

УДК 316.485.6/351.75

**СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ О ПОВЕДЕНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В УСЛОВИЯХ УГРОЗЫ
ОРУЖИЕМ**

Виктория Валерьевна Крутикова

кандидат экономических наук, доцент

tokareva-vik@yandex.ru

Андрей Валерьевич Толмачев

магистрант

lexus644@rambler.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Целью исследования стал анализ знаний студентов Мичуринского Государственного аграрного университета в рамках социологического исследования о массовых расстрелах в образовательных учреждениях и правилах поведения в данных ситуациях.

Ключевые слова: деструктивные процессы, образовательные учреждения, социологический опрос, угроза оружием.

В современное время образовательные учреждения сталкиваются с угрозами, связанными с угрозой терактов, использования оружия и прочих деструктивных антиобщественных явлений[1]. Поскольку управление процесс непрерывный, руководителю образовательного учреждения важно знать не только текущие, но потенциальные угрозы, которые могут привести к срыву образовательного процесса и нанести вред жизни и здоровью обучающихся [3].

Число подобных случаев в России растет, несмотря на ряд предпринимаемых профилактических мероприятий: Москва, Керчь, Казань, Пермь - это города, где происходили трагедии. Вне зависимости от побудительных внутренних или внешних мотивов, школьники, выпускники и другие лица сознательно шли убивать обучающихся и персонал учреждений [4].

С учётом частотности данного деструктивного явления и актуальности данной проблемы в России, нами было проведено социологическое исследование.

Цель исследования:

1. Проверка знания у студентов о правилах поведения в чрезвычайной ситуации без дополнительного обучения.

Задачами исследования являются, узнать:

1. Что студенты Мичуринского ГАУ знают о массовых расстрелах в образовательных учреждениях;
2. Как правильно действовать в данных чрезвычайных ситуациях;
3. Отношение студентов к педагогам и доверие к ним;
4. Отношение студентов к органам безопасности и доверие к ним.

Эмпирической базой исследования являются материалы социологического исследования, проведенного по анкете-интервью.

Было опрошено 48 респондентов в г. Мичуринске, Тамбовской области. Исследование проводилось с 3 Декабря 2021 года по 25 Января 2022 г. Для улучшения понимания вопросы были разбиты на 2 блока по 5 вопросов. Среди опрошиваемых 23 мужчин 48 % и 25 женщин 52 %.

Магистрантов (12 чел.) - 25 %, учащиеся СПО (5 чел.) - 10 %, (31 чел.) 65% бакалавров Мичуринского ГАУ. По возрасту, опрашиваемые респонденты разделены на 4 группы:

(16-21 лет) - 15 человек 31%.

(21-25 лет) - 33 человек 69%.

Таблица 1

Блок вопросов №1

№1	Обеспокоены ли Вы Ситуацией появления расстрелов в образовательных учреждениях	Обеспокоен	Скорее да	Скорее нет	Больше нет, чем да
		70%	22%	3%	5%
№2	Что Вы знаете о массовых расстрелах в учебных заведениях?	Всё из телевизора	Ничего не знаю	Из социальных сетей	С новостных сайтов
		9%	13%	63%	15%
№3	На фоне периодических массовых расстрелов в учебных заведениях как Вы оцениваете уровень безопасности в МичГАУ?	Чувствую себя в безопасности	Среднее чувство, не в полной безопасности, но и не боюсь	Считаю, что в МичГАУ подобного не случится	Стараюсь временно не ходить на занятия, если в стране случаются подобные инциденты
		25%	61%	2%	12%
№4	Считаете ли Вы что у убийц в учебных заведениях, имелись основания, почему они так поступили?	Да	Нет	Это не оправдывает их, чтобы они не пережили, так поступать нельзя	Да имеются основания, что люди могут довести до стрельбы в них своими отвратительным поведением и пренебрежением
		2%	18%	78%	2%
№5	Насколько вероятно, что стрелками могли	Высокая вероятность	Низкая вероятность	Это самостоятельные действия «стрелков» и	Случаи слишком частые а подготовка очень тщательная для

	управлять сторонние агентуры?			никаких агентур не было	Обучающихся гражданских вузов
		13%	39%	15%	33%

По результатам 1 блока данных, удалось выяснить, что 70% опрошенных обеспокоены сложившейся ситуацией со стрельбой в образовательных учреждениях.

Во втором вопросе 63% респондентов узнавали о происшествиях из социальных сетей.

В-третьем вопросе, вариант ответа: «Чувствую себя в безопасности выбрали» 25% опрошенных респондентов, и 12% заявили, что перестают временно ходить на занятия после подобных инцидентов по стране.

На четвёртый вопрос, 78% опрашиваемых ответили: «Что вне зависимости от действия окружающих, это не оправдывают стрелков».

В заключительном вопросе 1 блока, 40% респондентов выбрали вариант ответа «низкая вероятность» и 33% выбрали ответ: «Случаи слишком частые, а подготовка очень тщательная для обучающихся гражданских вузов».

