежь.

Социальный проект - это не только возможность получить финансовую поддержку, но и способ создания благоприятных условий для улучшения жизни людей, общества и окружающей среды. Например, разработка информационной системы для автоматизированной проверки заданий школьников не только снижает затраты времени и ресурсов на проверку заданий, но также способствует повышению мотивации учеников и улучшению качества обучения.

Система образования Тамбовской области оценивается на федеральном уровне как одна из динамично развивающихся, гибко реагирующих на потребности общества, обеспечивающих высокое качество образования. Как показал анализ «в 571 организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучается 45800 детей. Сохраняется 100% доступность для детей от 3 до 7 лет. Сеть общеобразовательных организаций представлена 421 государственной и муниципальной организациями и их филиалами, в которых обучается 95157 школьников. Помимо этого, в области функционирует модель сетевой организации дополнительного образования детей, в которую входят около 700 различных организаций.

Новые школы оснащены современным учебным оборудованием, автоматизированными системами жизнеобеспечения зданий. В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2019 году открыты 12 образовательных центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В 2020 году аналогичные центры открыты на базе 42 образовательных организаций». [2]

Ежегодно проводится региональный конкурс «Гранты для поддержки прикладных исследований молодых ученых», по итогам которого осуществляется поддержка от 10 до 21 научных проектов под заказ ключевых отраслей экономики.

Единая региональная межведомственная система дополнительного образования детей, центральным звеном которой является Региональный модельный центр, находится в постоянном динамическом развитии. На момент своего создания в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», она включала в себя такие ресурсобеспечивающие структуры, как МОЦ, базовые ОДО, пилотные площадки, детский технопарк «Кванториум-Тамбов», а также Центр развития современных компетенций детей. В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Все приведенное выше указывает на актуальность разработки социального инвестиционного проекта по реализации программы «Разработка системы оценки качества знаний в образовательных учреждениях».

Разрабатываемый программный продукт включает в себя: компьютер учителя, учеников, сидящих с пультами и отвечающих на вопросы, что представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема устройства

Ключевая характеристика системы – эффективный механизм управления учетными записями и правами доступа к информационным ресурсам оказывается необходимым для стабильной работы организации.

При построении программных средств авторизации, по мнению специалистов, могут применяться следующие схемы: децентрализованная и централизованная схема. (Рисунки 2;3)

Децентрализованная схема, представленная выше, является наиболее часто используемой моделью управления идентификацией.



Рисунок 2 – Децентрализованная схема [3].

Использование децентрализованной схемы создает различные проблемы: уменьшение контроля над безопасностью данных и систем; необходимость управлять безопасностью в разных системах; неудобства в запоминании большого числа паролей.



Рисунок 3 – Централизованная схема [3].

При втором подходе, основанном на централизованном доступе, управление процессом предоставления ресурсов пользователю осуществляется

только в централизованной инфраструктуре. Благодаря своей централизованной инфраструктуре, она обеспечивает ряд преимуществ:

- эффективный контроль безопасности;
- повышение прозрачности управления правами доступа;
- уменьшение количества паролей / учетных данных;
- большая гибкость при добавлении нового ресурса;
- более эффективная организация.

В централизованной системе производительность и надежность системы играют чрезвычайно важную роль. Это означает, что в единой инфраструктуре все запросы должны обрабатываться в течение разумного промежутка времени. И даже в случае случайных сбоев процесс регулирования доступа пользователей к ресурсам и мониторинг не должны прекращаться.

Контроль доступа является ключевым аспектом сетевой инфраструктуры. С помощью него можно контролировать, пользователи с какими учетными данными могут войти в систему и какие ресурсы могут быть фактически использованы после входа. Доступ к защищённой информации должен предоставляться только авторизованным пользователям.

При этом используется Single Sign-On (SSO) – особая форма проверки подлинности и авторизации, с помощью которого пользователи могут получить доступ к защищенным ресурсам с одним идентификатором.

Сквозная аутентификация имеет явные преимущества по сравнению с традиционными решениями:

- удобство в использовании: пользователь не должен тратить время на многократный ввод имени пользователя и пароля;
- универсальность: пользователь может аутентифицироваться у определенного поставщика идентификации, чтобы получить доступ к ресурсам, защищенным поставщиком услуг;
- безопасность: уменьшение количества паролей, а также хранение данных о пользователе в единой базе для обеспечения безопасности системы.

