

**К ВОПРОСУ ЗНАКОМСТВА С ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИМИ
ДАНЫМИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ**

Александр Сергеевич Попов¹

кандидат философских наук, доцент
aspopov111@mail.ru

Ирина Александровна Загравская²

кандидат медицинских наук, доцент
izagravskaya@gmail.com

Марина Владимировна Воронова³

кандидат медицинских наук, ассистент

¹Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, Россия

²Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова
г. Рязань, Россия

³Воронежский государственный медицинский
имени Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, Россия

Аннотация. В статье рассматривается возможность расширения краеведческих представлений у будущих врачей о знаменитом земляке, прославившем отечественную медицину Брюхоненко Сергее Сергеевиче. Разработанная им конструкция аппарата искусственного кровообращения явилась основой для современных реаниматологии и трансплантологии.

Ключевые слова: формирование основ Российской государственности, воспитание чувства гордости за своих земляков, идея года педагога-наставника.

Объявленный Годом педагога-наставника 2023 год обратил внимание учителей, воспитателей, преподавателей высшей школы, прежде всего тех, кто уже не одно десятилетие работает на ниве образования обратиться к опыту отечественного образования, когда много внимания уделялось знакомству с историко-краеведческим материалом, начиная с воспитанников детских садов до студентов, получающих профессиональное образование. Относительно обучающихся, получающих профессиональное образование следует отметить, что с 2023-2024 учебного года во всех вузах введён курс «Основы Российской государственности». Он призван сформировать у будущих специалистов разных областей профессиональной деятельности представление об особой роли России, о её вкладе в развитие мировой цивилизации. Воспитывать чувство гордости за достижение и вклад нашей Родины в развитие мировой науки в разных её областях. Целевые установки курса ориентируют преподавателей знакомить обучающихся с российскими регионами, местными культурами.

Идея понятна, очевидна. Важно определиться на приоритетах для каждого профиля, направления, специальности. Расширение кругозора на основе краеведческого материала, его знания, осмысления должно не только способствовать формированию интеллектуального кругозора, развитию и мировоззренческих представлений, но воспитанию чувства гордости за свою малую Родину, людей, которые трудились во благо процветания нашей страны.

Нам представляется, что результат намеченной работы с будущими врачами будет возможен в том числе, что если проблемой образования и воспитания российской государственности буду заниматься не только преподаватели дисциплины, но и преподаватели других дисциплин сумеют обозначить место приложения своих опыта и знаний именно в историко-краеведческой составляющей.

В частности, в Рязанском и Воронежском медицинских университетах профессию врача получают выпускники школ города Мичуринска Тамбовской

области. В этом городе родился С.С. Брюхоненко, имя которого носит городская больница, где трудятся выпускники этих университетов.

Студенты социально-педагогического института Мичуринского ГАУ провели социологическое исследование, с целью определить, насколько хорошо выпускники школ и жители города знают биографию своих выдающихся земляков, их вклад в развитие науки, культуры страны. К сожалению, представления и познания респондентов разных социальных слоёв населения и профессий, включая и медиков, были весьма посредственными.

Несмотря на то, что современные возможности к поиску информации большие. В чём причина? На наш взгляд, это и недоработка школы, и ступени получения профессионального образования. Ведь если мы не будем отталкиваться от опыта предшествующих поколений, то возможны погрешности и в нашей современной деятельности. Это, если рассуждать в области реального созидательного труда, а если говорить о воспитании, то мы теряем большие возможности в формировании личности готовой продолжать славные традиции предшествующих поколений. Тем более, если речь идёт о людях, живших в нашем регионе.

Идея Года педагога-наставника, направила, нас на то, чтобы обратить внимание будущих врачей, прежде всего, приехавших учиться из Мичуринска на вклад, родившегося и учившегося в их городе великом учёном, прославившем отечественную медицину Брюхоненко Сергее Сергеевиче.

Так вот, дабы не допускать этих пробелов, мы обращаемся к студентам из города Мичуринска Тамбовской области подготовить сообщения о С.С. Брюхоненко, о его вкладе в развитии современной физиологии и медицины. С одной стороны, это носит и обращение к историко-краеведческой проблематике, с другой – позволяет развивать познавательные интересы в области избранной специальности, вызывает стремление и желание вдумчиво подходить к изучению уже накопленного опыта. Осознавать, что новые достижения только тогда будут результативными, если они будут строиться на накопленном арсенале достижений, в частности медицинского знания.

Обращение к научно-практическим открытиям С.С. Брюханенко даст возможность будущим врачам увидеть, как вели исследовательскую деятельность отечественные учёные в первой половине 20 века. Какого уровня было творческое мышление их в поиске путей научных открытий и достижений. Что наряду со своими научными изысканиями в области избранной профессии, С.С. Брюханенко прекрасно владел музыкальным инструментом, он виртуозно играл на рояле. Это красноречиво свидетельствует, что истинно интеллигентный человек, глубокий профессионал должен быть разносторонне развитым, чем он привлекает к себе единомышленников, готовых трудиться во благо Родины и представляет пример для саморазвития, самоутверждения окружающим его людям. С вкладом С.С. Брюханенко можно познакомить студентов на кружковых занятиях и во время внеаудиторной работы.

