

УДК 378.174

**ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО  
ШКОЛЬНИКАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ КРУЖКА  
«ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ РОССИИ: БИОЛОГИЯ, ОХРАНА, ИСТОРИЯ  
ПРИМЕНЕНИЯ»**

**Екатерина Сергеевна Протасова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

katya.pr07@yandex.ru

**Владимир Владимирович Ламонов**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

lamonov-v@mail.ru

**Александр Вадимович Мячин**

магистрант

mychin1@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы эколого-просветительской деятельности при реализации кружка, а также формированию компетенций обучающихся в области биологии и охраны хищных птиц.

**Ключевые слова:** экологическая культура, общеобразовательная программа, кружок, хищные птицы, обучающиеся.

На сегодняшний день образовательная деятельность в области окружающей среды становится одним из важных направлений работы с молодежью.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены при условии формирования экологического мировоззрения, повышения экологической грамотности и культуры подрастающего поколения. Важная роль в реализации поставленной задачи принадлежит эколого-просветительской деятельности, которая представляет особый интерес и способствует получению обучающимися истинных знаний о живой природе. [1, 3-5]

Птицы являются частью природы, это очень интересный и удобный объект для наблюдения. Использование живых объектов природы в образовательном процессе показывает свою эффективность и решает много задач. Непосредственное знакомство и общение с животными, возможность наблюдения за ними, представляет особый интерес и способствует получению учащимися истинных знаний о живой природе. Общение с живыми птицами формируют у ребят любовь к природе, и необходимости бережного отношения к ней. [2-4]

В связи с этим, в целях повышения экологической грамотности подрастающего поколения, в частности, ознакомления с биологическим разнообразием хищных птиц и их роли в экосистеме на базе Центра современных компетенций, действует эколого-просветительская программа работы кружка «Хищные птицы России: биология, охрана, история применения». Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия «Центра развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» и «Тамбовским областным центром охраны хищных птиц и возрождения соколиной охоты «Русский сокол».

Программа целенаправленна на личностно-ориентированную модель воспитания, которая предполагает создание отношений сотрудничества и

партнёрства между педагогами и обучающимися; ценностного и нормативного компонента.

Программа имеет естественнонаучную направленность и способствует:

1. Формированию познавательных интересов с элементами учебно-исследовательской направленности.
2. Повышению и совершенствованию знаний в области изучения хищных птиц.
3. Развитию творческой активности в научно-проектной работе и формированию исследовательских компетенций.
4. Выявлению одаренных детей, их адаптацию в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности.
5. Созданию условий для коммуникации и продуктивной жизнедеятельности.
6. Формированию представлений о хищных птицах.
7. Пониманию сохранения их биоразнообразия и роли в природе и жизни человека.

Общеобразовательная программа максимально обеспечивает: развитие личности ребенка; создание «ситуации успеха», организация среды для выбора направлений научно-исследовательской деятельности.

Программа предусматривает ориентацию на формирование компетенций обучающихся в области биологии и охраны хищных птиц, которые обеспечат баланс интересов личности.

В рамках программы обучающиеся приобретают возможность для культурного досуга, для самопознания, самореализации, для личностного развития обучающихся.

Дети изучают биологию хищных птиц и их роль в экосистеме, формируются навыки экологически грамотного и безопасного поведения с хищными птицами.

Программа «Хищные птицы России: биология, охрана, история применения» создает благоприятный климат для становления экологической

культуры и формированию гармоничных отношений с окружающим миром, открывает для обучающегося разнообразный мир хищных птиц, их роли в экосистеме – важная составляющая экологической культуры. Структура программы актуализирует представление о хищных птицах и формирует бережное отношение к природе. У детей развиваются учебные умения практического и исследовательского характера.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием личности воспитанника, способной к позитивному самовыражению через включение в естественнонаучное пространство.

В рамках программы школьники изучают: биологию хищных птиц и их роль в экосистеме, методы охраны редких хищных птиц, технику обучения ловчих птиц при охоте, изготовление сокольной амуниции, историю возникновения и развития соколиной охоты.

К концу освоения программы обучающиеся приобретают знания о многообразии хищных птиц, и их роли в экосистеме; истории возникновения и развития соколиной охоты; методах охраны редких хищных птиц; техники обучения ловчих птиц при охоте; изготовления сокольной амуниции; искусственных гнездовий.

### **Список литературы:**

1. Протасова Е.С., Использование технологии модерации в образовательном процессе // Наука и Образование. Т. 3. №2. 2020.
2. Протасова Е.С. Клональное микроразмножение и укоренение андрогенных побегов-регенерантов *Fragaria ananassa* Duch. // Проблемы современной науки и их решения: материалы Международной научно-практической конференции. Липецк. 2012. С.231-232.
3. Протасова Е.С., Особенности проведения учебно-ознакомительной практики (по биологии) // Наука и Образование. Т. 3. №2. 2020.
4. Чмир Р.А. К.Ю. Панфилов, А.А. Привалов К.Ю. Реализация школьного проекта «Образование» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ // Актуальные

проблемы образования и воспитания: интеграция, теории и практики. Материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 года). Мичуринск, 2019 г. С.195-198.

5. Чмир Р.А., Протасова Е.С., Привалов А.А. Роль Мичуринского аграрного университета в развитии системы дополнительного естественнонаучного образования в Тамбовской области // Сборник трудов XII Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования». Москва 22-23 апреля 2022 г.

**UDC 378. 174**

**ECOLOGICAL AND EDUCATIONAL ACTIVITIES WITH  
SCHOOLCHILDREN WITHIN THE FRAMEWORK OF THE WORK OF  
THE CIRCLE "BIRDS OF PREY OF RUSSIA: BIOLOGY,  
CONSERVATION, HISTORY OF APPLICATION"**

**Ekaterina S. Protasova**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate professor  
katya.pr07@yandex.ru

**Vladimir V. Lamonov**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate professor  
lamonov-v@mail.ru

**Alexander V. Myachin**

Master's degree  
mychin1@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University  
Michurinsk, Russia

**Abstract.** The article deals with the issues of ecological and educational activities in the implementation of the circle, as well as the formation of competencies of students in the field of biology and protection of birds of prey.

**Keywords:** ecological culture, general education program, circle, birds of prey, students.

Статья поступила в редакцию 30.09.2022; одобрена после рецензирования 10.12.2022; принята к публикации 20.12.2022.

The article was submitted 30.09.2022; approved after reviewing 10.12.2022; accepted for publication 20.12.2022.