

УДК 378.4

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «ЭКОЛОГИЯ» И «ЯЗЫК»  
КАК ОСНОВА ИНТЕГРАЦИИ ОБЛАСТЕЙ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**

**Наталья Александровна Гончарова**

доктор педагогических наук, профессор

nata-alexa@mail.ru

**Галина Вячеславовна Кретинина**

кандидат педагогических наук, доцент

galaxy-nata@yandex.ru

**Наталья Владимировна Мелехова**

кандидат педагогических наук, доцент

kaf\_in\_mgau@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены точки зрения зарубежных и отечественных ученых относительно употребления терминов «эколингвистика», «экология языка», «лингвоэкология» в историческом аспекте.

**Ключевые слова:** эколингвистика, экология языка, лингвоэкология, экологическое сознание, интеграция областей знаний.

На протяжении многих веков человек находился в тесной взаимосвязи с природой, т.е. был зависим во многом от погодных условий, искал наиболее безопасные места для жизни, постепенно переходя из созависимых отношений в захватнические и потребительские. По ходу естественной эволюции и развития техники, человек покорял природу, подчиняя своим законам и забирая безвозмездно то, что было необходимо для существования. Однако в последние несколько десятилетий экологическая ситуация ухудшилась. Ухудшение экологической ситуации привело к ряду последствий социального характера: активная публикация статей соответствующей тематики в научной сфере и привлечение масс медиа, общественности к вопросу экологии; распространение социальных движений в поддержку природы, таких как Гринпис; зарождение в медийном экологическом дискурсе ценностного потенциала, направленного на формирование экологического сознания. Медийный и научный экологический дискурс в равной степени способствуют формированию ценностных установок и линий поведения у населения. Так, первый тип дискурса – медийный экологический дискурс - имеет в арсенале средств языковой выразительности больше экспрессивности и руководствуется не только научными фактами, но и часто прибегает к использованию общественного мнения в виде публикации социальных опросов для воздействия и убеждения аудитории. Развитие второго типа дискурса - научного экологического дискурса - является ответом на общественную обеспокоенность нестабильной ситуацией во взаимодействии природы и человека. Совокупность вышеописанных факторов приводит к трансформации термина «экология», получившего новую трактовку и расширившего свое значение, а также к употреблению в устной и письменной речи таких производных как «экологичный», «экологический».

В классическом понимании экология – это «биологическая наука, изучающая организацию и функционирование надорганизменных систем различных уровней: популяций, видов, биоценозов (сообществ), экосистем биогеноценозов и биосферы» [1, с. 596]. Однако в течение последнего столетия понятие разросло и приобрело много новых значений. На данный момент

толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой [6] насчитывает множество значений, каждое из которых имеет свой оттенок и область использования. Изменение сферы употребления термина «экология» свидетельствует о развитии науки экология и актуальности проводимых исследований. Теперь экология занимается изучением влияния общества на природу, т.е. антропогенный фактор, поскольку рост популяции обязывает к изучению функционирования природных процессов для сохранения баланса между нуждами человека и окружающим миром.

В связи с интеграцией различных областей знаний и проведении экспериментов на стыке наук [2], получила развитие новая отрасль языкознания, именуемая эколингвистикой. Данное направление зародилось в странах зарубежья и описывалось изначально на английском языке. В связи с тем, что в данном направлении работало несколько ученых параллельно, а впоследствии данная тематика заинтересовала отечественных лингвистов, появилось множество вопросов относительно названия направления «эколингвистика», терминологии, используемой в данном направлении, целей, методов и задач эколингвистики.

Традиционно принято полагать, что впервые понятия экология и язык связал Э.Хауген в 1970 году в докладе «Экология языка» [10]. Основным положением данного доклада являлось то, что языки находятся в зависимом друг от друга состоянии. По мнению американского лингвиста, языки конкурируют, выживание языков зависит от использования языков группами людей и существования языков в сознании данных групп. Э. Хауген также определил и предмет экологии языка «изучение взаимосвязи между языками в уме человека и в многоязыковом обществе», а также «изучение взаимодействия между определенным языком и его окружением» [4, с. 87].

Под окружением «The true environment of a language» учёный понимает настоящее языковое окружение и поясняет, что настоящим языковым окружением является общество, которое использует язык как один из своих кодов. Язык существует только в уме пользователей и функционирует только

тогда, когда связывает пользователей между собой и с природой т.е. с социальным или природным окружением пользователей языка [11].

Э. Хауген отмечает маловажность названия сферы, однако считает, что термин «ecology of language» (экология языка) в наибольшей степени подходит в качестве названия для появившегося направления в языкознании, т.к. именно данный термин отражает всю глубину вопросов, которые возникают внутри эколингвистики. Исследователь видит основной целью экологии языка сотрудничество лингвистики с другими гуманитарными науками для выявления закономерностей взаимодействия общества и языка или языка и его окружения. В качестве примера Э. Хауген приводит обогащение малых языков, чтобы последние стали «более богатыми» и могли послужить во благо человечеству. А. Филл [8] отмечает, что Хаугенская линия экологии языка в дальнейшем развивалась относительно исследования вымирающих языков. Последователей Хаугена интересовали причины исчезновения языков и методы их спасения, чем впоследствии и занялась такая организация, как TERRALINGUA [12]. Данное сообщество в рамках периодического журнала публикует истории об исчезающих языках, о взаимосвязи исчезающих языков с культурой и традициями немногочисленных народов.

