

УДК 37.02

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В  
КУРСЕ ОБЖ**

**Татьяна Владимировна Карпачёва**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

michurinsk\_68@mail.ru

**Оксана Эдуардовна Бабайцева**

студент

aksanababaitseva@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме формирования толерантного сознания обучающихся как основы социальной безопасности в школьном курсе ОБЖ. Описаны методы и приёмы, направленные на формирование толерантности обучающихся. Представлены результаты экспериментального исследования, которое показало эффективность проведенной работы по воспитанию толерантного сознания личности.

**Ключевые слова:** толерантность, социальная безопасность, школьный курс основ безопасности жизнедеятельности.

В современном обществе проблема формирования толерантности у подрастающего поколения является значимой. Российское общество, как и вся мировая общественность, обеспокоены воспитанием толерантного сознания, обусловленного мировыми процессами. Происходит дальнейшее развитие всевозможного рода экстремизма, агрессивности, расширяются очаги конфликтов и конфликтных ситуаций. Во многих государствах, в том числе и в России, происходит наплыв беженцев, переселенцев, которые имеют свои убеждения, религию привычки, мировоззрение, обычаи, привязанности. Происходящие процессы влияют на молодежь, на ее сознание [2, с. 18]. В связи с этим, на школу возлагаются задачи по формированию у школьников толерантности в процессе учебной и внеурочной работы. Только в школьном коллективе у ребёнка происходит формирование гуманистических принципов и реальное стремление к толерантному поведению [3, с. 197].

Значительными возможностями формирования толерантного сознания обучающихся располагает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Современный урок ОБЖ представляет собой динамичную и вариативную форму организации процесса целенаправленного взаимодействия учителя и обучающихся, которая включает в себя содержание, формы, методы и средства, необходимые для формирования толерантного сознания школьников как основы социальной безопасности [1, с. 271]. Воспитание толерантности осуществляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности по ОБЖ.

Важная роль в формировании толерантного сознания у обучающихся отводится педагогу [4, с. 40]. При этом он не только должен уметь преподавать, но и иметь характер, нравственность и убеждения, быть обладателем системой соответствующих достоинств, определяющих его как настоящего человека, имеющего развитое чувство эмпатии и толерантности, присущи ему отзывчивость, доброжелательность, бесконфликтность, способность проживать в мире с окружающими и т.п.

Нами было проведено исследование по формированию толерантного сознания обучающихся при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Базой проведения исследования стала МБОУ «Первомайская СОШ» (корпус 3) Первомайского района Тамбовской области. В исследовании принимали участие 25 обучающихся 9«Л», имеющие возрастную категорию от 14 до 15 лет. Исследование по формированию толерантного сознания состояла из трех этапов: констатирующего, формирующего, контрольного.

Программа констатирующего этапа исследования включала в себя проведение тестирования, позволяющее получить достоверные данные об уровне сформированности толерантного сознания обучающихся 9 классов. Получены следующие результаты: высокий уровень толерантности выявлен у 3 (12%) обучающихся; средний уровень выявлен у 9 (36%) девятиклассников, низкий уровень выявлен у 13 (52%) обучающихся 9 «Л» класса. Констатирующее исследование, проведенное в 9 «Л» классе, дает представление об разных уровнях терпимости респондентов. Около половины девятиклассников имеют средний уровень терпимости. Необходима спланированная систематическая работа по формированию толерантного сознания обучающихся.

С целью формирования толерантного сознания обучающихся на формирующем этапе исследования нами был разработан методический комплект, включающий нестандартный урок ОБЖ по теме «СПИД – глобальная проблема человечества»; классный час на тему «Планета толерантности», который был в рамках программы «Разговор о важном». Они были апробированы во время производственной педагогической практики в 9 «Л» классе МБОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа.

Цель контрольного этапа исследования: выявить достигнутый уровень сформированности толерантности обучающихся после реализации методического комплекта, направленного на воспитание толерантного сознания девятиклассников. Контрольное анкетирование показало, что высокий уровень сформированности толерантного сознания обучающихся составил 22%; средний уровень – 52%; низкий уровень – 26% соответственно.

Сравнительный анализ результатов до и после экспериментальной работы по формированию толерантного сознания обучающихся 9 «Л» классов в ходе урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности показали свою эффективность. Применение на уроках ОБЖ разнообразных методов формирования толерантного сознания и организация внеурочной деятельности в совокупности способствовали повышению уровня толерантности как социальной безопасности обучающихся.

### **Список литературы:**

1. Карпачева Т.В., Юревич. А. А. Воспитательный потенциал уроков ОБЖ в процессе формирования антиэкстремистской позиции обучающихся // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности: Материалы I Международной научно-практической конференции. 28 марта 2018 г. – Санкт-Петербург: Петровская академия наук и искусств. С. 270 – 273.

2. Корепанова Е.В., Кузнецова А.Ю. Возможности исследовательской деятельности в предупреждении школьной дезадаптации // Наука и Образование. 2018. Т. 1. № 1. С. 18.

3. Король В.В., Пашкова В.А., Даньшина Н.А. Актуальные проблемы воспитания толерантности и современные технологии ее решения в образовательных учреждениях // Ученые записки Орловского государственного университета. 2020. №1. С.196-201.

4. Толмачева Е. С. Воспитание толерантности школьников как один из ключевых аспектов создания психологического климата в детском коллективе // Педагогическое образование в России. 2016. №3. С.39-44.

**UDC 37.02**

**FORMATION OF TOLERANT CONSCIOUSNESS OF STUDENTS AS  
THE BASIS OF SOCIAL SECURITY IN THE COURSE OF OBZH**

**Tatyana V. Karpacheva**

Candidate of Agricultural Sciences, associate Professor

michurinsk\_68@mail.ru

**Oksana E. Babaytseva**

student

aksanababaitseva@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** The article is devoted to the problem of formation of tolerant consciousness of students as the basis of social security in the school life safety course. The methods and techniques aimed at the formation of students' tolerance are described. The results of an experimental study are presented, which showed the effectiveness of the work carried out to educate the tolerant consciousness of the individual.

**Key words:** tolerance, social security, school course on the basics of life safety.

Статья поступила в редакцию 10.05.2023; одобрена после рецензирования 15.06.2022; принята к публикации 30.06.2023.

The article was submitted 10.05.2023; approved after reviewing 15.06.2022; accepted for publication 30.06.2023.