

**РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Мальшева Дарья Владимировна¹,

Попова Маргарита Олеговна²

преподаватель, ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»,

г. Тамбов, Россия

преподаватель, ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»,

г.Тамбов, Россия

Аннотация: статья посвящена изучению психологической безопасности личности студента педагогического колледжа в контексте профессионального развития.

Ключевые слова: психологическая безопасность, образовательная среда, профессиональное развитие.

¹Мальшева Д.В., voropaeva.daria@yandex.ru

²Попова М.О., akai.doi2010@yandex.ru

Проблема психологической безопасности личности на современном этапе развития общества, как отражение социальной, экономической и политической ситуации в современном мире, привлекает все большее внимание исследователей из различных областей знания и требует обязательного решения.

Согласно этому, обеспечение психологической безопасности становится приоритетной ценностью, которая необходима для психологического здоровья, благополучия, счастливой жизни и свободного развития большинства людей.

В обществе все отчетливее наблюдается повышенное психологическое напряжение, из-за которого ранее устоявшиеся социальные нормы ломаются, изменяются, а некоторые и вовсе перестают существовать. У людей появляется неуверенность в завтрашнем дне, они начинают чувствовать незащищенность, испытывать негативные эмоциональные состояния, вследствие чего, возникает угроза существования как индивидуума, как личности.

В результате таких серьезных изменений существует необходимость в организациях, которые будут помогать социализироваться, лучше ориентироваться в современном мире, учиться жить с теми глобальными изменениями, которые происходят ежедневно. Такими социализирующими организациями являются общеобразовательные учреждения - от дошкольных организаций до высших учебных заведений.

Изучение психологической безопасности в контексте профессионального развития личности обучающихся является важным вопросом для изучения.

Психологическая безопасность необходима для правильного и целостного развития личности человека и общества в целом. Если человек не чувствует себя комфортно в обществе, если как личность незащищен, он занимает оборонительную позицию, которая делится на два типа: внутреннюю и внешнюю.

Внешняя оборонительная позиция выражается в демонстративном, показательном несоблюдении общеустановленных правил, нарушении общественного правопорядка, совершении административно и уголовно

наказуемых общественных деяний. Внутренняя оборонительная позиция заключается в уходе от общества, неприятии его, отказом от общения, замкнутостью, ненавистью к себе, неприятием, на фоне глубоких переживаний у индивида может произойти серьезное психическое расстройство[3, с.71-72].

Становление профессионального развития личности студента в педагогическом колледже осуществляется посредством создания условий восхождения студентов по профессиональному пути, обеспечения у них формирования позитивного профессионального сознания, развития профессиональных личностных качеств, умений преодолевать кризисные ситуации в выбранной профессии.

Обучающейся в педагогическом колледже студент, осваивая свою будущую профессию, развивает профессиональное мастерство. Профессиональная деятельность студента влияет на его личность, заставляя ее приспособлять личностные компоненты к условиям профессиональной деятельности. Поэтому успехи в профессии стимулируют развитие личности, препятствуя профессиональной деформации.

Для психологической защиты личности студента педагогического колледжа необходимо выделить основные принципы:

1. Обеспечение развития личности обучающегося (не только изучение общеобразовательных и профильных дисциплин, а всестороннее физическое, психологическое, социальное, духовное и интеллектуальное развитие личности студента).

2. Создание комфортной психологически атмосферы (студенты должны чувствовать психологическую защиту, опору и настроенность на успех).

3. Формирование социально-психологических навыков.

Социально-психологический навык – это умение выбирать правильный вектор для развития счастливой, здоровой атмосферы в жизни, умение выходить из конфликтов, самостоятельно решать проблемы, а также выбирать те пути их решения, которые не ущемляют других людей[2, с.29].

Важными условиями образовательной среды педагогического колледжа являются доброжелательные отношения в коллективе, которые включают в себя помощь, поддержку, взаимовыручку и дисциплина. Основой отношений студенческого коллектива является взаимное уважение, возможность каждому из оппонентов высказать свое мнение, привести доводы и найти выход из конфликтной ситуации так, чтобы обе стороны были удовлетворены.

Одной из основных целей профессиональной деятельности преподавателя художественных спецдисциплин является сбережение психологического здоровья студентов на уроках изобразительной деятельности. Специфика деятельности по подготовке будущих специалистов заключается в работе над формированием позитивной установки на преодоление трудностей, развитие чувства востребованности и социальной защищенности, освоение им основ саморегуляции в профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов осуществляется как в общепедагогических традиционных, так и инновационных методах и формах: диалог, метод проектов, исследовательский метод, лекции, семинары, практические занятия, так и в формах, специфических для отдельных направлений: выставки, народные праздники и обряды, игра, прикладное народное творчество и т.п.

У будущего педагога специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) формируется понимание социальной потребности общества по духовно-нравственному воспитанию, понимание ответственности будущего педагога за психологическое и нравственное здоровье воспитанников, стремление к профессиональному и духовно-нравственному совершенствованию.

На занятиях по художественному проектированию и декоративно-прикладному творчеству у студентов формируются такие свойства личности как настойчивость, целенаправленность, аккуратность и трудолюбие; обучающиеся усваивают ряд графических, живописных умений и навыков, которые помогают анализировать предметы и явления, грамотно их изображать на листе бумаги или холсте.

Таким образом, психологическая безопасность образовательной среды составляет основу любого сообщества и является очень важным объектом изучения. Образовательная среда учебного заведения должна быть направлена на социализацию, воспитание и формирование личности обучающихся. Все участники образовательной сферы должны чувствовать себя защищенными, основные их потребности должны удовлетворяться, создание этих условий на сегодняшний день выходит на первое и в ближайшем будущем составит основу жизни общества.

Список литературы

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании. - СПб., 2002. – 271с.
2. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 176 с.
3. Шлыкова Н.Л. Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности. - М., 2004. - 332 с.

THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL SAFETY IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PERSONALITY OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL COLLEGE

Malysheva Daria Vladimirovna¹,
Popova, Margarita Olegovna²
teacher, Pedagogical College of Tambov,
Tambov, Russia
teacher, Pedagogical College of Tambov,
Tambov, Russia

Annotation: the article is devoted to the study of psychological security of a student of a pedagogical College in the context of professional development.

Keywords: psychological safety, educational environment, professional development.

¹Malysheva D.V., voropaeva.daria@yandex.ru

²Popova M.O., akai.doi2010@yandex.ru