Благодаря использованным средствам аутентификации достигается задача управления учетными записями пользователей и их доступом к данным с помощью единой инфраструктуры.

Услуги, которые могут входить в организацию информационной образовательной системы, могут быть разделены в зависимости от функционала на 3 типа: стандартный, продвинутый и полный, которые отличаются различными пакетами и материалами (Таблица 1).

Таблица 1

Состав услуг

Критерий	Тип пакета услуг		
	Стандартный	Продвинутый	Полный
Защищённый доступ Single Sign-On (SSO)	+	+	+
Число участников системы	20	100	Не ограничен
Соответствие mLearning	+	+	+
Обновление материалов в течение года	-	+	+

Группа внедрения будет состоять из:

- администрации (генерального директора, услуги ведения бухгалтерского учета отданы на аутсорсинг);
- научного руководителя проекта (задача: общее руководство научно-исследовательской деятельностью, согласование их взаимодействия, контроль согласованности принимаемых научных подходов к решению поставленных задач, разработка концепции проекта, постановка задач соисполнителю и контроль его работы);
- отдел внедрения в составе руководителя и 6 исследователей человек (задачи: проведение исследований разработка алгоритмов программы, тестирование готового прототипа, внесение корректировок в алгоритм);
- отдел разработки в составе руководителя и 6 человек исследователей и программистов (задача: обработка собранной информации о базах учебных материалов методами работы с большими массивами данных (BigData), построение математической модели, в том числе с принципами «глубокого обучения, создание программного продукта на основе разработанной

математической модели».

Социальный проект разработки системы голосования и оценки качества знаний в образовательных учреждениях направлен на улучшение качества образования и повышение эффективности образовательных процессов.

Система голосования позволит студентам, преподавателям и родителям оценивать качество образования на основе собственного опыта и мнения, а также делиться своими замечаниями и предложениями по улучшению ситуации. Оценка качества знаний поможет преподавателям и администрации образовательных учреждений оценивать уровень знаний учеников и проводить анализ эффективности своей работы.

Такой проект способствует укреплению образовательной системы, повышению ее прозрачности и открытости, а также стимулирует участие всех заинтересованных лиц в улучшении качества образования.

Проекты могут включать в себя создание новых рабочих мест, устранение неравенства, развитие социальной инфраструктуры и услуг, повышение качества образования и здравоохранения. Это может привести к улучшению качества жизни людей в сфере АПК.

Можем сделать вывод, что проектное финансирование используется не только для получения прибыли, но и для решения социальных проблем, потому что проблемы социальной и экономической природы во многом связаны.

Список литературы:

1. Коновалова Т.В., Коновалов А.В., Зацепина В.В О состоянии проектного финансирования инвестиций в аграрной сфере // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2.
2. Инвестиционный портал Тамбовской области <https://tambov.investments/social/obrazovanie/>.
3. Сайт Гарант - <http://municipal.garant.ru/#/document/194382384>.
4. Инвестиционный паспорт Тамбовской области [Электронный ресурс]. 2007-2022. URL: <https://xn--j1aifi.xn--plai/projects/>

5. Сайт Министерства образования Тамбовской области
<https://obraz.tmbreg.ru/>

6. Сайт Министерства финансов Тамбовской области
<https://fin.tmbreg.ru/>

UDC 336.153

PROJECT FINANCING IN SOCIAL SPHERE IN AGRIBUSINESS

Tamara V. Konovalova

Candidate of Economic Sciences, Professor

kav111@rambler.ru

Alexey V. Konovalov

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

kav111@mail.ru

Pavel Y. Koptsev

pedagogical additional education

koptsev96@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents the importance of the development of social design in the field of agriculture and its use in the field of education. Since education in rural areas and training the population in new technologies and production methods is an equally important element in the development of the agro-industrial complex.

Key words: social project, center for the development of modern competencies, project financing, authentication means.

Статья поступила в редакцию 20.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 20.11.2023; approved after reviewing 20.12.2023; accepted for publication 25.12.2023.