

УДК 93.94

ИСТОРИЯ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Юлия Витальевна Игнатова

студент

Инна Владимировна Сидорова

кандидат педагогических наук, доцент

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье раскрыта тема образования женщин в разные периоды времени в России, рассказано о начале образования и сложностях его получения в ранний период.

Ключевые слова: обучение, образование, женщина, женское образование.

Упоминания об обучении женщин начинается с XI века, во время правления князя киевского Всеволода Ярославовича. Его дочь, Анна Всеволодовна, подстригшись в монахини, в только отстроенном Андреевском женском монастыре, образовала школу (училище), первую в Европе, для молодых девиц.

Так же говорилось, что Анна сама преподавала в своей школе, учила девиц письму, пению, шитью и другим полезным в то время занятиям. По прошествии около века подобное заведение было открыто в Суздале. Но из-за татаро-монгольского Ига, приостановившего развитие российского государства, существенного продвижения в образовании не произошло [5;1;6;7].

Вторая попытка женского образования в России, уже более серьезного и масштабного, была при Екатерине II, в 1764 году. В докладе Ивана Ивановича Бецкого «Об общей реорганизации в России дела воспитания детей» было сказано о необходимости создания закрытых учебных заведений. Он считал, что таким образом можно будет изолировать воспитанников от воздействия простых жителей, что позволит возвращать в общество «новых людей». Обучение планировалось для всех сословий кроме крепостных крестьян и планировалось с 5 до 18 лет.

В это же время приказали открыть учебные заведения для дворянского рода, во всех городах губернии. Но обучение оставалось привилегией мужчин, и их в школах было больше. Реформа 1804 года обошла стороной вопрос о женском образовании, но это не остановило развитие женского образования вне общих систем [5].

В 1843 начинают открываться епархиальные училища, т.е. средние учебные заведения именно для дочерей духовенства. В 1844-м вышло предписание на создание женских школ в населенных пунктах с численностью девочек в 25 человек, подходящего возраста. Но в тех условиях они не были востребованы обществом.

В первой половине XIX века желали утвердить сословную организацию школ для девушек. Но уже в середине этого века женское образование полностью противоречило с жизненными ситуациями, требовали равноправного образования, что у мужчин, что у женщин.

В 1864 организуют педагогические курсы на основе Петербургских женских гимназий. Но обучение в вузах, для женщин, было закрыто вплоть до 19 века. Появление у женщин образования до этого времени могло быть возможно только за рубежом [1;2].

В 1896 женщинам, наконец, позволили получать высшее образование. Первый медицинский женский институт был открыт в 1897 году. А уже в 1912 году состоялся первый Всероссийский съезд по вопросам образования женщин. На этом съезде, после долгих лет, вновь был поднят вопрос о равенстве образований мужчин и женщин, а существующая, на тот момент, система образования подверглась расширенной критике.

В после революционный период 1905-1907 число обучающихся, женского пола, возросло в школах и средних учебных заведениях, большая часть женщин была, попросту, неграмотной. [4;8]

Особенности женского воспитания.

Как уже писалось выше, основной задачей воспитания и обучения были те качества, которые могли бы пригодиться каждый день на протяжении всей жизни девушки. Умственные же способности девушки всегда уходили на второй план. Акцент делали на создании из молодой девушки прекрасной матери и хранительницы семейного очага. И такое положение можно обосновать ее общественным значением в обществе и социальным статусом. Такая обстановка в сторону женщины длилось большой промежуток времени. У девушки до замужества не было ни каких прав, она обязана была во всем слушаться своих родителей беспрекословно.

Программа воспитания в «Воспитательном Обществе благородных девиц». Идеальную систему воспитания, как мальчиков, так и девочек создал Брецкий, который так ярко представлял императрице создание «нового

поколения». Нравственное воспитание было одинаковым для всех, разница же была в наличии образования, так как для девочек оно не считалось важным, оно отодвигалось на второй план. Для девочек предоставлялось 4 класса (возраста), по три года в каждом.

С 6 до 9 лет в преподавании было:

- языки, русский и иностранные
- арифметика
- рисование
- танцы
- музыка, вокальная и инструментальная
- шитье и рукоделие

С 9 до 12 добавлялись следующие предметы:

- география
- история
- часть экономики или домостроительства

С 12 до 15 прибавлялось:

- чтение исторических и нравоучительных книг
- часть архитектуры и геральдики

С 15 до 18 лет назначалось повторение всех изученных материалов на практике [3].

Одной из главных целей воспитательного процесса была подготовка девушки к созданию своей семьи, которая в результате и достигалась.

Список литературы:

1. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология. М.: Просвещение. 1985.
2. Женщина в обществе: реалии проблемы, прогнозы / Под ред Римашевской Н. М. М.: Наука. 1991.
3. Калинина С.В. История отечественного образования. Учебное пособие. Хрестоматия. Омск: Изд-во ОмГПУ. 1997.
4. Латышина Д.И. История педагогики. М.: Гардарики. 2003.

5. Матюхина М.В., Михальчик Т.С., Прокина Н.Ф. Возрастная и педагогическая психология. М.: Мысль. 1984 .

6. Никольская А.А. Возрастная и педагогическая психология дореволюционной России. М.: Школа. 1990.

7. Сидорова И.В. Вопросы становления отечественного образования (на примере Тамбовщины) // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2016. № 3 (3). С. 35-37.

8. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. В семье сын и дочь. М.: Просвещение, 1985.

UDC 93.94

HISTORY OF WOMEN'S EDUCATION IN RUSSIA

Yulia V. Ignatova

student

Inna V. Sidorova

Ph.D., Associate Professor

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article reveals the topic of women's education at different time intervals in Russia, tells about the beginning of education and the difficulties of obtaining it in the early period.

Keywords: training, education, woman, female education.

Статья поступила в редакцию 21.02.2023; одобрена после рецензирования 20.03.2022; принята к публикации 30.03.2023.

The article was submitted 21.02.2023; approved after reviewing 20.03.2022; accepted for publication 30.03.2023.