

УДК 801.55

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ИХ РАЗРЯДОВ

Александр Николаевич Федотов

кандидат филологических наук, доцент

lingvist-af@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Изучение прилагательного как морфологической категории, уточнение его дефиниций вызвало существенные перемены как в количественном, так и в качественном составе наименований на пути к нормативному становлению лингвистической терминологии.

Ключевые слова: части речи, прилагательное, степени сравнения

Прилагательное считается одной из категорий, которая в результате развития научной мысли выделилась в самостоятельное понятие качественного признака предмета. Понятие формального значения прилагательного берет начало в греческих грамматиках, авторы которых не выделяли этот разряд слов в самостоятельную часть речи, а рассматривали как один из подвидов широкого класса слов, в частности Дионисий Фракийский определял его как общее имя, которое одинаково добавляется как к собственным, так и к общим именам, чтобы выразить похвалу или упрек и исходит от души либо от тела, либо от внешних качеств [1, С. 21].

В трудах Аристотеля это понятие употреблено с целью представления художественной информации о чем-то или ком-то. Впоследствии римский грамматист в Константинополе Присциан подчеркивал, что прилагательное не может существовать без существительного – другого имени, слова. *Adiectiva* – это подвид имен, общий для большого количества объектов и, фактически, используется для выражения отношения (позитивного или негативного), уточнения определенных свойств этих объектов.

Именно античная теория стала фундаментом для характеристики прилагательного как части речи в славянских грамматиках, поскольку за основу в них была взята греческая классификация частей речи (дефиниция «имя» в этой классификации охватывала и понятие прилагательного). В частности, языковед Л. Зизаний в предназначенном для церковных школ педагогическом труде «Грамматика словенска» [2] разделяет имена на «Соб(ъ)ствен(ъ)ное» и «Нарицаемое» (общее), в общих именах выделяет «осущественное» – существительное и «прилагаемое» – прилагательное, которое может описывать как внешние качества предмета, изображаемого существительным, так и внутренние.

В «Грамматике» М. Смотрицкого [4], которая до середины XVIII в. считалась основным учебником по грамматике в России, прилагательное определено как «имя, прилагаемое» к другому, здесь же дается термин «прилагательное», который стал основой для формирования соответствующего

понятия в русском языке. В XIX веке русские грамматики выделяют прилагательное в отдельную часть речи с созданием понятия и термина «прилагательное».

Главной проблемой вычленения из общих имен отдельно существительного и отдельно прилагательного было морфологическое и семантическое сходство, т.е. способность изменяться по падежам, и принадлежность к одному роду. Во внимание не принималась синтаксическая дифференциация.

Исследование создания терминологии в области прилагательного в античной грамматической науке свидетельствует о тесном взаимодействии понятий прилагательного и грамматического определения, в частности, используя термин для обозначения синтаксической категории обозначения и для выделения тех слов, которые выполняют функцию прилагательного.

Семантико-синтаксический критерий, положенный в основу определения прилагательного, позволяет отметить присущие ему признаки и те, что отличают прилагательное от существительного. Уже Присциан был близок к выделению прилагательного в отдельную часть речи, однако препятствием на этом пути было морфологическое и семантическое сходство между существительными и прилагательными.

Морфологические категории рода, числа и падежа прилагательных являются зависимыми от указанных категорий в существительных, признаков которых они определяют. Категории числа и рода в прилагательных тоже являются изменяемыми, тогда как в существительных категория числа имеет неоднородный характер (большая часть форм обнаруживает особенности абсолютно словоизменительной, другая является классификационной). Морфологическими признаками прилагательного являются способность его изменяться по родам, числам и падежам, а другие признаки, в частности степени сравнения, в большей мере являются словообразовательными.

Весомая роль в изучении прилагательных принадлежит А. А. Потебне [3] Акцентируя внимание на том, что прилагательное как семантический класс

слов определяется высокой степенью абстрактности значений, который предполагает соответствующий уровень развития человеческого сознания, ученый выделял две стадии (этапа) его формирования. Первая стадия "подготовительная". Она характеризовалась тем, что мышление людей не было еще способно отделить качество от предмета, поэтому речь обходилась синкретическим именем или грамматической категорией субстанции.

Однако следует отметить, что такое древнее имя, которое могло обозначать и предмет, и качество, по сути, не было еще в полном смысле ни предметом, ни качеством, ни существительным, ни прилагательным. Оно было более шатким, не обладавшим полностью той субстанциональностью, которая характерна для имени – предмета при номинативном строе.

