

УДК 371.3

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ –
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Роман Александрович Чмир¹

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

romanchmir3@mail.ru

Валентина Викторовна Артемова²

заместитель заведующего

5a5t5v5@mail.ru

Лилия Анатольевна Журавлева³

учитель биологии и химии

liliya121080@yandex.ru

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²МБДОУ детский сад «Радуга», филиал «Вишенка»

³МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается опыт работы Центра развития современных компетенций детей – инновационной площадки дополнительного образования, созданной в 2018 году на базе Мичуринского государственного аграрного университета. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности позволили комплексно подойти к выполнению целей и задач национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Ключевые слова: дополнительное образование, педагогические технологии, сетевое сотрудничество, проектная деятельность.

Сегодня системе дополнительного образования уделяется большое внимание, так как именно она может стать лидером изменений, транслирующим инновационные подходы, методики, проектные идеи и научно – исследовательские модели образовательных технологий в педагогическое сообщество. В соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование» каждый ребенок должен иметь возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также участвовать в проектной и научно-исследовательской деятельности с использованием современного высокотехнологического оборудования под руководством опытных наставников. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации указывает на векторы развития системы дополнительного образования, среди которых можно выделить направления, связанные с цифровизацией, экологией, робототехникой, биотехнологией, промышленным дизайном и т.д.

В 2018 году на базе Мичуринского государственного аграрного университета был создан Центр развития современных компетенций детей, цель которого – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Богатый опыт университета по инновационным направлениям технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности был заложен в архитектуру реализуемых программ. Адаптировав лучшие образовательные технологии, подходы к проектной и научно-исследовательской деятельности высшей школы, Центр развития современных компетенций детей в последние годы стал авангардом педагогических инноваций, представленных в реализуемых программах [4].

Процесс обучения в Центре можно разделить на несколько направлений, которые раскрыты в данной статье.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках направления «Детский университет» осуществляется с 2018 года. Ежегодно более 700 детей обучаются по следующим программам: «Промышленный дизайн», «Виртуальная и дополненная реальность», «IT»,

«Биология и здоровье человека», «Финансовая грамотность», «Университет лидерства», «Робототехника», «Компьютерная анимация», «Хищные птицы России», «Коммуникативный английский», «Юный педагог», «Научная сказка». Все вышеперечисленные программы тесно связаны с проектной и научно-исследовательской деятельностью, которая проводится в специализированных лабораториях Центра развития современных компетенций детей и научно-исследовательских структурах университета. Учебный процесс строится в соответствии с новыми тенденциями в системе образования, с упором на практикоориентированность, межпредметность, использование STEAM и игровых технологий, а также сетевому взаимодействию между образовательными организациями с привлечением квалифицированных специалистов из сфер науки, культуры, экономики. Каждая из реализуемых программ разработана во взаимодействии не только с профильными институтами университета, но и предприятиями региона [1, с.193]. Это позволяет проводить углубленную профориентационную работу с использованием комплекса знаковых методов обучения, к которым относятся ролевые мастер-классы, творческие мастерские, круглые столы, интерактивные площадки и т.д.

Таким образом, через систему дополнительного образования создается возможность вовлечь обучающихся в мир новых профессий, раскрыть потенциал региона с быстро развивающимся агропромышленным комплексом Тамбовской области; цифровизацией производственных процессов и появление инновационных предприятий в области переработки сельскохозяйственной продукции.

Второе направление работы Центра развития современных компетенций детей связано с проведением на его базе уроков технологии для обучающихся школ города Мичуринска. В последние годы, «Технология» как учебный предмет претерпевает большие изменения. Появление высокотехнологичного оборудования, активная компьютеризация всех сфер жизни социума, вызвала необходимость перестроить образовательный процесс и внедрить в него

образовательные модули, тесно связанные с формированием компетенций у обучающихся в сфере цифровых технологий [2,с.8]. Материально-техническая база Центра развития современных компетенций детей и квалифицированный педагогический коллектив позволили, в рамках сетевого взаимодействия, проводить занятия по следующим модулям: «IT», «WEB-дизайн и разработка», «Промышленный дизайн», «3D- моделирование», «Робототехника», по которым обучаются более 200 детей [5,с.413].

Большинство школ Мичуринска испытывают потребность не только в новом оборудовании, но самое главное, в педагогах, способных работать на нем, грамотно использовать в учебном процессе, использовать в проектной и исследовательской деятельности. Направление «Педагог К – 21» связано с проведением курсов повышения квалификации для учителей и серии мастер-классов как в Центре развития современных компетенций детей, так и на базе различных образовательных организациях Тамбовской области. Их цель – тиражирование новых форм и методов обучения с использованием цифровой среды, интеграции классических методик с инновационными подходами в системе образования, актуализация научно-исследовательской и проектной деятельности.

Система дополнительного образования призвана не только участвовать в реализации дополнительных образовательных программ, но и популяризировать научные знания через серию просветительских мероприятий. Ежегодно, как на базе Центра развития современных компетенций детей в рамках направления «Открытие», так и на площадках организаций – партнеров проводятся многочисленные акции, праздники, лекции, творческие мастерские, научные турниры, фестивали, квесты, хакатоны, исследовательские и проектные работы. За год в научно-развлекательных мероприятиях участвуют более 3000 детей не только г. Мичуринска и Тамбова, но и практически всех муниципалитетов области. Материально-техническая база, широкий спектр научных, общественных, экономических связей Мичуринского государственного аграрного университета позволяют проводить

вышеперечисленные мероприятия на высоком уровне качества, подключать к их проведению уникальных специалистов, задействовать студентов, наставников и кураторов. Школа и, тем более, дошкольные организации не имеют таких возможностей. Участие университета через работу Центра развития современных компетенций детей в жизни города обеспечивает устойчивость всей системы образования и внедрения в нее передовых научных разработок и методик.

