

УДК 613.995

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР
ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оксана Михайловна Орловцева

кандидат экономических наук, доцент

orlovtseva-567@yandex.ru

Матвей Витальевич Богданов

студент

bogdanoff.matwei2016@yandex.ru

Калужский филиал Финуниверситета

г. Калуга, Россия

Аннотация. Статья посвящена изучению влияния научно-исследовательской деятельности на личностное и профессиональное развитие обучающихся, выявление закономерностей и тенденций, какие навыки может получить студент или ученик.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, развитие, эффективность, рост, специалисты.

Научно-исследовательская деятельность является одним из важнейших факторов личностного и профессионального развития студентов. Это позволяет им развивать навыки аналитического и критического мышления, получать и анализировать информацию, а также выявлять закономерности и тенденции. Кроме того, исследовательская деятельность помогает студентам стать независимыми учениками, развить навыки общения и презентации, а также внести свой вклад в научное сообщество.

Навыки аналитического и критического мышления.

Исследовательская деятельность требует от студентов анализа и интерпретации данных, оценки источников информации и вывода на основе фактических данных. Этот процесс требует использования навыков аналитического и критического мышления, которые имеют решающее значение для личного и профессионального развития. Способность критически и аналитически мыслить позволяет студентам принимать обоснованные решения и эффективно решать проблемы как в своей академической, так и в профессиональной деятельности [2].

Сбор и анализ информации.

Исследовательская деятельность включает в себя сбор и анализ информации из различных источников, включая книги, статьи, отчеты и первоисточники. Этот процесс позволяет студентам развить свои исследовательские навыки и научиться оценивать достоверность источников. Кроме того, она знакомит студентов с различными перспективами, идеями и мнениями, что необходимо для личностного и профессионального роста.

Выявление закономерностей и тенденций.

Исследовательская деятельность также включает в себя выявление закономерностей и тенденций в данных, что имеет важное значение для личностного и профессионального развития. Этот навык позволяет студентам распознавать закономерности и тенденции в данных, которые могут быть использованы для выявления потенциальных возможностей или проблем в их области обучения или профессиональной практики.

Самостоятельное обучение.

Исследовательская деятельность также помогает студентам стать независимыми учениками, что имеет решающее значение для личностного и профессионального развития. Процесс проведения исследований требует от студентов развития самодисциплины, навыков тайм-менеджмента и способности работать независимо, все это необходимо для успеха в любой профессиональной области [1].

Коммуникативные и презентационные навыки.

Исследовательская деятельность также требует от студентов эффективного информирования о своих выводах, что крайне важно для личностного и профессионального развития. Способность эффективно общаться и представлять информацию - важнейший навык, который высоко ценится работодателями в любой области. Кроме того, исследовательская деятельность предоставляет студентам возможность практиковать свои навыки публичных выступлений, что необходимо для личностного и профессионального роста.

Исследовательская деятельность также позволяет студентам вносить свой вклад в научное сообщество, что необходимо для личностного и профессионального развития [4]. Представляя свои результаты на конференциях или публикуя свои исследования, студенты могут внести значимый вклад в свою область обучения и взаимодействовать с другими исследователями и профессионалами в своей области.

Исследовательская деятельность является важнейшим фактором личностного и профессионального развития студентов. Это позволяет им развивать навыки аналитического и критического мышления, получать и анализировать информацию, а также выявлять закономерности и тенденции [3]. Кроме того, исследовательская деятельность помогает студентам стать независимыми учениками, развить навыки общения и презентации, а также внести свой вклад в научное сообщество. Поэтому исследовательская деятельность должна поощряться и поддерживаться учебными заведениями как

часть их учебной программы.

Список литературы:

1. Микляева М.А., Елисеева Д.С., Макая Л. Психолого-педагогические аспекты повышения школьной успешности / В сборнике: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики. Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой. 2019. С. 215-217.

2. Микляева М.А., Микляев С.А. Некоторые аспекты воспитания подростков // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 2. С. 348.

3. Микляева М.А., Микляев С.А., Солопова А.С. Развитие коммуникативной компетентности как фактор успешного формирования обучающихся // Наука и Образование. 2021.Т. 4. № 1

4. Микляева М.А., Микляев С.А., Трухина Т.М. Использование инновационных технологий в развитии экологической культуры обучающихся // Наука и Образование. 2021.Т. 4. № 1.

UDC 613.995

RESEARCH ACTIVITY AS A FACTOR OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS

Oksana M. Orlovtseva

candidate of economic sciences, associate professor

orlovtseva-567@yandex.ru

Matvey V. Bogdanov

student

bogdanoff.matwei2016@yandex.ru

Kaluga branch of the Financial University

Kaluga, Russia

Abstract. The article presents the influence of research activity as a factor of personal and professional development of students, identification of patterns and trends, which skills a student or student can acquire.

Key words: research, development, promising, efficiency, growth.

Статья поступила в редакцию 30.03.2023; одобрена после рецензирования 30.05.2022; принята к публикации 30.06.2023.

The article was submitted 30.03.2023; approved after reviewing 30.05.2022; accepted for publication 30.06.2023.