

УДК 37.032:37033

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО АГРООБРАЗОВАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ирина Николаевна Полякова

заведующий

Светлана Юрьевна Вострикова

старший воспитатель

jablonka-30@mail.ru

Детский сад комбинированного вида «Яблонька»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается вопрос организации наставничества в дошкольном образовательном учреждении по агроэкологическому образованию. Представлен опыт работы методического объединения педагогов «Агрополия» и экспериментальной площадки «Организация экологически- ориентированного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, создание в нем условий для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к опытно- исследовательской деятельности». Большое внимание уделено созданию развивающей образовательной среды, как для педагогов, так и для воспитанников детского сада.

Ключевые слова: агрообразование, дошкольное образование, наставничество, инновационная деятельность.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой системы научно-методического сопровождения педагогов.

Начиная свою деятельность в дошкольной организации, молодые специалисты испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании методик дошкольного воспитания, учатся применять полученные знания в практической деятельности. Молодому педагогу или вновь поступившему педагогу в становлении педагогической деятельности требуется помощь.

В дошкольном образовательном учреждении работает методическая служба, разработана Программа наставничества, планирование семинаров-практикумов и мастер-классов, ведут деятельность семь методических объединений педагогов, которые имеют свои мини-программы. Целью деятельности объединений являются:

«Школа Молодого Педагога» - содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

«Первые шаги» - расширение знаний воспитателей групп раннего возраста об особенностях организации предметно-пространственной среды, воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста.

«Хочу учиться» - оказание консультативной и практической помощи педагогам по вопросам образования старшего дошкольника, подготовки к обучению в школе.

«Мир искусства» - разработка методического комплекса оптимизации воспитательно-образовательного процесса; диагностического инструментария выявления ранней одаренности.

«KidSkills» - оказание консультативной помощи в обобщении, систематизации и распространении опыта работы по ранней профориентации дошкольников.

«Экономика от А до Я» - теоретическая и практическая помощь в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ и методических пособий по финансовой грамотности.

«Агрополия» - теоретическая и практическая помощь воспитателям по совершенствованию работы по агроэкологическому воспитанию; в разработке и реализации проектов по агроэкологии.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» вопросы агроэкологического образования, ранней профориентации, финансовой грамотности являются приоритетными. В рамках преемственности детский сад является первоначальным звеном единой непрерывной системы агробизнес-образования. Дошкольное учреждение взаимодействует с организациями, участвующими в практике, на основе договоров о сотрудничестве (ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», Центр развития современных компетенций, дом-музей И.В.Мичурина (питомник ВНИИ генетики и селекции плодовых растений), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им. Э.Д.Потапова, МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»).

Дошкольное образовательное учреждение делится своим опытом работы на всероссийских, региональных, муниципальных уровнях, проводя семинары, конференции, мастер-классы, представляет педагогические и детские исследовательские проекты на конкурсах, участвует в онлайн- телемостах.

В детском саду создана естественнонаучная и агроэкологическая развивающая среда. Для эффективной организации наставничества, в целях реализации передовых решений, соответствующих требованиям ФГОС, ФОП ДО и актуальным трендам в области экологии, исследовательской и экспериментальной деятельности, в рамках национального проекта «Образование» была создана «Лаборатория нежной природы», включающая в себя:

- Малый тепличный комплекс
- Аптекарский огород

- Библиотечная система и лаборатория
- Огороды с системой орошения
- Фруктовый сад и виноградник
- Экологическая тропа
- Метеоплощадка
- Ферма для насекомых
- Фенологический парк.

С 2021 года открыта экспериментальная площадка «Организация экологически-ориентированного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, создание в нем условий для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к опытно-исследовательской деятельности». Руководитель площадки презентует исследовательские проекты, дополнительные общеразвивающие образовательные программы экологического направления. С дошкольниками проводит образовательную деятельность, используя инновационные формы: мини-проекты, исследовательские работы, квесты, геокешинги. В 2023 году педагоги дошкольных образовательных учреждений города прошли обучение на муниципальном семинаре-практикуме в детском саду, где познакомились с технологией «геокешинг», капельным поливом в домашних условиях, проектированием ландшафтного дизайна.

Был открыт опытный участок и организована работа по разведению бархатцев на базе дома-музея И.В.Мичурина в рамках совместного с родителями проекта экологической направленности «Дети у Мичурина в саду». Педагоги-наставники проводят консультации, практикумы по уходу за цветами, обработке почвы, проводят «экологические субботники».

На территории детского сада разбит фенологический парк, который дает возможность наблюдать за изменением сезонного ритма экосистем, проводить экспериментально-исследовательскую деятельность. Парк разделен на зоны: метеоплощадка, «Огородик» с теплицами, «Сад мечты» с фруктовыми деревьями и ягодными кустарниками, «Зеленая аптека» с аптекарскими

растениями.

Ежегодно дошкольное образовательное учреждение проводит «Неделю экологии», на которую приглашаются педагоги и дошкольники из других учреждений. Они принимают участие в сборе урожая под руководством педагогов –наставников.