Следующая стадия развития мышления, согласно А.А. Потебне, предусматривала формирование отдельной категории прилагательного. Сознание людей отделяет от совокупности случайных атрибутов постоянный признак предмета (объекта, явления). Мысленный процесс разграничения признака и субстанции отразил дифференциацию первобытного синкретического имени на существительное и прилагательное, результатом которой стало морфологическое оформление прилагательного как самостоятельной грамматической категории с особыми присущими ей признаками (наличием соответствующего склонения и специальных суффиксов, изменением по родам, степеням сравнения), а также характерного для него функции атрибута (согласованность с определяемым существительным в роде, числе и падеже).

Исследуя прилагательное, А. А. Потебня отмечает существенные древнейшие черты этой части речи – изменяемость по родам и степеням. Характеризуя грамматический род прилагательных, ученый ясно указывает на то, что род у прилагательного сохранился с того времени, когда прилагательное было существительным или на его месте стояло первоначально существительное. Историческое развитие степени прилагательных освещения в трудах А. А. Потебни не получило.

В семантике категории степеней сравнения определяется то, что на начальном этапе формирования этой категории проявилось осознание возможности оценивать признак не только по качественным параметрам (т. е. собственно по факту его проявления, существования), но и по количественным. Причём количественная оценка производилась по положительному вектору, т. е. по понятию об усилении интенсивности в проявлении признака.

Ещё в древности грамматисты обращали внимание на степени сравнения прилагательных. Для их номинации греческий грамматист Дионисий Фракийский степень прилагательных ученый рассматривал не как категорию, а как вид имен [1, С. 53]. Подобные трактовки высшей степени сравнения можно найти и в труде Аполлония Дискола.

Римские грамматики, приспособив степени сравнения к нормам латинского языка, выделили три ступени, которые образуют имена, означающие качество и количество, и назвали это понятие *gradus comparationis* [1, С. 53]. Именно такое название впервые появилось в грамматике Палемона. Однако это название утвердилось не сразу. В I в. до н. э. Марк Теренций Варрон впервые упоминает явление степени в латинском языке и называет его *genus augendi* (увеличительный вид), т. е. под понятием степень сравнения он понимал явление, которое обладает способностью увеличиваться. Варрон выделяет три степени, называя их номерами по порядку: *primum*, *secundum*, *tertium* [1, С. 55].

В целом же вопрос развития понятий и терминов в античной грамматической науке не был решён, поскольку ученые не пришли к единому мнению о том, как трактовать понятие степени сравнения. Одни считали это видом имен (Дионисий Фракийский), другие – формой слова (Присциан), а третьи – самостоятельными лексемами (римские грамматики).

В грамматической структуре современного русского языка существуют категории, которые проявляют признаки двух или более грамматических уровней. Среди таких межуровневых категорий в русском языкознании выделяется категория степеней сравнения, которая реализуется в граммах

сравнительной и превосходной степеней. Обращаясь к истории создания современных терминов, у М. Смотрицкого, в частности, находим следующие термины: положительная, рассудительная и превосходная (степень) [4, С.104-105].

Изучение прилагательного как морфологической категории, уточнение его дефиниций вызвало существенные перемены как в количественном, так и в качественном составе наименований на пути к нормативному становлению лингвистической терминологии

Список литературы:

1. Амирова Т. А. История языкознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. А. Амирова – М.: АСАДЕМА, 2003. – 672 с.
2. Зизаній Л. Граматика словенська. – К.: Наук. думка, 1980. – 190 с.
3. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т.3. М.: Просвещение, 1968. - 551с.
4. Смотрицкий М. Граматика – К.: Наук. думка, 1979. – 502 с.

UDC 801.55

HISTORY OF THE STUDY OF ADJECTIVES AND THEIR DIFFERENTS

Alexander N. Fedotov

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

lingvist-af@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The study of the adjective as a morphological category, the clarification of its definitions caused significant changes both in the quantitative and

qualitative composition of the names on the way to the normative development of linguistic terminology.

Keywords: parts of speech, adjective, degrees of comparison

Статья поступила в редакцию 10.06.2022; одобрена после рецензирования 27.06.2022; принята к публикации 30.06.2022.

The article was submitted 10.06.2022; approved after reviewing 27.06.2022; accepted for publication 30.06.2022.