В 2020 году в Центре развития современных компетенций детей появилось новое направление - «Сотрудничество». Его цель – реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на базе образовательных организаций с привлечением педагогических работников университета. В связи с ограниченным аудиторным фондом, Центр не может принять всех желающих на образовательные программы и мероприятия. Одним из путей решения данной проблемы была разработка новой концепции, в рамках которой педагоги Центра стали реализовывать дополнительные образовательные программы в школах и дошкольных организациях. Адаптировав лучшие программы под запросы сетевых партнеров, учитывая их материально-технический уровень и методический опыт, удалось создать новый вектор в развитии системы дополнительного образования, стержнем которого является университет. Сегодня, в направлении «Сотрудничество» задействованы 5 школ и 7 дошкольных организаций города Мичуринска. Общее количество обучающихся – 350. Среди широкого сектора программ можно выделить три направления: «Агробизнес-образование», «Детский университет экономики», «Город мастеров», «Цифровые миры Алисы» [3,с.326].

Программа «Агробизнесобразование» реализуется на базе нескольких дошкольных организаций города Мичуринска и школ с привлечением ресурсов не только ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и предприятий сферы АПК Тамбовской области, а также НКО «Русский сокол». Программа состоит из нескольких модулей: «Научная сказка», «Агропоколение», «Биология и

здоровье человека», «Биология 21 века». Модуль «Научная сказка» рассчитан для детей дошкольного возраста. Главная цель занятий – привлечь внимание детей к окружающему миру, методам его изучения, проведению экспериментов и, самое главное, формированию экологического сознания.

Совместно с ведущими преподавателями института Экономики и управления с 2021 года реализуется программа «Детский университет экономики». Для детей в возрасте от 5 до 7 лет педагогами дополнительного образования создана программа «Экономика от А до Я», которая реализуется в детских садах региона: «Яблонька», «Колосок», «Колокольчик», «Аистенок», «Пчелка».

Образовательная программа «Цифровые миры Алисы» была разработана вместе с педагогами Инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Она знакомит с основами программирования, 3D– моделирования, IT, разработке WED- приложений, виртуальной и дополненной реальностью.

Дополнительная образовательная программа «Город мастеров» основана на применении STEAM– технологий в системе дополнительного образования педагогами направления «Промышленный дизайн» и «Компьютерная анимация». Программа интегрирует творчество и современные технологии обучения на основе междисциплинарного подхода. Процесс обучения начинается в дошкольных организациях, где дети учатся основам рисунка, лепки, конструирования и моделирования, и заканчивается в старших классах процессом создания мультипликационных фильмов и арт-объектов [1,с.193].

Национальный проект «Образование» может быть реализован только при тесном сетевом сотрудничестве различных организаций. Опыт работы организации дополнительного образования на базе Мичуринского университета наглядно показывает возможности и перспективы развития всей системы дополнительного образования. Интеграция структурных компонентов образовательных программ высшей школы во внеурочную деятельность школ и дошкольных организаций формирует единое образовательное пространство, преемственность научных знаний и создает условия для личностного роста

педагогов, а также ситуацию осознанного выбора обучающимися своего профессионального будущего.

Список литературы:

1. Аверин, С.А. STEAM технологии в образовании: мода или реальность / С.А. Аверин, В.А. Маркова // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Ред.-сост. А.И. Савенков. М.: Перо, 2017. С. 193-202.

2. Казакова Е. И. Цифровая трансформация педагогического образования // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 1 (112). С. 8-14. DOI 10.20323/1813-145X-2020-1-112-8-14

3. Тарасова С.В. Сетевое партнерство как способ реализации агробизнес-образования/ С.В. Тарасова// Наука и образование. 2021. Т.4. № 2, с.326.

4. Чмир Р. А., Минасянц Е. С., Привалов А. А. Роль ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в системе дополнительного образования детей г. Мичуринска. Наука и образование. Электронный журнал Мичуринского ГАУ № 3, 2019.

5. Чмир Р. А., Привалов А. А., Горлова С. Ю. Проведение уроков технологии в Центре развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ // Актуальные проблемы молодежной науки: сб. науч. стат., выпуск № 4 / под ред Г.В. Коротковой. Мичуринск. 2019. – 666 с. Сборник содержит статьи студентов, подготовленных в рамках конкурса студенческих статей в 2018 г. С. 413-422.

UDC 371.3

**CENTRE FOR DEVELOPMENT OF CHILDREN'S MODERN
COMPETENCES - AN INNOVATIVE PLATFORM FOR ADDITIONAL
EDUCATION AT THE UNIVERSITY**

Roman A. Chmir¹

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

romanchmir3@mail.ru

Valentina V. Artemova²

deputy head

5a5t5v5@mail.ru

Lilia A. Zhuravleva³

biology and chemistry teacher

liliya121080@yandex.ru

¹Michurinsk State Agrarian University

²MBDOU Kindergarten "Raduga" at the "Cherry" branch.

³Junior meets Secondary School № 17

Michurinsk, Russia

Abstract. The article deals with the experience of the Centre for Development of Children's Modern Competences - an innovative platform of additional education, established in 2018 on the basis of Michurinsk State Agrarian University. The implementation of additional general education programs of technical, natural-science and socio-humanitarian orientation allowed a comprehensive approach to the goals and objectives of the national project "Education" and the federal project "Success of Every Child".

Key words: additional education, pedagogical technologies, network cooperation, project activities.

каци 30.03.2023.

The article was submitted 21.02.2023; approved after reviewing 20.03.2022; accepted for publication 30.03.2023.