

УДК 37.048

**ТРАДИЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА НА КАФЕДРЕ БИОЛОГИИ И  
ХИМИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ФГБОУ ВО  
МИЧГАУ**

**Ольга Михайловна Золотова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

zolotova\_olga1@mail.ru

**Елена Анатольевна Лукьянова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

lpl6@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Представлен анализ традиций наставничества на кафедре биологии и химии социально-педагогического института ФГБОУ ВО МичГАУ.

**Ключевые слова:** наставник, педагогический коллектив, традиции, навык, сотрудничество, квест, коворинг.

Традиции наставничества на кафедре биологии и химии Социально-педагогического института давние и берут свое начало еще со времен, когда в 1939 году решением Народного комиссариата просвещения РСФСР на базе Мичуринского педагогического училища был открыт учительский институт [1]. Тогда было открыто естественно-географическое отделение, одно из трех в учебном заведении. В нем готовили учителей для 5-7-х классов общеобразовательных школ. Обучение длилось два года. Первым директором института был назначен Владимир Арсентьевич Чаплин. Можно сказать, что именно он был первым наставником, поскольку сумел организовать учебный процесс, сформировать профессорско-преподавательский коллектив института, и настроить работу преподавателей так, что студенты демонстрировали высокий процент успеваемости [1]. Говоря современным языком, это было групповое наставничество недавно принятых на работу педагогов, которое выражалось в регулярных совещаниях, инструктаже и обмене опытом руководителя, ранее возглавлявшего Мичуринское педагогическое училище и имеющего четкую позицию по организации работы нового педагогического коллектива. Именно синергизм групповых действий позволил институту быстро занять прочные позиции в структуре образования Тамбовщины.

Начиная с 1952 институт был переименован в педагогический. Среди факультетов заметное место занимал биолого-химический факультет, который был укрупнен в связи с переводом из областного центра [2]. Структурное подразделение стремительно развивалось и привлекло к себе квалифицированных преподавателей высшей школы, окончивших аспирантуру столичных университетов и вузов, имеющих опыт научно-исследовательской работы на базе Всесоюзных НИИ. Среди них Е.Ф. Кошкина, Е.С. Черненко, К.Л. Мартыанова, С.П. Яковлев, Н.М. Чмир, Т.И. Мячина, Л.Д. Корнева, Н.П., Ф.А. Смирнов, В.К. Рымашевский, А.Н. Поздняков, И.Г. Фирсов, В.И. Щеголев, Л.И. Касандрова, А.А. Попова, Л.Ф. Скрылева, И.М. Голубев, М.А. Золотов, В.В. Некрасов, и другие. Глубокое знание предметов своей научной деятельности, широта взглядов, педагогическая интеллигентность и владение

преподавательскими компетенциями позволяло этим преподавателям быть наставниками студентов, аспирантов, а также молодых педагогов начинающих преподавательскую деятельность. Следует отметить, что на факультете широко практиковалось, и до сих пор используется на кафедре биологии и химии, взаимопосещение лекций и лабораторных работ, проведение открытых занятий и семинаров по актуальным научным и педагогическим темам, проведение мастер-классов и мини-лекций. Среди педагогов активно применяющих подобные формы наставничества следует назвать Л.П. Петрищеву, А.В. Верзилина, Н.М. Чмир, М.К. Скрипникову, А.В. Кострыкина. Подобный тип наставничества можно определить как реверсивный. Наиболее полное и всестороннее развитие молодой специалист может получить в систематическом общении с более опытным наставником, способным раскрыть особенности профессии, приемы коммуникации с обучающимися, помочь в адаптации к профессиональной деятельности.

Новый этап в профессиональной жизни преподавателей естественнонаучных дисциплин и методистов начался в 2011 году, когда Председатель Правительства РФ В.В. Путин подписал распоряжение о присоединении Мичуринского государственного педагогического института к Мичуринскому аграрному университету. Согласно распоряжению, бывший МГПИ становится структурным подразделением МичГАУ. А в 24.10.2017 произошло присоединение к кафедре химии кафедры биологии и методики ее преподавания [2].

В наши дни кафедра биологии и химии является основным структурным подразделением в составе социально-педагогического института, осуществляющим учебную, методическую и научную работу, и сохраняет традиции наставничества, заложенные ранее. Научный потенциал кафедры достаточно высок: на кафедре работают высококвалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, активно занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической работой: Л.А. Фролова, О.М. Золотова, А.Ю. Околелов, М.А. Микляева, Е.А. Лукьянова, Е.Е. Попова,

Р.А, Кузнецова, Н.В. Шелковникова. Реверсионный тип наставничества сегодня меняет вектор воздействия. Не только опытные педагоги делятся своими знаниями и навыками, он и более молодые специалисты обучают коллег новым современным формам взаимодействия на основе интерактивных технологий. Тому пример, регулярные мастер-классы, тренинги, образовательные коворкинги, квесты, нетворкинги и другие формы наставничества, проходящие на базе кафедры биологии и химии, а также Центра развития современных компетенций МичГАУ. Перечисленные виды работы позволяют осуществлять наставничество как по отношению к коллегам кафедры, так и по отношению к обучающимся бакалаврам, магистрам и аспирантам, выполняют мотивирующую функцию, помогают достигнуть результата. Среди педагогов-наставников, владеющих навыками использования современных методов взаимодействия с обучающимися следует назвать таких преподавателей, как Р.А. Чмир, Е.С. Протасову, С.С. Привалову.

Сегодня потенциал кафедры в области наставничества огромен и активно используется во всех сферах педагогической деятельности, бережно сохраняя установившиеся ранее традиции.

#### **Список литературы:**

1. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%8%D1%83%D1>
2. <https://gaspito.ru^materials/publications/1057-michurinsky-state-hedagogica-institute>

**UDC 37.048**

**TRADITIONS OF MENTORING AT THE DEPARTMENT OF  
BIOLOGY AND CHEMISTRY OF THE SOCIO-PEDAGOGICAL  
INSTITUTE OF THE MOSCOW STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**Olga M. Zolotova**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

zolotova\_olga1@mail.ru

**Elena A. Lukyanova**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

lpl6@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** The analysis of mentoring traditions at the Department of Biology and Chemistry of the Socio-Pedagogical Institute of the Moscow State Pedagogical University is presented.

**Keywords:** mentor, teaching staff, traditions, skill, cooperation, quest, coworking.

Статья поступила в редакцию 17.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 17.11.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.