Таблица 2

Блок вопросов №2

№6	Вы знаете куда обратиться, если Вам начинают писать анонимы в социальных сетях, угрожать родным и близким, если Вы не будите исполнять их требования?	Да	Нет	Не уверен	Больше нет, чем да
		45%	35%	15%	5%
№7	Что нужно делать в случае тревоги при вооружённом нападении?	Закреть дверь на замок, дождаться сотрудников МВД, Росгвардии	Плотно забаррикадировать дверь и ждать сотрудников МВД, Росгвардии	Спокойно эвакуироваться из здания через аварийные выходы	Спрятаться в пустом помещении за столы
		47%	28%	11%	14%
№8	Какие действия, чтобы успокоить родных Вы предпримите в	Отошлю SMS и выключу телефон	Позвоню и шепотом передам, что произошло	Затрудняюсь ответить	Отключу телефон и позвоню, как окажусь в

	случае данной ЧС?				безопасном месте
		37%	48%	8%	7
№9	В случае обнаружения ненормального поведения одноклассника Вы сообщите педагогу, что его увлечения, высказывания, тексты имеют много насилия в содержании?	Вас это мало будет волновать	Подойдете и объясните, педагогу	Предупредите своих знакомых	Промолчите, так как это Вас не касается
		10%	33%	45%	12%
№10	Какая вероятность, что до возникновения подобных ситуаций Вы обратитесь за помощью к сотрудникам Росгвардии, ФСБ, МВД?	Да	Нет	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
		17%	37%	26%	20%

В первом вопросе, удалось выяснить, что 45% знают, куда обратиться в случае угроз в сетях интернет, которые побуждают к определённым незаконным действиям. Не знают куда обратиться 35% среди респондентов.

Во втором вопросе только 47% указали, что нужно закрыть дверь на замок, ещё меньше 28% респондентов выбрали правильный вариант забаррикадироваться, так как замок может быть прострелен, взорван небольшой шашкой с порохом и т.д.

В третьем вопросе, только 37% выбрали SMSсообщение и выключение телефона, а 48% выбрали звонок, в моменты подобных ЧС, до прибытия сотрудников силовых ведомств, важно отключать телефон, так как звонок может привлечь убийцу в аудиторию или раскрыть место звуковым сигналом, где спрятался учащийся.

На четвёртый вопрос, опрашиваемые ответили в количестве 33%, что сообщат педагогу о ненормальном поведении ученика, а 45% сообщат знакомым.

В заключительном вопросе, только 17% сообщают в органы до возникновения подобных события против 37%.

В результате полученных данных можно дать следующие ответы, без подготовки студенты демонстрируют неплохие показатели осведомлённости о проблеме, но при этом они не знают, куда обратиться в случае давления на них извне, и не имеют доверия к сотрудникам силовых ведомств.

Более 70% респондентов обеспокоены данной ситуацией, при этом свыше 60% не чувствует себя в безопасности. При протекании ЧС менее 30% знает, что нужно не просто закрыть дверь, а забаррикадироваться, и менее 40% понимают, что должны выключить телефоны.

На наш взгляд, после проведения исследования можно сформулировать следующие рекомендации по организации на базе Мичуринского государственного аграрного университета:

1. Проводить каждое начало года с педагогами инструктаж о правилах поведения при стрельбе в образовательных учреждениях;
2. Раздать распечатки правил действий в данных ЧС студентам;
3. Проводить 1-2 учебных мероприятия на кафедрах по правилам поведения в данных ситуациях;
4. Приглашать сотрудников Росгвардии, МВД, ФСБ. Ветеранов боевых действий в Чечне, Сирии для проведения бесед и формирования доверия среди подрастающего поколения;
5. Вести учёт всех студентов, которые неоднократно проявляли агрессию на занятиях, испытывали нервные срывы;
6. Заведующим кафедрами проявлять внимание к студентам, испытывающим трудности при сдаче зачётов, экзаменов, которые при этом не являются слабыми учащимися.

В итоге, важно понимать, что данный деструктивный процесс пришёл надолго и ему нужно уметь противодействовать на разных уровнях, в том числе в студенческой среде, вырабатывая адекватные механизмы распознавания радикального девиантного поведения[2]. Поскольку это не образовательная, а

общественная многокомпонентная проблема, то и решение должно быть комплексным.

Список литературы:

1. Гусева М. Н., Синепупова О.С. Организационно-правовое обеспечение государственной антитеррористической политики // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 3.

2. Гусева М. Н., Рысев К.Н. Реализация государственной антитеррористической политики в масштабах городского округа // Конституционная реформа и национальные цели развития России: социально-экономические и политико-правовые приоритеты: Сборник статей и докладов международной научно-практической конференции, Орёл, 02 декабря 2020 года / Под редакцией П.А. Меркулова, О.В. Малаховой. Орёл: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2021. С. 107-110.

3. Карпачева Т. В., Юревич А.А. Профилактика подросткового экстремизма средствами медиаобразования // Педагогика безопасности: наука и образование: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 30 ноября 2019 года. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2019. С. 44-48. EDN UNOHGL.

4. Крутикова В.В., Толмачев А.В. Место отдела лицензионно-разрешительной работы в системе исполнительных государственных органов // В сборнике: Устойчивое развитие экономики региона (II Шаляпинские чтения). Материалы Всероссийской научно-практической конференции. под ред. Н.В. Карамновой. 2019. С. 194-198.

UDC 316.485.6/351.75

**SOCIOLOGICAL RESEARCH ON THE BEHAVIOR OF STUDENTS
IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION UNDER THE CONDITIONS OF THE
WEAPON THREAT**

Victoria V. Krutikova

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

tokareva-vik@yandex.ru

Andrey V. Tolmachev

undergraduate

lexus644@rambler.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The aim of the study was to analyze the knowledge of students of the Michurinsk State Agrarian University in the framework of a sociological study aimed at mass executions in educational institutions and the rules of conduct in these situations.

Keywords: destructive processes, educational institutions, sociological survey, threat with weapons.

Статья поступила в редакцию 29.04.2022; одобрена после рецензирования 30.05.2022; принята к публикации 13.06.2022.

The article was submitted 29.04.2022; approved after reviewing 30.05.2022; accepted for publication 13.06.2022.