

УДК 316. 353

**ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Артем Владиславович Дякин

магистрант

artemdakin6027@gmail.com

Дмитрий Анатольевич Лыхин

кандидат экономических наук, доцент

lyhindmitrij@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы, патриотического воспитания, которые появились в современном обществе при реализации молодежной политики, вопросы, которые решаются в стране в настоящее время.

Ключевые слова: молодежь, патриотическое воспитание, государственная молодежная политика.

Патриотическое воспитание современной молодежи является, в настоящее время, одной из важных задач государственной политики. Она реализуется, через воспитание в семье и школе, других учебных и культурных учреждений, а также через СМИ, общественные организации, политические партии и через национальные молодежные проекты. Все общество в целом должно реализовать такие нормы и гражданские установки, которые позволят воспитать в молодых людях ценности и их личную точку зрения в соответствии с потребностями государства, в духе патриотизма, любви к Родине. Патриотическое воспитание не возможно без соответствующего общения с другими гражданами страны, которые покажут перспективы будущего страны, смогут объяснить молодым людям важность любви к Родине, ее развитию. Патриотическое воспитание молодежи это сложная многоуровневая задача, которая реализуется через принятие нашего прошлого, какое оно не было, современное проблемы и состояние общества в стране, и те перспективы, которые молодые люди могут сами реализовать вместе с государством, лидерами страны. Патриотическое воспитание должно помочь в становлении каждого молодого человека, как важной и нужной личности, которая должна строить и создавать будущее общество. Современное государство создает все условия для развития патриотического воспитания молодого человека. Пытается, всеми доступными способами, привить молодому поколению различные ценностные ориентиры в жизни, работе, учебе, чтобы молодые люди, начиная собственную жизнь, могли передать уже своим детям, ту любовь к Родине, которая у них сложилась, привить те жизненные установки необходимые для процветания нашей стране[3,4,6].

Наиболее остро патриотическое воспитание реализуется у молодежи, так как это возраст, при котором зачастую под сомнение ставятся авторитеты родителей, воспитателей, учителей, лидеров страны. В этом возрасте когда постоянно происходит переход из одной ступени образования в другую, с новыми социальными ролями, появляются новые увлечения, лидеры, кумиры, люди на которых начинают ориентироваться молодежь. Это возраст при

котором легко повлиять на молодых людей, увлечь новыми идеями, сказать, что в прошлом не было ничего хорошего, что страна для вас ничего не делает и все молодежь перестают воспринимать в положительном смысле все, что происходит в обществе видит только черные и негативные стороны, и свое будущее начинают связывать с другими странами, так как верят, их в этом убеждают, что только там они смогут реализовать себя, только там у них будет будущее. Все это приводит к тому, что чужие ценности и ориентиры заменяют наши, что для страны это уже чужие люди. Они не будут поддерживать ее ни в каких начинаниях и в трудные время Родина не получит от них помощи.

Патриотическое воспитание необходимо начинать с самого раннего детства с семьи рассказывать о своих родственниках - дедушках и бабушках которые защищали и строили нашу страну, чтобы наши дети гордились и знали нашим прошлым, чтобы у них в детстве сформировалось чувство гордости и принадлежности к нашей великой стране. Чтобы они своим друзьям, знакомым рассказывали об этом, через личное общение, через интернет, сотовые телефоны, чтобы это стало нужным и модным для них. Следующим этапом в патриотическом воспитании становится школа, через нее закладывается очень многое для будущего молодежи [1,2]. Так как учатся в ней с семи до восемнадцати лет, то проходит несколько возрастных периодов жизни, и на каждом таком периоде нужно для детей предложить новое, в воспитании патриотизма. Чтобы темы которые рассматривались в начальной школе дополнялись и развивались, углублялись вопросами развивающими дальнейшее патриотическое воспитание [5,7]. В старшей школе поднять темы, которые покажут порядочность, честь, верность долгу, необходимо привести имена героев, все это обсудить, дать школьникам возможность поставить себя на их место.

Учащимся техникумов и вузов при патриотическом воспитании следует уделить внимание на то, что молодые люди скоро вступят в самостоятельную жизнь и они уже формируют свои жизненные ценности и ориентиры и все это должно соответствовать государственным потребностям, таким как защита

Родины, гражданская и военная служба, чувство долга, товарищества, помощи и взаимовыручки. Начиная взрослую жизнь молодые люди не должны забыть слово патриотизм за всеми своими житейскими проблемами, с которыми они столкнутся.

Государство должно не забывать и о патриотическом воспитании и этой категории молодых людей. Это должно выражаться в активной гражданской позиции, памяти истории нашей Родины, в современных достижениях страны. У них могут и рождаются собственные дети и что они уже им смогут сказать, как папы и мамы, так как не должна прерываться связь поколений.

Список литературы:

1. Василевский А. А., Гончарова Н. А. Психологические основы формирования патриотических качеств будущих военнослужащих // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1. – EDN EHEEEM.

2. Гусева М. Н. Структура имиджа будущего менеджера в области государственного и муниципального управления // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2009. № 11(25). С. 108-112. – EDN WVLJWQ.

3. Киржаев С. Б., Зёлко А. С. Методы активного обучения в системе патриотического воспитания в вузе // В мире научных открытий. Серия «Социально-гуманитарные науки» Красноярск: Изд-во «Научно-инновационный центр». 2014. № 7 (55). С. 56-69.

4. Котовский А. И. Проблемы патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации // Ученые записки РГСУ. 2012. №10 (110). С.29-30.

5. Литвинова Е. В., Шведов Д.А., Дробчак В.Г. Место патриотизма в жизни современной молодежи // Молодой ученый. 2016. № 26 (130). С. 542-545. - URL: <https://moluch.ru/archive/130/35991/> (дата обращения: 12.01.2023).

6. Павлов С. В. Проблемы патриотического воспитания молодежи // Вестник РМАТ. 2013. №1 (7). С.68-72.

7. Шульженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. 2017. № 47 (181). С. 240-243. URL: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 12.01.2023)

UDC 316.353

**THE PROBLEM OF EDUCATION OF YOUTH PATRIOTISM IN
MODERN SOCIETY**

Artem V. Dyakin

master student

Dmitry A. Lykhin

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

lyhindmitrij@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article discusses the problems of patriotic education that have appeared in modern society during the implementation of youth policy, issues that will be resolved in the country at the present time.

Keywords: youth, patriotic education, state youth policy.

Статья поступила в редакцию 16.02.2023; одобрена после рецензирования 20.03.2022; принята к публикации 30.03.2023.

The article was submitted 16.02.2023; approved after reviewing 20.03.2022; accepted for publication 30.03.2023.