В начале 20 века отечественные исследователи в области биологии, физиологии были захвачены идеями, опытами и экспериментами, которые вызывают интерес и сто лет спустя, особенно поражает направление борьбы со смертью и направление усилий науки на возможное воскрешение. Сенсационное сообщение в первой четверти 20 века о потрясающем эксперименте физиолога Страны Советов С.С. Брюханенко, сумевшем оживить и поддерживать с помощью искусственного аппарата кровообращения оживление изолированной от туловища головы собаки, облетело страны мира, положив начало новой эры в медицинской науке. Это стало реальностью в возможности оживления и человеческого организма, в случае наступления клинической смерти, также открывало пути к пересадке органов и реальном оживлении человека и создания искусственного сердца [1, с. 78].

Родился С.С. Брюханенко 30 апреля 1890 городе Козлове (ныне Мичуринске) Тамбовской губернии в семье путейского инженер-механика. Дом, в котором прошло раннее детство великого учёного цел и находится по адресу Привокзальная, 88. Квартира семьи состояла из нескольких комнат, в кабинете отца Брюханенко С.Н. была большая библиотека. Начинал учиться

будущий доктор медицинских наук в Козловской гимназии, продолжил гимназическое обучение в Тамбове, а завершил в Москве, куда переехала семья по долгу службы отца. Изобретательские способности будущего светила науки проявились еще в подростковом возрасте, он сумел придумать и сконструировать себе велосипед [2, с. 77].

После окончания гимназии Сергей Сергеевич поступает на медицинский факультет Московского университета, где обучается с 1908 г. до 1914 г. Будучи студентом, он проявлял большой интерес к научно-исследовательской деятельности. Сразу после университета был призван в армию, стал военным хирургом. Ему, начинающему специалисту, пришлось наблюдать и случаи травматического шока, ранений лёгких, сердца, крупных сосудов. Все это привело к размышлениям о том, насколько возможно временное экстракорпоральное кровообращение, позволяющее поддерживать жизнь при выполнении на повреждённом органе операции.

Уже в первые годы советской власти, он приступает к опытно-экспериментальной работе по оживлению организма, им разрабатывается конструкция аппарата искусственного кровообращения – автожектор. Есть и синонимичное название – аутожектор, успешно применённое на собаке. На третьем съезде физиологов России в 1928 году он успешно представил свой эксперимент с высокой степенью аргументации. Тем самым Брюханенко своим изобретением сумел первым в мире на практике продемонстрировать учёному медицинскому сообществу возможности поддержания жизни организма и отдельных органов. Это явилось основой для современных реаниматологии и трансплантологии [3, с. 9].

Мы решили посмотреть внимательно вокруг и изыскать возможности к расширению общего кругозора будущих врачей и привитию им чувства гордости за свой край, людей, которые о нём заявили самоотверженным, добросовестным трудом во благо своей Родины. Среди них профессор, доктор медицинских наук, имя которого с 1977 года носит городская больница в Мичуринске Тамбовской области Сергей Сергеевич Брюханенко.

Список литературы:

1. Брюхоненко, С. С. Искусственное кровообращение: сб. работ по вопр. искусств. кровообращения. М.: Наука. 1964. 284 с.
2. Сергей Сергеевич Брюхоненко - страницы биографии (к 120-летию со дня рождения // Анналы хирургии. 2010. № 2. С. 76-79.
3. Зайцев, Е.И. Сергей Сергеевич Брюхоненко (1890-1960) // Вестник хирургии им. И. И. Грекова. 2003. № 6. С. 9-10.

UDC 37.034

ON THE ISSUE OF ACQUAINTANCE WITH HISTORICAL AND HISTORICAL DATA IN THE PREPARATION OF FUTURE DOCTORS

Alexander S. Popov¹

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
aspopov111@mail.ru

Irina A. Zagravskaya²

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
izagravskaya@gmail.com

Marina V. Voronova³

Candidate of Medical Sciences, assistant
¹Michurinsk State Agrarian University
Michurinsk, Russia

²Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov
Ryazan, Russia

³Voronezh State Medical named after N.N. Burdenko
Voronezh, Russia

Annotation. The article considers the possibility of expanding the local lore ideas of future doctors about the famous countryman who glorified domestic medicine Bryukhonenko Sergey Sergeevich. The design of the artificial circulation apparatus developed by him was the basis for modern resuscitation and transplantology.

Keywords: formation of the foundations of Russian statehood. Fostering a sense of pride for their fellow countrymen; the idea of the year of the teacher-mentor.

Статья поступила в редакцию 17.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 17.11.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.