

УДК 372.881.1

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Светлана Владимировна Попова

доктор педагогических наук, профессор

elovskayasv@mail.ru

Игорь Александрович Перницкий

аспирант

24071986igor@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье обосновывается важность использования сервиса Genial.ly в процессе обучения иностранному языку в школе. Рассматриваются преимущества использования данного сервиса и его дидактические свойства. Основное внимание авторов уделяется мультимедийному уроку с использованием цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровые технологии, сервис Genial.ly, мультимедийный урок.

Необходимость использования инновационных образовательных технологий и средств обучения иностранному языку приводит к выводу о том, что для обращения к интерактивной деятельности необходимо формирование положительных мотиваций педагогов, а психолого-педагогические знания педагога постоянно должны обновляться [3; 4]. Кроме того, педагог должен использовать новую систему знаний как основное средство для развития компетенций обучающихся и их личностных характеристик. Основной целью обучения иностранному языку в общеобразовательной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая дает возможность выпускнику школы добиться профессиональных успехов в будущем [1; 2].

Рассмотрим возможности использования сервиса Genial.ly в процессе обучения школьников старших классов английскому языку, поэтому целесообразным является описание данной платформы и определение ее дидактических свойств. Анализ специальных источников подтверждает тот факт, что сервис Genial.ly является базой для создания информационно-коммуникационной среды современной школы, способствующей формированию высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся старших классов [5; 6]. Кроме того, сервис Genial.ly представляет собой образовательный интернет-ресурс, который способствует развитию умений осуществлять поиск и отбор полученной информации, ее анализ и синтез (развитие логического мышления). Данная платформа представляет собой универсальный онлайн-инструмент для создания презентаций, интерактивных изображений (плакатов), видеопрезентаций, проектов с использованием геймификации, викторин, инструкций, инфографики, таблиц, различных видов отчетов, тестов, персональных портфолио.

Genial.ly позволяет развивать творческое мышление обучающихся, так как не все субъекты образовательного процесса могут вовлекаться в творческую работу по созданию интерактивных плакатов, презентаций,

проектов и т.д. Сервис Genial.ly позволяет организовать самостоятельную и групповую работу над созданием нового продукта.

Созданный сервисом Genial.ly проект оживляется путем использования интерактивных и анимационных эффектов (например, добавлять комментарии к объектам, создавать гиперссылки на слайды внутри ресурса и внешние сайты). Отметим, что как тексты, так и изображения можно перевести в интерактивные. Гипертекстовые технологии позволяют это сделать. Так, для удобства навигации, можно сделать интерактивные стрелки, которые помогут обучающимся «пройти» через разработанный контент в режиме микросайта, то есть линейным способом. Genial.ly содержит большой архив фотографий. Также зарегистрированные пользователи, работающие на платформе, могут добавлять собственные фотографии. Можно скачать видео и аудио файлы, анимацию с YouTube, Google Drive, Wikipedia и других платформ.

Созданным в Genial.ly контентом можно поделиться в различных социальных сетях, интегрировать его в контент личного веб-сайта или блога, добавить в Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams. Разработанный продукт, например, презентацию, легко загрузить в формате PDF или JPG для печати или в формате HTML для просмотра в автономном режиме.

Освоение инструментов рассматриваемого сервиса не требует больших усилий, так как в личном кабинете содержатся разработанные шаблоны, помогающие решить педагогические задачи.

Методический потенциал рассматриваемого сервиса позволяет следующее:

- подобрать любой материал по учебно-воспитательным целям;
- организовать дискуссии по современным молодежным и социальным проблемам;
- осуществлять проектную деятельность обучающихся на уроках английского языка;
- развивать творческие способности обучающихся, их эрудицию и интеллектуальный потенциал;

– активизировать самостоятельную работу обучающихся на уроках английского языка.

Сервис Genial.ly способствует превращению традиционного урока в мультимедийный урок с использованием цифровых технологий, на котором активизируется аудиторная работа, обеспечивается постоянная информационная поддержка [6]. На уроках подобного типа используются современные образовательные технологии и средства обучения, которые являются интерактивными. Цифровые технологии используются параллельно с другими образовательными технологиями, они сопровождают ход урока, но не занимают большую его часть. Цифровые технологии помогают сделать урок зрелищным, добавляя анимацию, звук, видео, аудио и графику. Кроме того, в качестве средства оценивания проведенной работы используются тесты в режиме онлайн и интерактивные, практико-ориентированные, задания.

Отметим, что применение рассматриваемого сервиса меняет традиционную роль преподавателя, который становится наставником, помощником, фасилитатором. Активизируется самостоятельная работа обучающихся, которые учатся не просто искать информацию, но анализировать ее и обобщать.

Таким образом, использование сервиса Genial.ly в обучении английскому языку на старшей ступени общеобразовательной школы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, позволяет реализовать системно-деятельностный и компетентностный подходы, формируя иноязычную коммуникативную компетенцию.

Список литературы:

1. Еловская С.В. Использование интерактивных образовательных технологий при обучении иностранному языку в вузе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. № 176. С. 39-45.
2. Еловская С.В. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка // Лингводидактика и межкультурная коммуникация:

актуальные вопросы и перспективы исследования. Сборник научных статей. Ответственные редакторы Н.В. Кормилина, Н.Ю. Шугаева. Чебоксары, 2018. С. 27-30.

3. Манаенкова М.П. Компетентностный подход: от теории к практике // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы. Материалы XI Всероссийской научно-практической Internet-конференции (с международным участием). Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020. С. 127-131.

4. Сидорова И.В., Томонов Д.С. Педагогические технологии как условие достижения нового образовательного результата // Современные тенденции развития науки и образования: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Нефтекамск, 2021. С. 108-111.

5. Семенова Ю.И. Использование мультимедийных программ в обучении английскому языку в средней школе // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. 2016. № 3. 14 с.

6. Хильченко Т.В., Дубаков А.В. Мультимедийный урок иностранного языка и организационно-технологические особенности его проектирования // Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2013. № 4. С. 73-78.

UDC 372.881.1

DIGITAL TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE SCHOOL EDUCATION

Svetlana V. Popova

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
elovskayasv@mail.ru

Igor A. Pernitsky

graduate student

24071986igor@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article substantiates the importance of using the Genial.ly service in the process of teaching a foreign language at school. The advantages of using this service and its didactic properties are considered. The main attention of the authors is paid to a multimedia lesson using digital technologies.

Key words: digital technologies, Genial.ly service, multimedia lesson.

Статья поступила в редакцию 10.06.2022; одобрена после рецензирования 27.06.2022; принята к публикации 30.06.2022.

The article was submitted 10.06.2022; approved after reviewing 27.06.2022; accepted for publication 30.06.2022.