Масштабный экологический проект «Красная книга растений, растущих на территории детского сада» получивший сертификат национальной экологической премии имени В. И. Вернадского, стартовал в 2021 году. В реализации проекта был задействован весь педагогический коллектив детского сада, были сформированы команды наставников и молодых педагогов. Результатом работы команд стало разведение фруктово-ягодных и овощных культур, садовых цветов и комнатных растений. А воспитанники научились бережному отношению к растениям, различным способам ухода за ними.

Идея создания «Фермы для насекомых» возникла в летний период, во время наблюдения за поведением детей в природе. Многие из них негативно относятся к насекомым, другие просто их боятся и мало детей, которые относятся с добротой и заботой. Ферма несет и образовательный контекст. «Ферма - это вид экологического образования, который способствует обучению ребенка заботливому отношению к окружающей среде. Дети, выросшие в городе, не знают гораздо большего, чем мы думаем. В целом, даже взрослые, которые развиваются в городской среде, не знают многих аспектов природы, которые могут помочь им сохранить ее. В данном случае мы имеем в виду образование «нужно знать, чтобы сохранить» (<https://www.renovablesverdes.com/ru/>)

Для продуктивной реализации приоритетных направлений были открыты образовательные модули и площадки «Город Мастеров», «Модель реального мира», «Исследовательский центр». Здесь педагоги имеют возможность приобрести новые знания по организации образовательного процесса по различным направлениям, проводить открытые занятия.

В дошкольном учреждении имеется собственное производство-

«Яблочные чипсы. Дошкольники, под руководством педагогов, проводят мастер-классы по их изготовлению. Готовая продукция представлена в городских социальных акциях, на выставках здорового питания.

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» оказываются дополнительные образовательные услуги по исследовательской и проектной деятельности. Руководящим и педагогическим составом были разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, а также внесены изменения в вариативную часть образовательной программы дошкольного учреждения.

По данному направлению выработана система работы с детьми: ознакомление с трудом взрослых, экскурсии и наблюдения, экологические акции и трудовые десанты, уход за растительным и животным миром.

Реализованы детские исследовательские проекты:

- 5 долгосрочных проектов по теме: «От семечка к плоду»;
- 4 краткосрочных проектов по размножению и посадке различных растений.
- 3 краткосрочных проекта по ознакомлению с профессиями (совместно с ЦРСК ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»)

Разработаны ДООП социально-гуманитарной направленности: «Мир профессий», «Экологический мир», методические рекомендации «Система деятельности методического объединения педагогов по агроэкологическому направлению», «Развитие познавательно- исследовательских интересов дошкольников путем реализации системы работы дошкольного учреждения по агроэкологии».

Проект «Агроэкология как средство ранней профориентации дошкольников», реализованный совместно с Центром развития современных компетенций ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», был представлен на конкурсе «СОТ (Сквозные образовательные технологии)» Обрсоюза и отмечен Сертификатом.

Деятельность дошкольного учреждения в данном направлении позволило создать систему работы наставничества по агроэкологическому образованию и ранней профориентации дошкольников. Успешный результат позволяет нам расширить работу в дальнейшем. Задачи, поставленные управленческой и педагогической командами работы на ближайшее будущее:

- формирование долгосрочного сотрудничества МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» и ряда детских садов города (совместно с Центром развития современных компетенций ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет») с предприятиями АПК Тамбовской области в рамках реализации образовательной программы и игры «Агрополия», в результате которой дети создают не только макет сельскохозяйственного производства, но и приходят к пониманию основ экономики и предпринимательства, знакомятся с ведущими предприятиями;

- обновление и модернизация агроэкологической развивающей среды (открытие познавательного модуля «Бельчатник», расширение фенологического парка, исследовательского центра и лабораторий в рамках инновационной площадки федерального уровня «Развитие компетенций в соответствии с программой «KidSkills» и «Juniorskills» средствами «STEM-образования»);

- открытие муниципальной инновационной площадки «Создание эффективной практико-ориентированной модели реализации агрообразования в дошкольной образовательной организации путем создания условий для формирования агрокомпетенций и самореализации воспитанников».

Список литературы:

1. Корнилова.В.М. «Экологическое окно» в детском саду. М., 2008. С. 23.
2. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников». Учебное пособие. М. 2009. 184 с.
3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования

детей. М. 2009. 321 с.

UDC 37.032:37033

**ORGANIZATION OF MENTORING IN A PRESCHOOL
EDUCATIONAL ORGANIZATION FOR AGRICULTURAL EDUCATION
OF PRESCHOOLERS AND THE IMPLEMENTATION OF A PRIORITY
AREA OF ACTIVITY**

Irina N. Polyakova

Head

Svetlana Yu. Vostrikova

Senior educator

jablonka-30@mail.ru

MBDOU "Kindergarten of combined type "Yablonka"

Michurinsk, Russia

Annotation. The article deals with the issue of mentoring in a preschool educational institution for agroecological education. The article presents the experience of the methodological association of teachers "Agropoliya" and the experimental platform "Organization of an environmentally-oriented educational space in a preschool educational organization, the creation of conditions in it for the formation of stable positive motivation of pupils for experimental research activities". Much attention is paid to the creation of a developing educational environment, both for teachers and for kindergarten students.

Keywords: agricultural education, preschool education, mentoring, innovative activity.

Статья поступила в редакцию 17.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 17.11.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.