Сообщество TERRALINGUA существует с 1996 года и нацелено на то, чтобы поднять уровень интернационального сознания о биокультурном разнообразии. Сообщество призывает защищать все языки мира, культуру и всех живых существ, с которыми мы делим эту землю, поднимает тему борьбы с вырубкой леса, рассматривает языки немногочисленных народов и вклад немногочисленных народов в развитие человечества. Данный факт свидетельствует о приверженности сообщества TERRALINGUA к направлению экологии языка в его зарубежном понимании.

Некоторые исследователи полагают, что основоположником эколингвистики следует считать Майкла Кирквуда Хэллидея, который в докладе «New Ways of Meaning: the Challenge to Applied Linguistics» обозначил круг проблем, подлежащих исследованию [9]. Данный круг проблем включает в себя

роль языка в формировании экологического сознания, а именно: влияние языка на процесс принятия ценностных установок, диктуемых обществом. Кроме того, вышеупомянутые ценностные установки создают модели поведения, что связывает процессы, происходящие в языке, с моделированием поведения человека по отношению к окружающей среде. Помимо этого, М.К. Хэллидей подчеркивал важность изучения доступности языковых средств для передачи информации о состоянии окружающей среды и взаимодействия человека с природой.

В отечественной науке понятие эколингвистика разрабатывается в работах Н.Н. Кислицыной. Предложенное исследователем понятие признается и цитируется такими авторами, изучающими данное направление в языкознании, как Е.В. Иванова [3], Е.М. Пылаева [7]. Согласно Н.Н. Кислицыной, эколингвистика - «это одно из современных научных направлений в области языкознания, которое сформировалось на стыке социального (соотношение социальных и языковых структур на разных ступенях развития этногенеза), психологического (проблемы речевого воздействия) и философского (проявление в языке общих свойств и закономерностей развития общества и познания) направлений в лингвистике»[5, С. 42].

В связи с тем, что эколингвистика считается одной из молодых наук, ее терминологический аппарат находится в развитии. В процессе зарождения данной науки изначально появилось два термина для обозначения данной науки – экология языка «ecology of language» (Э.Хауген) и эколингвистика «ecological linguistic / ecolinguistics» (М.К. Хэллидей). Помимо зарубежной терминологии, в отечественной науке появились такие термины, как «лингвистическая экология» и «лингвоэкология». В настоящее время в отечественной традиции все вышеупомянутые термины, а именно: «экология языка», «лингвистическая экология», «лингвоэкология» и «эколингвистика», часто употребляются синонимично. Однако, точки зрения исследователей на иерархию данных терминов в научном сообществе и правомерность взаимозаменяемости указанных терминов расходятся.

### Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия. Т. 29. С. 596. М: Советская Энциклопедия. 1978
2. Гончарова Н.А., Крестина Г.В. Межпредметный аспект формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старших классов // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 3. С. 27.
3. Иванова Е. В. Метафорическая концептуализация природных катастроф в экологическом дискурсе: на материале медийных текстов: дисс. ... канд. филол. наук. Челябинск. 2007. 219 с.
4. Ионова С.В. Основные направления эколлингвистических исследований: зарубежный и отечественный опыт // Вестник ВолГУ. Серия 2: Языкознание. 2010. №1-11. С. 87.
5. Кислицына Н.Н. Эколлингвистика – новое направление в языкознании // Культура народов причерноморья. 2003. № 37. С. 42-45.
6. Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / Российская АН, Ин-т рус. яз., Российский фонд культуры. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Азъ. 1994. 907 с.
7. Пылаева Е.М. К вопросу об эколлингвистике в свете современных эколого-эволюционных исследований // Культура и образование. Февраль 2014. № 2.
8. Fill A. Ecolinguistics: State of the Art 1998 // Мир, в котором мы живем: окружающая среда, экология языка, экология культуры: учебное пособие. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет». 2018. С 288.
9. Halliday M.A.K. New Ways of Meaning: The Challenge to Applied Linguistics // Мир, в котором мы живем: окружающая среда, экология языка, экология культуры: учебное пособие. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет». 2018. С. 288.
10. Naugen E. The Ecology of Language // Мир, в котором мы живем: окружающая среда, экология языка, экология культуры: учебное пособие. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет». 2018. С 288.

11. Study Resource: [https://studyres.com/catalog]. URL:  
https://studyres.com/doc/3226105/the-ecologyoflanguage

12. Terralingua: [https://terralingua.org/]. URL:  
https://terralingua.org/readlanscape/ vol-9/

**UDC 378.4**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONCEPTS OF  
«ECOLOGY» AND «LANGUAGE»  
AS A BASIS FOR THE INTEGRATION OF FIELDS  
OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE**

**Natalya A. Goncharova**

Doctor of Science, Professor

nata-alexa@mail.ru

**Galina V. Kretinina**

Ph.D., Associate Professor

galaxy-nata@yandex.ru

**Natalya V. Melekhova**

Ph.D., Associate Professor

kaf\_in\_mgau@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** This article examines the points of view of foreign and domestic scientists regarding the use of the terms «ecolinguistics», «ecology of language», «linguoecology» in the historical aspect.

**Keywords:** ecolinguistics, ecology of language, linguoecology, ecological consciousness, integration of fields of knowledge.

Статья поступила в редакцию 19.10.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 19.10.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.